

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Автозаправні комплекси та зарядні термінали»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	J8 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Келемеш Антон , кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Контакти: ауд. 330а, (навчальний корпус № 3) E-mail: anton.kelemesh@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/kelemesh-anton-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»; Автомобілі; Основи безпеки та правила дорожнього руху
Компетентності	Загальні: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 8. Здатність організувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з

	експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про питання розвитку інфраструктури підприємств, які забезпечують транспортні засоби традиційними та альтернативними видами енергії, а саме: автозаправні станції і комплекси, нормативну базу їх експлуатації, технологічний розрахунок, використовуване обладнання і його обслуговування та ремонт, автоматизовані системи обліку палива, метрологічне забезпечення, пожежну і екологічну безпеку, а також зарядні термінали для електромобілів, види зарядки і типи зарядних пристроїв.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Характеристика АЗС і АЗК, їх нормативна база експлуатації. Тема 2. Територія АЗК і його технологічний розрахунок. Тема 3. Технологічне обладнання АЗК. Тема 4. Обслуговування та ремонт технологічного обладнання АЗК. Тема 5. Прийом, зберігання і роздрібний продаж нафтопродуктів. Тема 6. Пожежна і протиаварійна системи захисту. Екологічна безпека на АЗК. Тема 7. Види зарядки і типи зарядних пристроїв електромобілів. Тема 8. Поширення зарядних терміналів і їх інтеграція в АЗК.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. Наочні методи: демонстрування; Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою. Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни. Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням їх у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з навчальної дисципліни та повідомляє

	<p>про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри.</p> <p>Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був недопущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, що регулюються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ https://surl.li/xqtwpr.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно виконувати усі практичні та індивідуальні завдання, завдання самостійної роботи без плагіату та несанкціонованої допомоги. Використання чужих ідей, текстів, досліджень без належного посилання вважається плагіатом. Під час проведення будь-якого контролю заборонено списування, використання мобільних пристроїв чи інших засобів. Здобувачі вищої освіти, які порушили принципи і норми академічної доброчесності можуть бути притягнутими до академічної відповідальності: повторне оцінювання, анулювання роботи тощо.</p> <p>Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ https://surl.li/ujwdjh.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результатів оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення</p>

оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Самородов В.Б. Автозаправочні комплекси та автомобільні експлуатаційні матеріали: навч. посіб./В.Б. Самородов, В.М. Краснокутський, О.М. Агапов. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. 516с.
2. Карпій, О. П. Аналізування сучасного стану роздрібного автозаправного ринку [Текст] / О. П. Карпій // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. — 2015. — № 6(230). — С. 10–13.
3. Samar Instytut Badan Rynku Motoryzacyjnego [Electronic resource]. — Available at: <http://www.samar.pl/>. - 01.02.2023.
4. ДСТУ 4839:2007. Видання. Бензини автомобільні підвищеної якості. [Чинний від 2007-10-03]. Вид. офіц. Київ, 2017. 18 с. (Інформація та документація).
5. ДСТУ 4840:2007. Видання. Паливо дизельне підвищеної якості. Технічні умови. [Чинний від 2007-10-03]. Вид. офіц. Київ, 2017. 16 с. (Інформація та документація).

Допоміжні

1. ДСТУ 3587-97 Автомобільні дороги, вулиці та залізничні переїзди
2. НАПБ Б.05.019-2005 Інструкція щодо вимог пожежної безпеки під час проектування автозаправних станцій, затверджено наказом МНС України від 06.12.05 за № 376, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 20.03.06 за № 291/12165
3. НПАОП 63.2.1-06-02 Правила безпечної експлуатації та обслуговування обладнання автомобільних газонаповнювальних компресорних станцій (АГНКС). Затверджено наказом Мінпраці України від 29.07.02 за №369
4. Закон «Про альтернативні види палива» 19.06.2009 Верховна Рада України. <http://zakon1/rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: <http://lib.pdaa.edu.ua>
2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dSPACE.pdau.edu.ua/home>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 12.01.2026 р. № 6.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Письмове виконання самостійної роботи	
Тема 1. Характеристика АЗС і АЗК, їх нормативна база експлуатації.	7	2	9
Тема 2. Територія АЗК і його технологічний розрахунок.	7	2	9
Тема 3. Технологічне обладнання АЗК.	14	2	16
Тема 4. Обслуговування та ремонт технологічного обладнання АЗК.	7	2	9
Тема 5. Прийом, зберігання і роздрібний продаж нафтопродуктів.	14	2	16
Тема 6. Пожежна і протипаварійна системи захисту. Екологічна безпека на АЗК.	7	2	9
Тема 7. Види зарядки і типи зарядних пристроїв електромобілів.	14	2	16
Тема 8. Поширення зарядних терміналів і їх інтеграція в АЗК.	14	2	16
Разом	84	16	100

Шкала та критерії оцінювання письмового виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти володіє навиками розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
6	Посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння навиками розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Здобувач ступеню вищої освіти зробив аргументовані висновки, сформулював обґрунтовані пропозиції.
5	Задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності при розумінні та

	застосуванні у професійній діяльності нормативно-правових та законодавчих актів України, міжнародних нормативних документів, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Зробив висновки по роботі та не сформулював пропозиції.
4	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі та не сформулював пропозиції.
3	Відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє навиками розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Здобувач ступеню вищої освіти не зробив висновків по роботі.
2	Виконував практичну роботу неповністю, не розуміє і не застосовує у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; не уміє аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Висновки по роботі відсутні.
1	Виконував практичну роботу неповністю, не розуміє і не застосовує у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; не аналізує та не оцінює об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав практичної роботи.

Шкала та критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навика розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував навика розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів; аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.