

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО**  
**АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | G13 Харчові технології<br>H2 Тваринництво<br>H5 Водні біоресурси та аквакультура<br>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг   |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | ОПП Харчові технології<br>ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва<br>ОПП Водні біоресурси та аквакультура<br>ОПП Готельно-ресторанна справа  |
| <b>Курс, семестр</b>   | курс – 2, семестр – 4  |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4,<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.<br>Форма семестрового контролю – залік   |
| <b>Мова (-и) викладання</b>  | Державна   |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>            | Факультет технологій тваринництва та продовольства<br>кафедра технології виробництва продукції тваринництва  |
| <b>Контактні дані розробника (-ів)</b>                             | Викладач: СЛИНЬКО Віктор к. с.-г. н.,<br>доцент, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва,<br>Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4)<br><a href="mailto:viktor.slynko@pdau.edu.ua">viktor.slynko@pdau.edu.ua</a><br>Сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/slynko-viktor-grygorovych</a> |
| <b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>             |  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                | Вибіркова факультетська дисципліна   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>               | не передбачено   |
| <b>Компетентності</b>  | ЗК Здатність використовувати набуті знання в організації різних напрямів безпечного активного відпочинку   |
| <b>Програмні результати навчання</b>                               | Впроваджувати сучасні напрями безпечного активного відпочинку. Фахово і відповідально підходить до проведення організації туристичного відпочинку.   |

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації безпечного активного відпочинку. Уміння орієнтуватись в різних ситуаціях в туристичних походах, поїздках тощо. Знання основних питань безпечного активного відпочинку.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму.

Тема 2. Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку.

Тема 3. Особливості культури відпочинку Українців.

Тема 4. Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу.

Тема 5. Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі.

Тема 6. Особливості організації професійно-ділового наукового і навчального відпочинку. Безпекові заходи

Тема 7. Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи.

Тема 8. Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*Словесні методи:* лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

*Наочні методи:* ілюстрування; демонстрування.

*Практичні методи:* вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

*Методи формування пізнавальних інтересів:* створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

*Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

*Інтерактивні методи:* дискусії, диспути.

*Комп'ютерні і мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій.

*Методи письмового контролю:* контрольна робота, самостійна робота.

*Методи самоконтролю:* самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Полтавському державному аграрному університеті<br/> <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf</a>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті<br/> <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf</a>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти</p> |
| <p>- щодо академічної доброчесності</p> | <p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його</p>  |
| <p>- щодо відвідування занять</p>       | <p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>   |

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>

- щодо оскарження результатів Оцінювання

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvanny a2023.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf)

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2011. 234 с.
2. Герасименко В.Г., Галасюк С.С. Організація надання туристичних послуг: навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2014. 242 с.
3. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу. Навчальний посібник . – К.: Центр учбової літератури, 2007.
4. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги – XXI, 2003. 300 с.
5. Коваль П.Ф., Андрєєва Г.П. Технологія туристичної діяльності: опорний конспект лекцій. Чернівці, 2006.

6. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) К.: Альтерпрес, 2002. 436 с.

7. Менеджмент туристичної індустрії: Навчальний посібник / За ред. проф. І.М.Школи. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003. 662 с.

8. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці: Чернівец. Нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 504 с.

9. Організація туризму: підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.

10. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.

11. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємства. Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007.

12. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2006.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва від 01.09.2025р. № 1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА  
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

| Назва теми  | Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти |                               | Разом      |
|---|---|-------------------------------|------------|
|   | Виконання практичних робіт та їх захист       | Виконання завдань самостійної |            |
| <b>Тема 1.</b> Історія туризму. Основні поняття і визначення відпочинку і туризму.                                  | 5   | 5                             | 10         |
| <b>Тема 2.</b> Поняття і значення організації дозвілля – безпечного активного відпочинку.                           | 10  | 5                             | 15         |
| <b>Тема 3.</b> Особливості культури відпочинку Українців  | 10  | 5                             | 15         |
| <b>Тема 4.</b> Організація безпечного спортивного відпочинку. Особливості джип-сафарі, рафтингу, кайтингу, серфінгу | 10  | 5                             | 15         |
| <b>Тема 5.</b> Організація безпечного відпочинку на полюванні і риболовлі   | 10  | 5                             | 15         |
| <b>Тема 6.</b> Хрестини за українськими звичаями: традиції та обряди  | 5   | 5                             | 10         |
| <b>Тема 7.</b> Особливості організації шоп-турів. Безпекові заходи  | 5   | 5                             | 10         |
| <b>Тема 8.</b> Нормативні документи і техніка безпеки для забезпечення безпечного туристичного відпочинку           | 5   | 5                             | 10         |
| <b>Разом</b>  | <b>60</b>                                     | <b>40</b>                     | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання**

**- виконання практичних робіт та їх захист:**

| Кількість балів             | Критерії оцінювання   |
|-----------------------------|---|
| <i>Денна форма навчання</i> |   |
| 5                           | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.                                |
| 4                           | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.                                   |
| 3                           | Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей. |
| 2                           | Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.   |
| 1                           | Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.                  |

- виконання завдань самостійної роботи:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Критерії оцінювання</i>   |
|------------------------|--|
| 5                      | Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чітка повна відповідь на додаткові запитання |
| 4                      | Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи   |
| 3                      | Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності                       |
| 2                      | Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання   |
| 1                      | Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань   |