СИЛАБУС навчальної дисципліни «Основи технологій виготовлення будівельної продукції»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних - 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни Основи технологій виготовлення будівельної продукції є складовою циклу навчальної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплінах.
Компетентності	Загальні компетентності. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо технологічних процесів виробництва будівельної продукції, основних властивостей будівельних матеріалів, методів їх виготовлення, контролю якості та впровадження сучасних технологій у виробництво.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Основні поняття та класифікація будівельної продукції.
2. Основи технології виготовлення сухих сумішей.
3. Основи технологія виготовлення залізобетонних конструкцій.
4. Основи технології виготовлення керамічних будівельних матеріалів.
5. Основи технологія виготовлення металевих будівельних конструкцій.
6. Використання нанотехнологій, модифікаторів і вторинних ресурсів у виготовленні будівельних матеріалів.
7. Основи технології виготовлення гідроізоляційних та теплоізоляційних матеріалів.
8. Формування екологічного мислення та розуміння принципів сталого будівництва.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп’ютерні і мультимедійні.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні

1. Дворкін Л.Й., Житковський В.В., Марчук В.В. Ефективні сухі будівельні суміші та розчини на їх основі :монографія.-К.: Каравела, 347 с.
2. Дворкін Л.Й. Структура, склад та властивості цементного бетону: навч. посібник. -К.: Каравела, 2024, 237 с.
3. ДворкінЛ.Й. Основи матеріалознавства і технології будівельних виробів: навчальний посібник.-К.: Кондор, 2024. 808 с.
4. Завражна О.М., Пасько А.І. Основи нанотехнологій: навч. посібник. Суми, СДПУ, 2016.184 с.
5. Гоц В.І., Павлюк В.В., Шилюк П.С. Бетони і будівельні розчини: підручник. Київ, видавництво «Основа», 2018. 568 с.

Допоміжні

6. Бондар Л.В., Попович Н.М., Шульгін В.В. Процеси і обладнання в технології будівельних матеріалів і виробів: навч. посіб. Полтава: ПДАУ, 2024.185 с.
7. Базилевич В. Д., Воробйов І. І. Будівельні матеріали: підручник. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. 320 с.
8. Дворкін Л.Й. Теоретичні основи будівельного матеріалознавства: навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2022. 799 с.
9. Дворкін Л.Й., Мироненко А.В. Будівельні матеріали та вироби із застосуванням промислових відходів. НУВГП. Рівне, 2019, 297 с.
10. Бондаренко М. І. Технологія бетону та будівельних розчинів. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 256 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Основи технологій виготовлення будівельної продукції. URL: https://moodle.pdau.edu.ua (дата звернення: 24.02.2026).
2. Сервіс документів будстандарт URL: http://online.budstandart.com/ua/about.html (дата звернення: 24.02.2026).

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 24 лютого 2026 р. №10

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опиту-вання	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань на лабораторному занятті	екзамен	
Денна форма					
Тема 1. Основні поняття та класифікація будівельної продукції.	5	5	-	–	10
Тема 2. Основи технології виготовлення сухих будівельних сумішей.	5	10	-	–	15
Тема 3. Основи технологія виготовлення залізобетонних конструкцій.	5	10	-	-	15
Тема 4. Основи технології виготовлення керамічних будівельних матеріалів і	5	10	-	-	15
Тема 5. Основи технологія виготовлення металевих будівельних конструкцій.	5	10	-	-	15
Тема 6. Використання нанотехнологій, модифікаторів і вторинних ресурсів у виготовленні Будівельної продукції	5	5	-	-	10
Тема 7. Основи технології виготовлення гідроізоляційних та теплоізоляційних матеріалів.	5	5	-	-	10
Тема 8. Формування екологічного мислення та розуміння принципів сталого будівництва.	5	5	-	-	10
Разом	**40**	**60**	-	-	**100**

Шкала та критерії оцінювання *опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальн	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на преважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2…0 (мінімальна)	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності *(бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)*

Шкала та критерії оцінювання *виконання вправ на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2…0 (мінімальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (*бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання*)