

СИЛАБУС
факультетської вибіркової навчальної
дисципліни
«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ІНФРАСТРУКТУРА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	J8 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	ОПП Автомобільний транспорт
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 24 годин, самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(-ів)	 <p>Викладач: Володимир ЛАВРЕНКО, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 361а (навчальний корпус №3), e-mail: volodymyr.lavrenko@pdau.edu.ua, тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/lavrenko-volodymyr-vasilovych</p>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська фахова вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>Спеціальні (фахові):</i> ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні</p>

	<p>об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. впливу зовнішнього середовища;</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.</p> <p>ФК 17. Здатність проводити інженерно-транспортну експертизу дорожньо-транспортних пригод.</p>
Програмні результати навчання / результати навчання	<p>ПРН 26. Застосовувати в системі управління автомобільним транспортом знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.</p> <p>ПРН 27. Застосовувати в професійній діяльності знання та уміння з проведення інженерно-транспортної експертизи дорожньо-транспортних пригод.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ІНФРАСТРУКТУРА» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти спеціальності J8 Автомобільний транспорт Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії.

Аналіз і розв'язування реальних ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні варіанти розв'язання практичних задач. Робота в команді допомагає розвивати здатність адаптуватися до нових ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на законодавчу базу та правила дорожнього руху формує відповідальне ставлення до вимог закону та середовища проживання людини, забезпечує розуміння важливості дотримання безпеки та правил дорожнього руху.

Навчальна дисципліна «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ ТА ІНФРАСТРУКТУРА» сприяє: всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної роботи в команді, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості та етичних стандартів у професійній діяльності.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти системи знань і навиків з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні відомості про транспортну інфраструктуру, історія виникнення автомобільних доріг.

Тема 2. Основні поняття та класифікація автомобільних доріг.

Тема 3. Передумови проектування та будівництва автомобільних доріг.

Тема 4. Об'єкти дорожньої інфраструктури.

Тема 5. Вплив автомобілів і природних факторів на дорогу та умови руху.

Тема 6. Основні заходи щодо поліпшення транспортно-експлуатаційного стану дороги та дорожньої інфраструктури. (Гостьовий спікер професіонал-практик).

Тема 7. Шляхи місцевого значення, технології їх облаштування.

Тема 8. Стандарти розміщення дорожніх знаків та об'єктів дорожнього сервісу. (Гостьовий спікер професіонал-практик).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
- наочні методи: демонстрування; спостереження;
- практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

- методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проектів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

- Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.
- методи письмового контролю: самостійна робота; творче завдання.
- методи лабораторно-практичного контролю: практичні роботи.
- методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу директора навчально-наукового інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативно-правовими актами: Кодексу академічної

	<p>доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с.
2. Інженерне облаштування міських вулиць та доріг: навчальний посібник / М.М. Осетрін, Т.О. Шилова, П.П. Чередніченко, Г.Ю.Васильєва. К.: КНУБА, 2021. 220с.
3. Потійчук О. Б. Транспортні розв'язки: навч. Посібник О. Б. Потійчук, Л. М. Піліпака. Рівне : НУВГП, 2020. 263 с.
4. Солодкий С. Й., Сідун Ю. В. Інноваційні матеріали та технології в дорожньому будівництві. Частина 1. Матеріали та технології на основі органічних в'язучих: навч. посіб., Львівська політехніка, 2021. 232 с.
5. Закон України «Про дорожній рух» (зі змінами до 24.02.2023 р.).
6. Закон України «Про автомобільний транспорт» (зі змінами до 24.02.2023 р.).

Допоміжна

1. ДСТУ 4100:2021. «Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування». [Чинний від 1.11.2021]. Київ, 2021 р. 198 с.
2. ДСТУ 2587:2021 «Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні умови». [Чинний від 1.08.2021]. Київ, 2021 р. 138 с.
3. ДСТУ 3587:2022 «Безпека дорожнього руху. Автомобільні дороги. Вимоги до експлуатаційного стану». [Чинний від 01.12.2022]. Київ, 2022 р. 33 с.
4. ДСТУ 9196:2022. Автомобільні дороги. Правила призначення ремонтних заходів. [Чинний від 2023-06-01]. Київ, 2023. 8 с.
5. ДСТУ 9181:2022. Споруди транспорту. Мости автодорожні. Настанова з оцінювання та прогнозування технічного стану автодорожніх мостів. К.: ДерждорНДІ, 2022. 32 с.
6. ДБН В.2.3-5-2017 «Вулиці та дороги населених пунктів». [Чинний від 1.09.2018]. Київ, 2018 р. 56 с.
7. Про затвердження Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430-р. Офіційний вісник України. 2018. № 52. С. 533.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Про автомобільні дороги : Закон України від 8 вересня 2005 року № 2862-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15>
2. Про автомобільний транспорт : Закон України від 05 квітня 2001 року № 2344-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
3. Кримінальний кодекс України від 05 квітня 2001 року № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
4. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <https://lib.pdau.edu.ua>
5. Електронний репозитарій ПДАУ: <https://dspace.pdau.edu.ua>
6. <https://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту
протокол від 12.01.2026р. №6

Додатки до syllabusу

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитуван-ня, обговорення	Виконан-ня практич-них заняттях	Виконан-ня самостій-ної роботи	
Тема 1. Загальні відомості про транспортну інфраструктуру, історія виникнення автомобільних доріг.	5	5	4	14
Тема 2. Основні поняття та класифікація автомобільних доріг.	5	5	3	13
Тема 3. Передумови проектування та будівництва автомобільних доріг.	5	5	3	13
Тема 4. Об'єкти дорожньої інфраструктури.	5	5	3	13
Тема 5. Вплив автомобілів і природних факторів на дорогу та умови руху.	5	5	3	13
Тема 6. Основні заходи щодо поліпшення транспортно-експлуатаційного стану дороги та дорожньої інфраструктури. (Гостьовий спікер професіонал-практик).	5	5	3	13
Тема 7. Шляхи місцевого значення, технології їх облаштування.	5	5	3	13
Тема 8. Стандарти розміщення дорожніх знаків та об'єктів дорожнього сервісу. (Гостьовий спікер професіонал-практик).	5	0	3	8
Залік				
Разом	40	35	25	100

- опитування, обговорення теоретичних питань (0-5)

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.
4	Здобувач вищої освіти добре володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та

	вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.
2	Здобувач вищої освіти володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.
1	Здобувач вищої освіти посередньо володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.
0	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями і навиками з питань сучасної автомобільної інфраструктури в Україні, стану автомобільних доріг та автомобільної інфраструктури, застосування методів підвищення безпеки експлуатації доріг та покращення їх зручності використання, організації дорожнього руху, швидкого вирішення виробничих питань, пов'язаних з технічною експлуатацією споруд та обладнання автомобільних доріг.