



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНА НОРМАТИВНА БАЗА**  
**ТА КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Код і найменування спеціальності</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Сільськогосподарське будівництво
<b>Курс, семестр</b>	4 курс/8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: <a href="mailto:volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua">volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua</a> Посилання на сторінку викладача: URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова фахова дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення дисципліни Сучасна нормативна база та контроль якості є складовою циклу наукової підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах .
<b>Компетентності</b>	СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів ґрунтовних знань про сучасну нормативну базу в будівництві, принципи контролю якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, вимоги до якості будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.

Дисципліна спрямована на розуміння національних та міжнародних стандартів у сфері будівництва, вивчення нормативно-правових актів, що регулюють будівельну діяльність, та засвоєння методів оцінки відповідності будівельної продукції.

Студенти набувають компетентностей у сфері сертифікації, технічного регулювання, стандартизації та управління якістю, що дозволить їм забезпечувати відповідність будівельних об'єктів вимогам безпеки, довговічності, енергоефективності та екологічності.

Опанування дисципліни також передбачає розвиток навичок аналізу документації, використання сучасних технологій контролю якості та застосування інноваційних методів оцінки будівельної продукції в умовах виробництва та експлуатації.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Види нормативних документів у галузі будівництва. Зміст та структура ДСТУ та ДБН.
2. Застосування європейських стандартів EUROCODE. Структура документів.
3. Організаційно-методичні норми. Технічні норми, стандарти та правила.
4. Якість будівельного об'єкту. Вимоги до об'єктів будівництва. Етапи створення будівельного об'єкту із заданою якістю.
5. Державний архітектурно-будівельний нагляд. Контроль якості при виконанні будівельно-монтажних робіт, різновиди контролю. Методи визначення показників якості будівельної продукції.
6. Склад операцій по контролю якості: земляних робіт; робіт по бетонуванню; зварювальних робіт; монтажних робіт.
7. Розгляд методів визначення показників якості будівельної продукції. Сучасні прилади для контролю якості.
8. Склад та зміст схем операційного контролю якості будівельної продукції. Розгляд прикладів схем операційного контролю якості.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп'ютерні і мультимедійні.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p><b>-щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	

### Основна література

1. Корнійчук О. І., Алексієвець В. І. Нормативна база будівництва : навчальний посібник / О.І. Корнійчук, В.І. Алексієвець. – Рівне : Волин. береги, 2019. 136 с.  
ISBN 978-966-416-638-3
2. ДСТУ 9254:2023 Контроль якості будівельних робіт. Загальні положення. — Чинний від 2024-05-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2023. — 17 с.
3. Технічний нагляд. Довідковий посібник інженера технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури / Рисухін Л. І. та інші. Київ, 2018. 183 с.
4. ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT). — Чинний від 2016-07-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2015. — 31 с.
5. ДСТУ ISO/TS 9002:2017 Настанови щодо застосування ISO 9001:2015 (ISO/TS 9002:2016, IDT).— Чинний від 2019-01-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2017. — 45 с.

### Додаткова література

6. ДСТУ EN ISO/IEC 17050-1:2022 (EN ISO/IEC 17050-1:2010, IDT; ISO/IEC 17050-1:2004, IDT) Оцінювання відповідності. Декларація постачальника про відповідність. Частина 1. Загальні вимоги. ,— Чинний від 2023-01-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2022. —11 с.
7. Закон України від 02.09.2020 № 850-IX Про надання будівельної продукції на ринку.
8. Кузьміна Т.О., Євтушенко В.В. Системи управління якістю; видавництво «Олді». 2018, 500 с.
9. ІЛАС-Р10:01/2013 - ІЛАС Policy on the Traceability of Measurement Results. ,— Чинний від 2014-01-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2013. — 12 с.
10. ІЛАС-Р9:06/2014 - ІЛАС Policy for Participation in Proficiency Testing Activities. — Чинний від 2015-01-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2014. — 21 с.
11. ДСТУ ISO 10017:2023 Настанови щодо застосування статистичних методів відповідно до ISO 9001:2015 (ISO 10017:2021, IDT). — Чинний від 2024-08-01. — Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2023. — 37 с.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 24 лютого 2026 р. № 10

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань на лабораторному занятті	екзамен	
Денна форма					
Тема 1. Види нормативних документів у галузі будівництва. Зміст та структура ДСТУ та ДБН..	5	5	-	-	10
Тема 2. Застосування європейських стандартів EUROCODE. Структура документів.	5	10	-	-	15
Тема 3. Організаційно-методичні норми. Технічні норми, стандарти та правила.	5	10	-	-	15
Тема 4. Якість будівельного об'єкту. Вимоги до об'єктів будівництва. Етапи створення будівельного	5	10	-	-	15
Тема 5. Державний архітектурно-будівельний нагляд. Контроль якості при виконанні будівельно-	5	10	-	-	15
Тема 6. Склад операцій по контролю якості: земляних робіт; робіт по бетонуванню; зварювальних робіт; монтажних робіт.	5	5	-	-	10
Тема 7. Розгляд методів визначення показників якості будівельної продукції. Сучасні прилади для контролю якості.	5	5	-	-	10
Тема 8. Склад та зміст схем операційного контролю якості будівельної продукції. Розгляд прикладів схем операційного	5	5	-	-	10
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	-	-	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**  
*опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0 (мінімальна)	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)</i>

**Шкала та критерії оцінювання**  
*виконання завдань на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0 (мінімальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>