


СИЛАБУС навчальної дисципліни

«транспортні технології в аграрному виробництві»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр.
Трудомісткість	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год. Лекцій-16год., практичних занять – 16 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: Дорошенко Сергій Володимирович Контакти: ауд. 348 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.doroshenko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-sergiy-volodymyrovych-0</p>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 8 – Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 12 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 15 – Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
Результати навчання	РН. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна сприяє формуванню таких соціальних навичок:

1. Вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
2. Робота в команді;
3. Здатність логічно та критично мислити;
4. Навички комунікації.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дати майбутнім фахівцям глибокі знання з щодо дослідження, розробки і застосування прогресивних технологій автотранспортної системи України і зарубіжжя, а також навчання інженерним розрахункам, пов'язаним з їхнім впровадженням.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні поняття про транспорт і транспортний процес.

Тема 2. Вантажі та вантажопотоки.

Тема 3. Контейнерні й пакетні перевезення.

Тема 4. Організація руху під час перевезення вантажів.

Розробка графіків руху на різних маршрутах

Тема 5. Особливості перевезення великогабаритних довгомірних вантажів і будівельних конструкцій.

Тема 6. Організація роботи на об'єктах транспорту. Проектування технологічного процесу перевезення вантажів. Перспективне (стратегічне) планування перевезень. Облік і аналіз результатів виконання перевезень.

Тема 7. Особливості перевезення вантажів у міжміському та міжнародному сполучення. Ліцензування перевезень. Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією.

Тема 8. Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів. Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; бесіда; інструктаж;

наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження

практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.

Інноваційні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії; проектування професійних ситуацій;

методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій;

комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування; бесіда;

методи письмового контролю: самостійна робота;

методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; само оцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Практичні завдання, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на

	нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканата.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних тестів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформаційної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компонента. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. М.Г. Босняк «Вантажні автомобільні перевезення». Навчальний посібник, - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010.- 408 с.
2. Є.К.Вільковський, І.І.Кельман, О.О.Бакуліч «Вантажознавство»(вантажі, правила перевезень, рухомий склад) -2е вид. перероблене і доповнене. Підручник. – Львів «Інтелект-Захід», 2007,-476 с.
3. М.С.Ходош «Грузовые автомобильные перевозки» М. «Транспорт», 1986, 285 с.
4. М.С.Ходош «Грузовые автомобильные перевозки» М. «Транспорт», 1980, 267 с.
5. В.І. Маліченко, В.І. Павлюк «Автомобільні перевезення» Збірник задач Рівне, «Автобан-поліграф», 2008, 120 с.
6. Н.Б.Островський «Пассажирские автомобильные перевозки» М. «Транспорт», 1986, 227 с.
7. «Правила перевезення вантажів автомобільним транспортом в Україні» Київ Мінтранс України 1998.
8. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів» К. «Основа» 2007, 32 с.
9. И.И. батищев «Организация и механизация погрузочно- разгрузочных работ на автомобиль-ном транспорте», М., «Транспорт»-, 1988,368 с.

Допоміжні

1. М.Г. Босняк «Пасажи́рські автомобільні перевезення». Навчальний посібник, - К.: Видавничий Дім «Слово», 2009.- 272 с.
2. М.Д. Блатнов «Пассажирские автомобильные перевозки» М.

- «Транспорт» 1981,-222 с.
3. Закон України «Про транспорт» К. -1994.
4. Закон України «Про автомобільний транспорт» К.,- 2001.
5. І.В. Булгакова, О.В. Клепікова «Транспортне право України» - підручник, К., Видавничий Дім «Слово», 2005.- 536 с.
6. М.Д. Блатнов «Пассажи́рские автомоби́льные перевозки» М. «Транспорт» 1973,-303 с.
7. «Правил надання послуг пасажирського транспорту» у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 р № 1184.8. Г.Сапрыкин « Транспортная документация» , Харьков, Идательський дом «Фактор» 2003,53 с
- .9. М.С. Ходош Грузовые автомобильные перевозки, М. Транспорт, 1986, 208 с.
10. «Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів» Наказ Міністерства транспорту та зв'язку України від 7червня 2010 р. № 340.

Інформаційні ресурси

1. Технології точного землеробства. Офіційний сайт компанії RD □ Україна. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.deere.ua/uk-ua>
- 2.. Офіційний сайт компанії. Claas [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.claas.com/uk-ua/sil-skohospodarski-mashyny>
3. Точне землеробство. Офіційний сайт компанії Casse. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://www.caseih.com/uk-ua/ukraine>
4. Точне землеробство. Офіційний сайт компанії Астра. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://astra-group.ua>
5. Точне землеробство. Офіційний сайт компанії ЕлідонТех. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://eridon.tech/>
6. Вільна географічна інформаційна система Quantum GIS: https://gis-lab.info/docs/osgeo/ru/overview/qgis_overview.html / Офіційний сайт Компанії "CREDO-DIALOGUE" в Україні: <https://credo-ua.com/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 12.01.2026р. № 6

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Самостійна робота	виконання практичних робіт	Опитування, обговорення	
Тема 1. Узгодження технічних правил Організації Об'єднаних Націй для колісних транспортних засобів	2	10	3	15
Тема 2. Єдині технічні приписи для колісних транспортних засобів, предметів обладнання та їх частин.	2	5	3	10
Тема 3. Єдині вимоги до конструкції колісних транспортних засобів	2	10	3	15
Тема 4. Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісних транспортних засобів.	2	5	3	10
Тема 5. Порядок затвердження конструкцій транспортних засобів, їх частин та обладнання.	2	10	3	15
Тема 6. Технологічні вимоги до засобів перевірки Технічного стану, обслуговування і ремонту колісних транспортних засобів	2	5	3	10
Тема 7. Особливості перевезення вантажів у міжміському та міжнародному сполучення. Ліцензування перевезень. Відповідальність за порушення діяльності, передбаченої ліцензією.	2	10	3	15
Тема 8. Особливості перевезення м'яса та м'ясопродуктів. Особливості перевезення живої риби і домашніх тварин.	2	5	3	10
Разом	16	60	24	100

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-3)

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Здобувач вищої освіти частково володіє знаннями, неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє знаннями. Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.
3	Здобувач вищої освіти відмінно володіє знаннями. Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

**- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-5);
Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Індивідуальне завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
2	Підхід до рішення правильний, але є помилки. Повна відсутність знання термінології. Це на мінімальному рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
3	Некоректність у використанні термінів та понять, двозначність ряду відповідей на питання. Це на доброму рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
4	Незначні похибки в оформленні роботи. Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.
5	Акуратне оформлення відповідно до стандартів оформлення письмових робіт. Обґрунтовані висновки, вірна та повна інтерпретація висновків, здобувач аргументовано обґрунтовує свою точку зору, узагальнює матеріал, впевнено та правильно відповідає на питання викладача в ході захисту роботи. Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

**Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-2);
Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість о
1	Здобувач вищої освіти відповів на поставлені питання та продемонстрував вміння логічного мислення, але не провів аналіз і оцінку факторів та подій,
2	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень