

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Машиновикористання в рослинництві»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».
Курс, семестр	III курс, V семестр.
Трудомісткість	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90 год. Лекцій-16 год., практичних занять - 24 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Викладач: Дорошенко Сергій Володимирович Контакти: ауд. 348 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.doroshenko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshe-nko-sergiy-volodymyrovych-0</p> </div> </div>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 8 – Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 15 – Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.</p>
Результати навчання	РН. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна сприяє формуванню таких соціальних навичок:

1. Вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення;
2. Робота в команді;
3. Здатність логічно та критично мислити;

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у майбутніх фахівців систему умінь та компетенцій щодо застосування обладнання сільськогосподарської техніки для виконання механізованих робіт при вирощуванні сільськогосподарських культур.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Тема 1. Фундаментальні основи використання техніки в агропромисловому комплексі..
 Тема 2. Аналіз конструктивно-технологічних властивостей сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів.
 Тема 3. Ефективність використання машин/знарядь зі зчіпками
 Тема 4. Оцінка тягово-енергетичних показників сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів
 Тема 5 . Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для передпосівного обробітку ґрунту, сівби та садіння сільськогосподарських культур
 Тема 6. Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для догляду за посівами та збирання сільськогосподарських культур
 Тема7. Експлуатаційно-технологічна оцінка роботи сільськогосподарського та /або машинно-тракторного агрегату
 Тема 8. Ефективність використання машинно-тракторного парку.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; бесіда; інструктаж;
 наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження
 практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
 методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.

Інноваційні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії; проектування професійних ситуацій;
 методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій;
 комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування; бесіда;
 методи письмового контролю: самостійна робота;
 методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; само оцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Практичні завдання, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканата.

- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних тестів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформаційної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компонента. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p>1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в АПК: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 268 с.</p> <p>2. Надикто В.Т. Нові мобільні енергетичні засоби України. Теоретичні основи використання в землеробстві / Надикто В. Т. [та ін.]. Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок «ММД», 2005. 337 с.</p> <p>3. Практикум із машиновикористання в рослинництві: навчальний посібник /А.С. Лімонт, І.І. Мельник, А.С. Малиновський, В.В. Марченко, В.Л. Гуз, І.М. Грищенко / За ред. І.І. Мельника К.: Кондор. 2004. 284 с.</p> <p>4. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві. В.Ю. Ільченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та ін.: За ред. В.Ю. Ільченка. К.: Урожай, 1993. 232 с.</p> <p>5. Машиновикористання в землеробстві / В.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний, П.А. Джолос та ін.: За ред. В.Ю. Ільченка і Ю.П. Нагірного. К.: Урожай, 1996. 384 с.</p> <p>6. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. Проектування технологічних процесів у рослинництві. Ніжин: Вид-во Аспект-поліграф. 2005. 192 с. 18</p> <p>7. Мельник І.І., Демидко М.О., Гречкосій В.Д. та ін. Планування ефективного використання техніки. Ніжин: Вид-во Аспект-поліграф. 2005. 80с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Довідник сільського інженера. В.Д. Гречкосій, О.М. Погорілець, І.І. Ревенко та ін.; За ред. В.Д. Гречкосія. К.: Урожай, 1991. 400 с.</p> <p>2. Довідник з експлуатації машинно-тракторного парку В.Ю. Ільченко, П.І. Карасьов, А.С. Лімонт та ін. К.: Урожай. 1987, 387с.</p> <p>3. Довідник по технічному обслуговуванню сільськогосподарських машин І.І. Агулов, Л.В. Вознюк, О.В. Левчій. К.: Урожай, 1989. 256с.</p> <p>4. Зниження затрат ручної праці у сільськогосподарському виробництві І.П. Масло, М.А. Босий, М.І. Грицишин та ін.; За ред. І.П. Масло. К.: Урожай, 1984. 152 с.</p> <p>5. Технологічні карти вирощування та збирання сільськогосподарських культур (зональні); операційні технології і правила виконання механізованих польових робіт.</p>	

Інформаційні ресурси

1. Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1. TRAKTOR. BOOK. COM. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://traktorbook.com>
2. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/arhivejournal.html>
3. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>.
4. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
5. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України
6. <http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
7. <http://www.mlsp.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 12.01.2026р. № 6

Додаток до силабусу СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Самостійна робота	виконання практичних робіт	Опитування, обговорення	
Тема 1. Фундаментальні основи використання техніки в агропромисловому комплексі.	2	5	3	10
Тема 2. Аналіз конструктивно-технологічних властивостей сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів.	2	5	3	10
Тема 3. Ефективність використання машин/знарядь зі зчіпками	2	10	3	15
Тема 4. Оцінка тягово-енергетичних показників сільськогосподарських та/або машинно-тракторних агрегатів	2	10	3	15
Тема 5 . Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для передпосівного обробітку ґрунту, сівби та садіння сільськогосподарських культур	2	10	3	15
Тема 6. Комплектування сільськогосподарських та/або машиннотракторних агрегатів для догляду за посівами та збирання сільськогосподарських культур	2	5	3	10
Тема 7. Експлуатаційно-технологічна оцінка роботи сільськогосподарського та /або машинно-тракторного агрегату	2	10	3	15
Тема 8. Ефективність використання машинно-тракторного парку.	2	5	3	10
Разом	16	60	24	100

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-3)

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Здобувач вищої освіти частково володіє знаннями, неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє знаннями. Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.
3	Здобувач вищої освіти відмінно володіє знаннями. Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять (0-5)

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Індивідуальне завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
2	Підхід до рішення правильний, але є помилки. Повна відсутність знання термінології. Це на мінімальному рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
3	Некоректність у використанні термінів та понять, двозначність ряду відповідей на питання. Це на доброму рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
4	Незначні похибки в оформленні роботи. Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.
5	Акуратне оформлення відповідно до стандартів оформлення письмових робіт. Обґрунтовані висновки, вірна та повна інтерпретація висновків, здобувач аргументовано обґрунтовує свою точку зору, узагальнює матеріал, впевнено та правильно відповідає на питання викладача в ході захисту роботи. Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-2);
Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість о
1	Здобувач вищої освіти відповів на поставлені питання та продемонстрував вміння логічного мислення, але не провів аналіз і оцінку факторів та подій,
2	Здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень