

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	274 Автомобільний транспорт ОПП Автомобільний транспорт
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	274 Автомобільний транспорт ОПП Автомобільний транспорт
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год.. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: <b>ПАДАЛКА Вячеслав</b> , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 358 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:_viacheslav.padalka@pdau.edu.ua">_viacheslav.padalka@pdau.edu.ua</a> , посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - Здатність працювати в міжнародному контексті; <b>Фахові:</b> Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування доріжних транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем.
<b>Результати навчання</b>	РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементи.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, взаємоповага.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь використання нормативно-правових актів, що регламентують організацію робіт, конструкцію, принципів перевірки конструктивних та експлуатаційних показників колісних транспортних засобів, їх частин і обладнання, технологічних вимог до засобів перевірки стану, обслуговування і ремонту.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Узгодження технічних правил Організації Об'єднаних Націй для колісних транспортних засобів

Тема 2. Єдині технічні приписи для колісних транспортних засобів, предметів обладнання та їх частин.

Тема 3. Єдині вимоги до конструкції колісних транспортних засобів.

Тема 4. Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісних транспортних засобів.

Тема 5. Порядок затвердження конструкцій транспортних засобів, їх частин та обладнання.

Тема 6. Технологічні вимоги до засобів перевірки Технічного стану, обслуговування і ремонту колісних транспортних засобів

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж.

Наочні методи: демонстрування;

Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату;
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету;
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом;

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>у здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>при виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://mtu.gov.ua1/content/tehnichne-regulyuvannya-na-transporti.html?PrintVersion">https://mtu.gov.ua1/content/tehnichne-regulyuvannya-na-transporti.html?PrintVersion</a></li> <li>2. <a href="https://unece.org1/trans/main/wp29/wp29regs">https://unece.org1/trans/main/wp29/wp29regs</a></li> <li>3. <a href="https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/1166-2010-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/1166-2010-%D0%BF#Text</a></li> <li>4. <a href="https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z1586-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z1586-12#Text</a></li> <li>5. <a href="https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z2169-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z2169-12#Text</a></li> <li>6. <a href="https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z0356-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua1/laws/show/z0356-12#Text</a></li> </ol> <p><b>Додаткові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДСТУ 3649:2010</li> <li>2. ГОСТ 5513-97</li> <li>3. ГСТУ 3-008-2000</li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 12.01.2026р. № 6</p>

**Додаток до силабусу**

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом по темі
	Самостійна робота	виконання практичних робіт	
Тема 1. Узгодження технічних правил Організації Об'єднаних Націй для колісних транспортних засобів	5	5	10
Тема 2. Єдині технічні приписи для колісних транспортних засобів, предметів обладнання та їх частин.	5	5	10
Тема 3. Єдині вимоги до конструкції колісних транспортних засобів	10	5/5/5/5	30
Тема 4. Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісних транспортних засобів.	10	5/5/5/5	30
Тема 5. Порядок затвердження конструкцій транспортних засобів, їх частин та обладнання.	5	5	10
Тема 6. Технологічні вимоги до засобів перевірки Технічного стану, обслуговування і ремонту колісних транспортних засобів	5	5	10
<b>Разом</b>	40	60	100

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт та їх захист**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Індивідуальне завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
2	Підхід до рішення правильний, але є помилки. Повна відсутність знання термінології. Це на мінімальному рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3	Некоректність у використанні термінів та понять, двозначність ряду відповідей на питання. Це на доброму рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
4	Незначні похибки в оформленні роботи. Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.
5	Акуратне оформлення відповідно до стандартів оформлення письмових робіт. Обґрунтовані висновки, вірна та повна інтерпретація висновків, здобувач аргументовано обґрунтовує свою точку зору, узагальнює матеріал, впевнено та правильно відповідає на питання викладача вході захисту роботи. Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

#### **виконання завдань самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>0</b>	здобувач вищої освіти не відповідав на всі поставлені запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів
<b>1</b>	здобувач вищої освіти не відповідав на всі поставлені запитання і допустив значні помилки при відповіді, але володіє загальними поняттями по темі
<b>2</b>	здобувач вищої освіти неповністю відповідав на всі поставлені запитання і допустив значні помилки при відповіді
<b>3</b>	здобувач вищої освіти неповністю відповідав на всі поставлені запитання і допустив незначні помилки при відповіді
<b>4</b>	здобувач вищої освіти в основному відповідав на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
<b>5</b>	здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповідав на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.