

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕНЕТИКА З БІОМЕТРІЄЮ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | Н2 Тваринництво |
| Тип і назва освітньої програми | ОПП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| Курс, семестр | курс – 2, семестр – 4 |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького |
| Контактні дані розробника (-ів) | <i>Викладач:</i> Шаферівський Богдан, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького контакти: ауд. 442 (навчальний корпус № 4) e-mail: bogdan.shaferivskyi@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shaferivskyy-bogdan-sergiyovych |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|---|
| Статус навчальної дисципліни | фахова вибіркова навчальна дисципліна |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | не передбачено |
| Компетентності | <i>загальні:</i> ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; <i>фахові:</i> ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу; ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. |
| Програмні результати навчання | ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. |

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна сприяє набуттю комплексу соціальних навичок (soft skills), важливих для сучасного фахівці: критичне мислення і аналіз, толерантність, уміння формувати власну думку, комунікативні та презентаційні навички.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

всебічне вивчення та засвоєння студентами основних закономірностей спадковості і мінливості ознак сільськогосподарських тварин, освоєння досвіду їх застосування в розведенні та селекції сільськогосподарських тварин, під час організації виробництва продукції тваринництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Введення в дисципліну. Цитогенетика.

Тема 2. Молекулярна генетика.

Тема 3. Хромосомна теорія спадковості.

Тема 4. Закономірності успадкування ознак.

Тема 5. Генетика статі.

Тема 6. Мінливість ознак організмів.

Тема 7. Популяційна генетика.

Тема 8. Біометрія

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (лабораторні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та Перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/55/55/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

| | |
|---|--|
| | <p>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> |
| <p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p> | <p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти</p> | <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів Оцінювання</p> | <p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войтенко С.Л., Васильєва О.О. Генетика, розведення та відтворення тварин: навч.-метод. посіб. Полтава, 2017. 120с. 2. Войтенко С. Л. , Васильєва О.О., Вишневський Л. В., Шаферівський Б. С. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин. Полтава ПП Астроя, 2018. 213с. 3. Коновалов В.С. Генетика сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Харків: Еспада, 1996. 432с. 4. Проценко М.Ю. Генетика: навч. посіб. Київ: Вища школа, 1994. 480с. | |

5. Хмельничій Л.М., Супрун І.О., Салогуб А.М. Основи генетики тварин з біометрією: навч. посіб. Суми: Видавництво ПП Вінниченко, 2011. 344с..

Допоміжні

1. Барановский Д.І. Генофонд свійських тварин України. Харків: Еспада, 2006. 400с.
2. Близнюченко О.Г. Біометрія: навч. посіб. Полтава, 2003. 346с.
3. Васильєва О.О., Бейдик Н.М., Вишневський Л.В. Оцінка розвитку та продуктивності свиноматок в умовах племінних господарств України 2016, Науковотехнічний бюлетень № 115/Інститут тваринництва НААН. Х., 2016. С.41- 46.
4. Войтенко С.Л., Васильєва О.О., Вишневський Л.В. Українське птахівництво на племінній основі. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Тваринництво». 2018. випуск 7. (35), С 23-26.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 01.09.2025р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | опитування за конспектом | виконання завдань на практичних заняттях та їх захист | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | |
| Тема 1. Введення в дисципліну. Цитогенетика. | 2 | 5 | | | 7 |
| Тема 2. Молекулярна генетика. | 2 | 5 | | | 7 |
| Тема 3. Хромосомна теорія спадковості. | 2 | 5 | | | 7 |
| Тема 4. Закономірності успадкування ознак. | 2 | 10 | | | 12 |
| Тема 5. Генетика статі. | 2 | 10 | | | 12 |
| Тема 6. Мінливість ознак організмів. | 2 | 5 | | | 7 |
| Тема 7. Популяційна генетика. | 2 | 5 | | | 12 |
| Тема 8. Біометрія. | 2 | 15 | 14 | 10 | 41 |
| Разом | 16 | 60 | 14 | 10 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання

| Кількість балів | Критерій оцінювання |
|--|---|
| опитування за конспектом | |
| 2 | відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, здобувач вищої освіти допустив деякі неточності у відповіді |
| 1 | відповідь середнього рівня з кількома несуттєвими помилками |
| виконання завдань на практичних заняттях та їх захист | |
| 5 | виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки, відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей |
| 4 | виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, не зроблені відповідні висновки, відповідь вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками, здобувач вищої освіти допустив деякі неточності у відповіді |
| 3 | виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті фрагментарно, висновки не зроблені, відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками |
| 2 | виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті частково, висновки не зроблені, здобувач вищої освіти дещо орієнтується в загальних визначеннях і поняттях |
| 1 | виконання завдань на одному практичному занятті, результати не описані у робочому зошиті, не зроблені відповідні висновки, відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей |
| виконання завдань самостійної роботи | |
| 12-14 | розкрита відповідь та повне виконання питання самостійної роботи, невеликі неточності |
| 10-11 | розкрита відповідь в неповному обсязі (недорозкриті питання) |
| 7-9 | питання розкриті не повністю, відсутні будь які кількісні дані |
| 4-6 | питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія у викладенні матеріалу |
| 1-3 | питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія у викладенні |

| | |
|--------------------------|---|
| | матеріалу, студент не орієнтується у питаннях |
| контрольна робота | |
| 9-10 | відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повністю розкриті всі питання |
| 7-8 | правильно визначена сутність питань, але розкрито їх не повністю, допущені деякі незначні помилки |
| 5-6 | правильно визначена сутність питань, розкривши їх лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питань |
| 3-4 | правильно визначена сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми |
| 1-2 | частково та поверхово розкрито лише окремі положення питань і допущено при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питань |