

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	G13 Харчові технології H2 Тваринництво H5 Водні біоресурси та аквакультура J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
Тип і назва освітньої програми	ОПП Харчові технології ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Водні біоресурси та аквакультура ОПП Готельно-ресторанна справа
Курс, семестр	курс – 2, семестр – 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра технологій виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: СЯБРО Альона, асистент кафедри технологій виробництва продукції тваринництва, доктор філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4) alona.siabro@pdau.edu.ua тел.: +380954278063 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	не передбачено
Компетентності	ЗК 10. Здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати у сфері професійної діяльності обрядових подій.
Програмні результати навчання	Демонструвати знання сучасного рівня та

	новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завда.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення дисципліни «Екопарки» є : формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо історичних, біологічних, екологічних, лісівничих, ландшафтних передумов й принципів створення та функціонування екопарків.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів.</p> <p>Тема 2. Екопарки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.</p> <p>Тема 3. Екологія міського паркового середовища.</p> <p>Тема 4. Заповідне паркознавство.</p> <p>Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни.</p> <p>Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні.</p> <p>Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопарки в цілому.</p> <p>Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування; демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи:</i> вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.</p> <p><i>Методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p><i>Інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Методи письмового контролю:</i> контрольна робота, самостійна робота.</p> <p><i>Методи самоконтролю:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про

	<p>організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти</p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої /</p>

міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

- щодо оскарження результатів Оцінювання

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Кузнецов С.І. Паркознавство: підручник. Київ : НАККіМ, 2019. 196 с.
2. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи. Київ: ЦП Компринт, 2015. 415 с.
3. Степаненко Н. П., Попович С. Ю. Заповідні дендросозоекзоти Лісостепу України: монографія. Київ: ИП Компринт, 2015. 131 с.
4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2011. 320 с.
5. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видан. друге, перероблене і доповнене. Київ: ЦП Компринт, 2013. 256 с.
6. Попович С. Ю., Степаненко Н. П., Устименко П. М., Дяченко Я. М., Корінько О. М. Дендрозологічний каталог природно-заповідного фонду Лісостепу України. Київ: Аграр Медіа Груп, 2011. 800 с.

7. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 32 с.

8. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 01.09.2025 р. №1

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА
ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Традиції української національної кухні	5	5	10
Тема 2. Традиційні календарно-обрядові страви зимового циклу	10	5	15
Тема 3. Традиційні календарно-обрядові страви весняного циклу	10	5	15
Тема 4. Традиційні календарно-обрядові страви літнього циклу	10	5	15
Тема 5. Традиційні календарно-обрядові страви осіннього циклу	10	5	15
Тема 6. Хрестини за українськими звичаями: традиції та обряди	5	5	10
Тема 7. Обрядові страви традиційного українського весілля	5	5	10
Тема 8. Ритуальні звичаї та обряди українців	5	5	10
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання

- виконання практичних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>	
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

- виконання завдань самостійної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чітка повна відповідь на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань