

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 192 Будівництво та цивільна інженерія 208 Агроінженерія 274 Автомобільний транспорт
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для здобувачів освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Сільськогосподарське будівництво» «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» «Автомобільний транспорт»
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких лекцій – 16 год.; лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Брикун Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти e-mail: <a href="mailto:oleksandr.brykun@pdau.edu.ua">oleksandr.brykun@pdau.edu.ua</a> тел. (0532) 2-29-81 посилання на сторінку викладача: URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з математики, фізики, теорії механізмів і машин, інженерної графіки, інформатики.
<b>Компетентності</b>	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН 19. Розуміти сутність процесів, аналізувати та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів і схем керування об'єктами; здатність проектувати, готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм

<p>часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.</p>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Володіти методами інженерного розрахунку як окремих робочих органів, так і машин загалом, навичками технологічного налагодження обладнання, методологією прогнозування розвитку галузі тваринництва та основних напрямів її механізації, методами вибору і застосування у виробництві ресурсозберігаючих технологій.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Машини для підготовки кормів до згодовування.  Тема 2. Машини для подрібнення стеблових та концентрованих кормів.  Тема 3. Машини для теплової обробки кормів та приготування кормових сумішок.  Тема 4. Утримання тварин та догляд за ними.  Тема 5. Основи проектування потокових технологічних ліній і процесів.  Тема 6. Основи монтажу та технологічної експлуатації фермської техніки.  Тема 7. Показники ефективності використання техніки в тваринництві.  Тема 8. Технічний сервіс машин та обладнання для тваринництва.</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування).</p>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу.</p>
<p align="center"><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, звіти лабораторних занять, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі кафедри будівництва та професійної освіти). Оцінка повторного складання є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви ЗВО.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом</p>

	факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревенко І.І., Брагінець М.В., Заболотько О.О. Машини та обладнання для тваринництва. Посібник-практикум. Київ : Кондор, 2024. 562 с.</li> <li>2. Сиротюк В.М. Машини та обладнання для тваринництва. Навчальний посібник. Львів : «Магнолія 2006», 2025. 198 с.</li> <li>3. Хомик Н. І., Довбуш А. Д., Олексюк В. П. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина друга. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 246 с.</li> <li>4. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи / Н. І. Хомик, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь. А.Д. Довбуш Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. 360 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Хомик Н.І., Ткаченко І.Г., Довбуш А.Д. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник до курсового проєктування / Н. І. Хомик, І.Г. Ткаченко, А.Д. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. 100 с.</li> <li>6. Проектування технологій і технічних засобів для тваринництва/ О.П. Скорик, В.М. Полупанок, О.А. Науменко та ін.// За ред. О.П.Скорика, В.М. Полупанова. Харків : ХДТУСГ, 2019. 458 с.</li> <li>7. Машини та обладнання для тваринництва / І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.І. Ребенко. Київ : Кондор, 2019. 731 с.</li> <li>8. Машини, обладнання та їх використання в тваринництві: підручник / Р.В. Скляр, О.Г. Скляр, Н.І. Болтянська, Д.О. Мілько, Б.В. Болтянський. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 608 с., іл.</li> <li>9. Посібник-практикум з механізації виробництва продукції тваринництва / І.І. Ревенко, В.М. Манько та ін., За ред. І.І. Ревенка. Київ : Урожай, 2014. 288 с.</li> <li>10. Лабораторний практикум з дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва». Полтава : РВВ ПДАА, 2021. 74 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
11. Сайт Полтавського державного аграрного університету: <a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>	
<b>Рік затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 24 лютого 2026 року №10.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Машини для підготовки кормів до згодовування	-	4	5	<b>9</b>
Тема 2. Машини для подрібнення стеблових та концентрованих кормів	2	4	5	<b>11</b>
Тема 3. Машини для теплової обробки кормів та приготування кормових сумішок	2	8	5	<b>15</b>
Тема 4. Утримання тварин та догляд за ними	2	8	5	<b>15</b>
Тема 5. Основи проектування потокових технологічних ліній і процесів	2	12	5	<b>19</b>
Тема 6. Основи монтажу та технологічної експлуатації фермської техніки	2	4	5	<b>11</b>
Тема 7. Показники ефективності використання техніки в тваринництві	2	4	5	<b>11</b>
Тема 8. Технічний сервіс машин та обладнання для тваринництва	-	4	5	<b>9</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b><i>Опитування</i></b>	
2 бали (максимальна)	Надані відповіді на всі запитання щодо розуміння сутності основних технологічних процесів у тваринництві, вони є достатньо аргументованими
1 бал	Надані відповіді на більшість запитань щодо розуміння сутності основних технологічних процесів у тваринництві, але є неточність у судженнях
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)
<b><i>Самостійна робота</i></b>	
5 балів (максимальна)	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі,

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	надані відповіді на усі запитання щодо розуміння сутності основних технологічних процесів у тваринництві, вони є достатньо аргументованими
4 бали	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі, надані відповіді на усі запитання щодо розуміння сутності основних технологічних процесів у тваринництві, вони є недостатньо аргументованими
2 бали	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі, надані відповіді на більшість запитань щодо розуміння сутності основних технологічних процесів у тваринництві, але є неточність у судженнях
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)
<b><i>Виконання лабораторних робіт</i></b>	
4 бали (максимальна)	Виконана лабораторна робота, вивчена будови та принцип дії сучасного технологічного обладнання, проведено необхідні розрахунки основних параметрів цього обладнання, надані вичерпні відповіді на запитання
3 бали	Виконана лабораторна робота, вивчена будови та принцип дії сучасного технологічного обладнання, проведено необхідні розрахунки основних параметрів цього обладнання, надані неповні відповіді на запитання
2 бали	Виконана лабораторна робота, вивчена будови та принцип дії сучасного технологічного обладнання, проведено необхідні розрахунки основних параметрів цього обладнання, не надані відповіді на запитання
1 бал	Виконана лабораторна робота, розрахунки роботи основних параметрів обладнання зроблені з грубими неточностями, не надані відповіді на запитання
0 балів (мінімальна)	Не виконана лабораторна робота (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)