

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО
АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | G13 Харчові технології H2 Тваринництво H5 Водні біоресурси та аквакультура J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг |
| Тип і назва освітньої програми | ОПП Харчові технології ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Водні біоресурси та аквакультура ОПП Готельно-ресторанна справа |
| Курс, семестр | курс – 2, семестр – 4 |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра технології виробництва продукції тваринництва |
| Контактні дані розробника (-ів) | Викладач: СЛИНЬКО Віктор к. с.-г. н., доцент, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4) viktor.slynko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова факультетська дисципліна |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | не передбачено |
| Компетентності | ЗК Здатність використовувати набуті знання в організації різних напрямів безпечного активного відпочинку |
| Програмні результати навчання | Впроваджувати сучасні напрями безпечного активного відпочинку. Фахово і відповідально підходить до проведення організації туристичного відпочинку. |

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації безпечного активного відпочинку. Уміння орієнтуватись в різних ситуаціях в туристичних походах, поїздках тощо. Знання основних питань безпечного активного відпочинку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму.

Тема 2. Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку.

Тема 3. Особливості культури відпочинку Українців.

Тема 4. Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу.

Тема 5. Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі.

Тема 6. Особливості організації професійно-ділового наукового і навчального відпочинку. Безпекові заходи

Тема 7. Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи.

Тема 8. Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.

Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти</p> |
| <p>- щодо академічної доброчесності</p> | <p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його</p> |
| <p>- щодо відвідування занять</p> | <p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти</p> | <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів Оцінювання</p> | <p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2011. 234 с. 2. Герасименко В.Г., Галасюк С.С. Організація надання туристичних послуг: навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2014. 242 с. 3. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу. Навчальний посібник . – К.: Центр учбової літератури, 2007. 4. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги - XXI, 2003. 300 с. 5. Коваль П.Ф., Андрєєва Г.П. Технологія туристичної діяльності: опорний конспект лекцій. Чернігів, 2006. 6. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) К.: Альтерпрес, 2002. 436 с. | |

7. Менеджмент туристичної індустрії: Навчальний посібник / За ред. проф. І.М.Школи. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003. 662 с.

8. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с.

9. Організація туризму: підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.

10. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколюдна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.

11. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007.

12. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2006.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва від 01.09.2025р. № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми | Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | Разом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | Виконання практичних робіт та їх захист | Виконання завдань самостійної | |
| Тема 1. Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму. | 5 | 5 | 10 |
| Тема 2. Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку. | 10 | 5 | 15 |
| Тема 3. Особливості культури відпочинку Українців | 10 | 5 | 15 |
| Тема 4. Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу | 10 | 5 | 15 |
| Тема 5. Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі | 10 | 5 | 15 |
| Тема 6. Хрестини за українськими звичаями: традиції та обряди | 5 | 5 | 10 |
| Тема 7. Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи | 5 | 5 | 10 |
| Тема 8. Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку | 5 | 5 | 10 |
| Разом | 60 | 40 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання

- виконання практичних робіт та їх захист:

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Денна форма навчання</i> | |
| 5 | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь. |
| 4 | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь. |
| 3 | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей. |
| 2 | Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня. |
| 1 | Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання. |

- виконання завдань самостійної роботи:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Критерії оцінювання</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чітка повна відповідь на додаткові запитання |
| 4 | Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи |
| 3 | Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності |
| 2 | Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання |
| 1 | Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань |