

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МАШИНОВИКОРИСТАННЯ
В ПЕРЕРОБНІЙ ГАЛУЗІ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	208 Агроінженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Курс, семестр	III курс, семестр 6.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год.; практичних – 24 год; самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: СКРИПНИК Вячеслав Олександрович, д.т.н., професор. Контакти: ауд. 522к (навчальний корпус №4), e-mail: viacheslav.skrypnyk@pdaa.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/skrypnyk-vyacheslav-oleksandrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів, Механізація сільськогосподарського виробництва, Основи електротехніки, електроніки та електроприводу.
Компетентності	Загальна: ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахова: ФК6. Здатність вибрати і використовувати механізовані технології; проєктувати та управляти технологічними процесами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.
Програмні результати навчання	ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проєктувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.	

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо раціонального вибору, ефективного використання, налаштування та експлуатації машин і обладнання переробних виробництв агропромислового комплексу; забезпечення оптимальних режимів їх роботи з урахуванням технологічних, енергетичних, економічних та екологічних показників; підвищення ефективності функціонування технологічних ліній первинної обробки та переробки сільськогосподарської продукції.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Машиновикористання в технологіях переробки зерна.
Тема 2. Машиновикористання у виробництві борошна і круп.
Тема 3. Машиновикористання в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів.
Тема 4. Машиновикористання використання в технологіях виробництва рослинної олії.
Тема 5. Машиновикористання в технологіях переробки молока.
Тема 6. Машиновикористання в технологіях переробки м'яса.
Тема 7. Машиновикористання в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини.
Тема 8. Машиновикористання в дозуванні продуктів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи навчання: словесні (лекція), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування).
Методи контролю: письмовий контроль (самостійна робота), лабораторно-практичний контроль.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Щодо термінів виконання та перескладання

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі кафедри, що відповідальна за реалізацію освітньої програми). Оцінка повторного складання є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви студента. Перездати можливо не більше 4 дисциплін за увесь період навчання.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій

	дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ», «Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ», «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ».
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заплетніков, І. М. Експлуатація і обслуговування технологічного обладнання харчових виробництв : навч. посібник / І. М. Заплетніков, В. Г. Мирончук, В. М. Кудрявцев. Київ : Центр учбової літ., 2019. 344 с. 2. Машина та обладнання переробних виробництв : навч. посіб. за заг. ред. О. В. Дацишина. Київ : Вища освіта, 2005. 159 с. 3. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : підручник / [І. С. Гулий, М. М. Пушанко, А. О. Орлов та ін.] за заг. ред. І. С. Гулого. Вінниця : Нова книга, 2001. 576 с. 4. Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв: навч. посіб. / О. В. Дацишин, А. І. Ткачук, О. В. Гвоздєв та ін. Вінниця : Нова книга, 2008. 488 с. 5. Розрахунки обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : навч. посіб. / В. Г. Мирончук, Л. О. Орлов, А. І. Українець та ін. за заг. ред. В. Г. Мирончука. Вінниця : Нова книга, 2004. 288 с. 6. Богомолів О. В. Технологія переробки продукції тваринництва / за заг. ред. О. В. Богомоліва, Ф. В. Перцевого. Х. : Від-во навч.-метод центру заоч. навч. с.-г. вузів України, 2001. 241 с. 7. Богомолів О. В. Технологія переробки продукції рослинництва : за ред. О. В. Богомоліва, Ф. В. Перцевого. Х. : Від-во навч.-метод центру заоч. навч. с.-г. вузів України, 2001. 324 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломне та курсове проектування / Войтюк Д.Г., Дацишин О.В. та ін. за ред. О. В. Дацишина. Київ : Урожай, 1986. 190 с. 2. Богомолів О. В. Курсове та дипломне проектування обладнання переробних і харчових виробництв : навч. посіб. / Богомолів О. В., Гурський П. В., Пушанко М. М. Харків : Еспада, 2005. 432 с. 3. Skrypnyk V. Improving heat transfer coefficient during double-sided meat frying / V. Skrypnyk, Y. Bychkov, N. Molchanova, A. Farisieiev. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 4, № 11 (88) (Technology and Equipment of Food Production). Pp. 23-28. 4. Vyacheslav O. Skrypnyk, Andrii G. Farisieiev. Analytical model of heat treatment of meat products with high content of connective tissue in vacuum termapackets. Journal of Chemistry and Technologies, 2019, 27(2), 201-211. doi: 10.15421/081920. 5. Скрипник В. О., Пономаренко Б. Г. Можливість використання наявних способів для сушіння жареного м'яса. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава, 2022. № 2. С. 287-295. 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії, протокол від 16.02.2026 р. №13.

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Машиновикористання в технологіях переробки зерна	4	4	2	10
Тема 2. Машиновикористання у виробництві борошна і круп	4	4	2	10
Тема 3. Машиновикористання в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів	4	8	2	14
Тема 4. Машиновикористання використання в технологіях виробництва рослинної олії	4	8	2	14
Тема 5. Машиновикористання в технологіях переробки молока	4	8	2	14
Тема 6. Машиновикористання в технологіях переробки м'яса	4	8	2	14
Тема 7. Машиновикористання в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини	4	8	2	14
Тема 8. Машиновикористання в дозуванні продуктів	4	-	6	10
Разом	32	48	20	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на лекції

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на практичному занятті

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (для теми 8 – 6 балів) (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1,5 (для теми 8 – 4 бали)	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1 (для теми 8 – 2 бали)	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
0,5 (для теми 8 – 1 бал)	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на оцінюванні самостійної роботи