

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	Попович Наталія Миколаївна, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент Контакти: ауд. 369 (навчальний корпус №3) e-mail: natalia.popovych@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/popovych-nataliya-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Будівельні конструкції», «Архітектура будівель і споруд», «Будівельна техніка», «Економіка будівництва», «Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів», «Основи і фундаменти будівель та споруд», «Будівельне матеріалознавство».
Компетентності	СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних технологій улаштування монолітних бетонних і залізобетонних конструкцій, засвоєння принципів організації та виконання будівельних процесів з урахуванням вимог якості, енерго- та ресурсозбереження.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сучасні технології монолітного бетонування в будівництві
Тема 2. Технологія приготування, транспортування та укладання бетонних сумішей
Тема 3. Опалубні системи, арматурні роботи та догляд за бетоном
Тема 4. Організаційно-технологічні рішення зведення монолітних конструкцій

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання

Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.

Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною.

Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру)

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ.

- щодо відвідування занять

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність.

Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтвержені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату

	<p>протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
<p>1. Навчальний посібник з дисципліни Технологія будівельного виробництва: для студентів за галуззю знань 19 - Архітектура та будівництво, спец. 192 - Будівництво та цивільна інженерія; освіт. рівень - перший (бакалавр.), В. О. Галушко та ін., Одеса : ОДАБА, 2020. 420 с.</p> <p>2. Технологія будівельного виробництва Практикум для студентів спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія, С. П. Брайченко, Нац. ун-т Львів. політехніка, Львів: Бона, 2023. 117 с.</p> <p>3. Заволока М.В. Монолітне домобудування книга /Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих технічних учбових закладів. Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса: ОДАБА, 2002. 222 с.</p> <p>4. Гоц В. І. Бетони і будівельні розчини. навчальний посібник В. І. Гоц, В. В. Павлюк, П. С. Шилук; КНУБА. [2-ге вид., допов. і перероб.]. – Київ: Основа, 2016. 567 с</p>	
<i>Допоміжні</i>	
<p>5. ДБН В.2.6-98:2009 «Бетонні та залізобетонні конструкції. Основні положення»</p> <p>6. ДБН А.3.1-5:2016 «Організація будівельного виробництва»</p> <p>7. ДСТУ Б В.2.6-154:2010 «Бетонні та залізобетонні конструкції. Збірно-монолітні конструкції. Правила проектування»</p>	
<i>Інформаційні ресурси</i>	
<p>8. Сервіс документів будстандарт URL: http://online.budstandart.com/ua/about.html</p> <p>9. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: http://rs.gntb.gov.ua/</p> <p>10. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва URL: https://e-construction.gov.ua</p>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 24 лютого 2026 року № 10

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	
Тема 1. Сучасні технології монолітного бетонування в будівництві.	10	10	20
Тема 2. Технологія приготування, транспортування та укладання бетонних сумішей	10	25	35
Тема 3. Опалубні системи, арматурні роботи та догляд за бетоном	10	15	25
Тема 4. Організаційно-технологічні рішення зведення монолітних конструкцій	10	10	20
Разом	40	60	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)</i>

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>