

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – диференційований залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Біда Сергій, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти. каб. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: serhii.bida@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/bida-sergiy-vasylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Технічний супровід будівельних об'єктів» є складовою циклу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивченні дисциплін «Інженерна геодезія», «Основи і фундаменти будівель та споруд», «Будівельне матеріалознавство», «Будівельні конструкції», «Охорона праці в будівництві».
Компетентності	загальні: - ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. - ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. спеціальні: - СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. - СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
Програмні результати навчання /	- РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. - РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
----------------------------	--

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності бути критичним та самокритичним, вміння вчитися й оволодівати сучасними знаннями; а також формування навичок пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, вмінь виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, працювати в команді та автономно, планувати власну діяльність, керувати часом, критично оцінювати, аналізувати та забезпечувати якість виконуваних робіт; бути здатним до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів бази знань для здійснення науково-технічного супроводу будівельних об'єктів протягом всього терміну їх існування – від проектування і зведення до виведення з експлуатації та його ліквідації або консервації; проведення контролю якості матеріалів, виробів і конструкцій та виконання різних видів робіт; складання необхідної документації за результатами виконання науково-технічного супроводу.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Науково-технічний супровід у будівництві. Загальні положення.
Тема 2. Науково-технічний супровід на етапі проектування об'єкта.
Тема 3. Науково-технічний супровід на етапі будівництва об'єкта.
Тема 4. Науково-технічний супровід на етапах експлуатації об'єкта, зняття об'єкта з експлуатації та його ліквідації або консервації.
Тема 5. Контроль якості матеріалів, виробів та конструкцій. Сучасні прилади для контролю якості.
Тема 6. Склад операцій по контролю якості земляних робіт, робіт по бетонуванню, зварювальних робіт.
Тема 7. Контроль якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, різновиди контролю.
Тема 8. Загальні журнали робіт. Розробка виконавчих схем, актів на сховані роботи, актів проміжного прийняття відповідальних конструкцій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад.
Наочні методи: ілюстрування, демонстрування.
Практичні методи: виконання практичних завдань, робота з навчально-методичною літературою та нормативними документами.
Пояснювально-ілюстративний метод.
Метод ситуаційного аналізу.
Інтерактивні методи: мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення.
Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтенту.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
---	---------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього
------------------------------------	---

перескладання	процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання (практичні, лабораторні роботи тощо) можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю (заліку або екзамену) здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. ДБН В.1.2-5:2007. Науково-технічний супровід будівельних об'єктів. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2007. – 23 с.
2. ДСТУ-Н Б В.2.1-28:2013. Настанова щодо проведення земляних робіт, улаштування основ та спорудження фундаментів. – Київ: Мінрегіон України, 2013. – 84 с.
3. Корнійчук О. І., Алексієвць В. І. Нормативна база будівництва. Навчальний посібник. Рівне – 2019. – 137 с.
4. Довідковий посібник інженера технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури / Л.І. Рисухін.- К.-Харків: «Форт». 2018 – 188 с.
5. Технологія будівельного виробництва / Навчальний посібник. В.О. Галушко, О.І. Менеїлюк та інш. – Одеса, ОДАБА, 2020. – 423 с.
6. ДСТУ-Н Б В.2.6-203:2015. Настанова з виконання робіт при виготовленні та монтажі будівельних

конструкцій.

7. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва. – Київ: Мінрегіон України, 2016. – 50 с.
8. ДБН В.1.3-2: 2010 Геодезичні роботи у будівництві / Система забезпечення точності геометричних параметрів у будівництві. / К. – 2010 – 55 с.
9. Ковальчук, Я.О. Технологія та організація будівництва: Навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю "Будівництво та цивільна інженерія" / Я.О. Ковальчук. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 188 с.
10. Якименко, О.В. Технологія будівельного виробництва: навч. посібник / О.В. Якименко. – Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 410 с.
11. Технічна експлуатація будівель та споруд : навч. посібник / О. В. Якименко, К. О. Кіктьова. – Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 247 с.
12. Serhii Bida. Comparison of modern methods of foundations strengthening. International Scientific Conference Modern Science: Global Trends, Technologies and Innovations : Conference Proceedings, October 20-21, 2023. Riga, Latvia : Baltija Publishing. P 112-115. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-354-5-31>.
13. Volodymyr Muravlov, Yurii Utkin, Ihor Sliusar, Olena Kopishynska, Oleksii Goryk, Oleksandr Brykun and et al. Innovative Projects in the Industry 4.0 Sphere of Poltava State Agrarian University Reprinted from: Engineering Proceedings 2023, 40, 22, doi:10.3390/engproc2023040022.
14. Deformation Monitoring of Silos on the Basement, Reinforced with Soil–Cement Elements, Manufactured According to Boring and Mixing Technology / Bida, S., Marusych, O., Zotsenko, M., Pavelieva, A., Biloshytskyu, M. // Lecture Notes in Civil Engineering this, 2023, 299, pp. 35–45. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_4.

Допоміжні

1. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2009. – 56 с.
2. ДБН Д.2.2-1-99 (Е 1). Земляні роботи. – Київ: Держбуд України, 1999. – 100 с.
3. ДСТУ В.2.6-156:2011. Бетонні та залізобетонні конструкції.
4. ДБН В.2.6 162:2010 Кам'яні та армокам'яні конструкції.
5. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва.
6. ДСТУ 3008-2015. Документація. звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Київ. Держстандарт України, 2015.
7. Обладнання для монтажних робіт: підручник / Ю.Д. Абрашкевич, Л.Є. Пелевін, В.П. Рашківський. – К: КНУБА, 2016. – 232 с.
8. ДБН А.3.3-2-2009. Система стандартів безпеки праці. Промислова безпека у будівництві.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Технічний супровід будівельних об'єктів. URL: <https://moodle.pdau.edu.ua>
2. Сервіс документів будстандарт: <http://online.budstandart.com/ua/about.html>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Будівництва та професійної освіти протокол від 24 лютого 2025 року № 10

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опиту- вання	виконання завдань практичних заняттях	екзамен	
Денна форма				
Тема 1. Науково-технічний супровід у будівництві. Загальні положення.	5	5	–	10
Тема 2. Науково-технічний супровід на етапі проектування об'єкта.	5	10	–	15
Тема 3. Науково-технічний супровід на етапі будівництва об'єкта.	5	10	–	15
Тема 4. Науково-технічний супровід на етапах експлуатації об'єкта, зняття об'єкта з експлуатації та його ліквідації або консервації.	5	10	–	15
Тема 5. Контроль якості матеріалів, виробів та конструкцій. Сучасні прилади для контролю якості.	5	10	–	15
Тема 6. Склад операцій по контролю якості земляних робіт, робіт по бетонуванню, зварювальних робіт.	5	5	–	10
Тема 7. Контроль якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, різновиди контролю.	5	5	–	10
Тема 8. Загальні журнали робіт. Розробка виконавчих схем, актів на сховані роботи, актів проміжного прийняття відповідальних конструкцій.	5	5	–	10
Разом поточне	40	60	–	100
Екзамен	–	–	–	–
Всього	40	60	-	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0 (мінімальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>