

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ У ПЕРЕРОБНІЙ ГАЛУЗІ»

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	133 Галузеве машинобудування ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 6
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника	Викладач: Скрипник Вячеслав, д.т.н., професор, Контакти: ауд. 364а, (навчальний корпус № 3) E-mail: viacheslav.skrypnyk@pdaa.edu.ua ; телефон робочий (0532) 56-96-87 https://www.pdaa.edu.ua/people/skrypnyk-vyacheslav-oleksandrovyeh
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, що передують її вивченню: Математика, Фізика (дисципліни із фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти), Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка
Компетентності	Загальна: здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями
Програмні результати навчання / Результати навчання	Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях з метою їх запровадження у професійній діяльності та вирішення різних задач / Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Підвищення свого професійного рівня шляхом продовження освіти та самоосвіти	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будови і принципу дії засобів механізації у переробній галузі; - організації ефективної енерго- і ресурсоощадної експлуатації засобів механізації під час переробки сільськогосподарської продукції; - організації монтажу і пусконаладження засобів механізації в переробці сільськогосподарської продукції; - теоретичних розрахунків, складальних одиниць обладнання, машин, ліній, технологічних комплексів з переробки сільськогосподарської продукції 	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Засоби механізації в технологіях переробки зерна.</p> <p>Тема 2. Засоби механізації для виробництва борошна і круп.</p>	

- Тема 3. Засоби механізації в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів.
 Тема 4. Засоби механізації в технологіях виробництва рослинної олії.
 Тема 5. Засоби механізації в технологіях переробки молока.
 Тема 6. Засоби механізації в технологіях переробки м'яса.
 Тема 7. Засоби механізації в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини.
 Тема 8. Засоби механізації для дозування продуктів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні: лекція, розповідь, пояснення;
 Наочні: ілюстрування, демонстрація;
 Практичні: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою;
 за мисленням: частково-пошуковий;
 методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу;
 метод використання життєвого досвіду;
 інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії);
 комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій та відеоконтента).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання завдань практичних робіт, тестів з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату

- щодо академічної доброчесності

дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації

- щодо відвідування занять

відвідування усіх видів занять обов'язкове. Допускається вивчення дисципліни за індивідуальним графіком, погодженим за термінами виконання робіт із викладачем і затвердженим деканатом

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

- щодо оскарження результатів оцінювання

оскарження результатів оцінювання здійснюється у відповідності із діючими «Положення про освітню діяльність», «Про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському

	державному аграрному університеті»
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 16.02. 2026 р., № 13

////

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Засоби механізації в технологіях переробки зерна	4	4	2	10
Тема 2. Засоби механізації для виробництва борошна і круп	4	4	2	10
Тема 3. Засоби механізації в технологіях для випікання хліба, виробництва макаронних виробів	4	8	2	14
Тема 4. Засоби механізації в технологіях виробництва рослинної олії	4	8	2	14
Тема 5. Засоби механізації в технологіях переробки молока	4	8	2	14
Тема 6. Засоби механізації в технологіях переробки м'яса	4	8	2	14
Тема 7. Засоби механізації в технологіях зберігання і переробки плодоовочевої сировини	4	8	2	14
Тема 8. Засоби механізації для дозування продуктів	4	-	6	10
Разом	32	48	20	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на лекції

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
3	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
2	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.

1	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на практичному занятті

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (для теми 8 – 6 балів) (максимальна)	Здобувач знає і розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1,5 (для теми 8 – 4 бали)	Здобувач знає і не точно розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про достатній рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
1 (для теми 8 – 2 бали)	Здобувач слабо знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про максимальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою.
0,5 (для теми 8 – 1 бал)	Здобувач не знає і слабо розуміє основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі засобів механізації у переробній галузі за конкретною темою, що свідчить про мінімальний рівень формування компетенції і повне досягнення програмних результатів навчання за темою
0 (мінімальна)	Здобувач відсутній на оцінюванні самостійної роботи