

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності</b>	J8 Автомобільний транспорт
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
<b>Контактні дані розробника(-ів)</b>	Викладач: Іванкова Олена Володимирівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:olena.ivankova@pdau.edu.ua">olena.ivankova@pdau.edu.ua</a> , сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання
<b>Результати навчання</b>	ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: комунікативні навички: письмове, вербальне і невербальне спілкування; керування часом: уміння справлятися із завданням вчасно; гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися, уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем; особисті якості: креативне і критичне мислення: етичність, чесність, взаємоповага.

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних знань щодо теоретичних основ випробувань транспортних засобів; сучасних методик і застосування апаратури для вимірювання та реєстрації фізичних величин при випробуваннях автомобільної техніки та сучасних методів випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; тенденції розвитку методів випробувань.

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Випробування автотранспортних засобів, їх значення та класифікація.</p> <p>Тема 2. Планування випробувань автотранспортних засобів. Організація проведення випробувань</p> <p>Тема 3. Випробування двигунів.</p> <p>Тема 4. Випробування трансмісії автомобіля. Випробування несучих систем, рам, кузовів та кабін</p> <p>Тема 5. Випробування ходової частини автомобіля. Стендові випробування повнокомплектних автомобільних засобів.</p> <p>Тема 6. Лабораторно – дорожні, полігонні випробування.</p> <p>Тема 7. Експлуатаційні випробування.</p> <p>Тема 8. Прискоренні і форсовані пробігові випробування.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування</p> <p>Методи самостійної роботи вдома: самостійна робота без контролю викладача оцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перекладання</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених (договорів) між Університетом і закладом-партнером та/або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих в неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання</p>

	<p>можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема, Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами ПДАУ.</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>При виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання за мотивованою заявою здобувача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації, у разі незгоди здобувача з із оцінкою, не пізніше, ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 396 с.</li> <li>2. Тітова Л. Л., Надточій О. В., Роговський І. Л. Технічне діагностування автотранспортних засобів. : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3.</li> <li>3. Коробко А. Тягові випробування мобільних машин із використанням принципів кінемодинаміки. <i>Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України</i>. Київ, УкрНДПВТ ім. Л.Погорілого. 2024. Том 34 № 48 (2024)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роговський І.Л. Методичні рекомендації практичних занять з дисципліни «Випробування та сертифікація транспортних засобів. Київ. НУБіП України. 2020. 62 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>.</li> <li>2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a></li> <li>3. Дистанційний курс з вибіркової навчальної дисципліни «Випробування автотранспортних засобів» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a></li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 12.01.2026р. №6</p>

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання			Разом
	Самостійна робота	Виконання завдань практичних занять	опитування	
Тема 1. Випробування автотранспортних засобів, їх значення та класифікація.	4	6	4	14
Тема 2. Планування випробувань автотранспортних засобів. Організація проведення випробувань	4	6	4	14
Тема 3. Випробування двигунів.	4	6	4	14
Тема 4. Випробування трансмісії автомобіля. Випробування несучих систем, рам, кузовів та кабін	4	6	4	14
Тема 5. Випробування ходової частини автомобіля. Стендові випробування повнокомплектних автомобільних засобів.	4	-	4	8
Тема 6. Лабораторно – дорожні, полігонні випробування.	4	-	4	8
Тема 7. Експлуатаційні випробування.	4	6	4	14
Тема 8. Прискоренні і форсовані пробігові випробування.	4	6	4	14
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Обґрунтування рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- Самостійна робота	<p><u>від 0 до 4:</u></p> <p>4 бали – Завдання виконано повністю самостійно, без помилок, всі вимоги і критерії враховані. Здобувач відмінно демонструє: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань</p> <p>3 бали - Завдання виконано з незначними недоліками, містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат, більшість вимог дотримано. Здобувач посередньо демонструє: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих</p>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань</p> <p>2 бали - Завдання частково виконано, є кілька значних недоліків, помітних помилок або неточностей, що впливають на загальний результат.</p> <p>Здобувач частково демонструє: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів за результатами результатів випробувань</p> <p>1 бал - Лише деякі частини завдання виконано, містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним.</p> <p>Здобувач не демонструє знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p>0 балів – завдання не виконано (<i>бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання</i>), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>
<p>- Виконання завдань практичних робіт</p>	<p><b><u>від 0 до 6:</u></b></p> <p><b>6 балів.</b> Завдання виконано повністю: зроблено власні теоретичні та експериментальні дослідження (згідно індивідуального завдання) і всі необхідні розрахунки; наведено всі відповідні графічні матеріали; зроблено власне оцінювання отриманих результатів; аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції.</p> <p>Здобувач вищої освіти продемонстрував: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань.</p> <p><b>5-4 балів</b> – Завдання практичної роботи виконано з незначними недоліками: розкрито тему, відповіді на поставлені питання не повні, але звіт правильно оформлений, здобувач вищої освіти вірно трактує основні положення, факти, отримані результати, та демонструє вміння аналізувати та оцінювати результати</p>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>експериментів, що веде до прийняття вірних рішень, тобто, містить неточності або помилки, які не впливають на загальний результат.</p> <p>Здобувач вищої освіти продемонстрував: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотransпортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами випробувань</p> <p><b>3 бали</b> – Завдання практичної роботи виконано, але є кілька значних недоліків: не повністю розкрито тему, відсутні відповіді на поставлені питання, допущені незначні помилки у оформленні, але здобувач вищої освіти вірно трактує основні положення, отримані результати, тобто, робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат.</p> <p>Здобувач вищої освіти посередньо продемонстрував: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотransпортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p><b>2 бали</b> – Лише деякі частини завдання практичної роботи виконано: відсутні відповіді записи у звіті, допущені грубі помилки при визначенні результатів вимірювань, здобувач вищої освіти не вірно трактує основні положення, факти, правила, та не демонструє вміння аналізувати та оцінювати технічний стан об'єктів, що веде до прийняття хибних рішень,</p> <p>Здобувач вищої освіти продемонстрував: часткове знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотransпортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; не продемонстрував вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами випробувань</p> <p><b>0 балів</b> – практична робота не виконана (бали не нараховуються), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>
- Опитування	<b>від 0 до 4 балів:</b>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p><b>4 бали</b> - На усі питання дані правильні відповіді, чим здобувач відмінно демонструє: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів; вміння передбачати та прогнозувати рівень технічного стану автомобільних засобів та їх систем за результатами результатів випробувань</p> <p><b>3 бали</b> – Здобувач дав поверхневі – не розкрив повністю суті питання відповіді. Здобувач посередньо демонструє: знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p><b>2 бали</b> – Здобувач дав неправильні відповіді або часткові (неповні) на питання. Здобувач вищої освіти продемонстрував: часткове знання класифікації та основних видів випробувань та вміння планувати проведення випробувань автотранспортних засобів; вміння застосовувати сучасні методи та методики випробування автомобіля в цілому, його окремих агрегатів і систем; знання способів збору та вміння збирати інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. Відповіді містять критичні помилки.</p> <p><b>0 балів</b> – коли здобувач не відповів на питання при опитуванні (бали не нараховуються), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>