

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОПАРКИ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	G13 Харчові технології H2 Тваринництво H5 Водні біоресурси та аквакультура J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
Тип і назва освітньої програми	ОПП Харчові технології ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Водні біоресурси та аквакультура ОПП Готельно-ресторанна справа
Курс, семестр	курс – 2, семестр – 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: СЯБРО Альона, асистент кафедри технології виробництва продукції тваринництва, доктор філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4) alona.siabro@pdau.edu.ua тел.: +380954278063 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/syabro-alona-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	не передбачено
Компетентності	ЗК 10. Здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати у сфері професійної діяльності обрядових подій.
Програмні результати навчання	Демонструвати знання сучасного рівня та

новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Екопарки» є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо історичних, біологічних, екологічних, лісівничих, ландшафтних передумов й принципів створення та функціонування екопарків.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія створення садово-паркових об'єктів.
Тема 2. Екопарки як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.
Тема 3. Екологія міського паркового середовища.
Тема 4. Заповідне паркознавство.
Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни.
Тема 6. Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні.
Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопарки в цілому.
Тема 8. Критерії оцінки стану екологічних парків.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.

Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути.

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про

	<p>організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosivityvpaau.pdf). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної Освіти

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf>

- щодо оскарження результатів Оцінювання

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Кузнецов С.І. Паркознавство: підручник. Київ : НАККіМ, 2019. 196 с.
2. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи. Київ: ЦП Компринт, 2015. 415 с.
3. Степаненко Н. П., Попович С. Ю. Заповідні дендросозоекзоти Лісостепу України: монографія. Київ: ИП Компринт, 2015. 131 с.
4. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2011. 320 с.
5. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видан. друге, перероблене і доповнене. Київ: ЦП Компринт, 2013. 256 с.
6. Попович С. Ю., Степаненко Н. П., Устименко П. М., Дяченко Я. М., Корінько О. М.

Дендросозологічний каталог природно-заповідного фонду Лісостепу України. Київ: Аграр Медіа Груп, 2011. 800 с.

7. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 32 с.

8. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 01.09.2025 р. №1

Додаток 1

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Екопарки

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Самостійна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1 . Історія створення садово-паркових об'єктів.	3	5	3	11
Тема 2. Екопарки, як ботаніко-географічні та культурогенні об'єкти.	3	5	4	12
Тема 3. Екологія міського паркового середовища.	3	5	3	11
Тема 4 Заповідне паркознавство.	3	6	4	13
Тема 5. Взаємозв'язок рослинної і тваринної фауни.	4	6	4	14
Тема 6. . Навколишнє середовище та його значення у рослинній і тваринній фауні.	3	6	4	13
Тема 7. Фактори впливу на навколишнє природне середовище та екопарки в цілому.	3	6	4	13
Тема 8. . Критерії оцінки стану екологічних парків.	3	6	4	13
Залік				
Разом	25	45	30	100

Шкала та критерії оцінювання

Форма контролю	Шкала, балів	Критерії оцінювання
опитування	3	присутність на всіх заняттях , повна відповідь на питання під час експрес-опитування
	2	здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань
	1	здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання
	0	був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях

		по темі
виконання практичних завдань та їх захист	4	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
	3	виконання завдань на одному практичному занятті, результати занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	2	виконання завдань на одному практичному занятті, результати не занесені в робочий зошит, висновки не зроблені
	1	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, відсутні результати запису в зошит
	0	завдання за темою не виконано і не відпрацьовано
виконання завдань самостійної роботи	6	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
	5	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників
	4	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	3	відповідь на питання нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	2	студент може лише згадати окремі питання
	1	студент слабо орієнтується в деяких питаннях
	0	студент не приступав до самостійної роботи