



## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В ЕЛЕКТРИЧНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	G3 Електрична інженерія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Курс, семестр	II курс, 3 семестр;
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Загальна кількість годин – 120, із яких лекцій – 16 год.; практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна.
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: <b>СЕМЕНОВ Анатолій Олексійович</b> , к.ф-м.н., доцент. Контакти: ауд. 356 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:anatoli.semenov@pdau.edu.ua">anatoli.semenov@pdau.edu.ua</a> , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/semenov-anatoliy-oleksiyovych">https://www.pdau.edu.ua/people/semenov-anatoliy-oleksiyovych</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фізика, Теоретичні основи електротехніки
Компетентності	Загальні: ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Фахові: ФК7. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.

<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Опанування здобувачем вищої освіти знань в області технічного регулювання та вивчення законодавчо-нормативної бази технічного регулювання, відповідності електротехнічної продукції технічним регламентам.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів.</p> <p>Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі технічного регулювання.</p> <p>Тема 3. Особливості систем технічного регулювання країн світу.</p> <p>Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери технічного регулювання.</p> <p>Тема 5. Складові системи технічного регулювання.</p> <p>Тема 6. Міжнародна система оцінки відповідності.</p> <p>Тема 7. Міжнародні та національні стандарти управління якістю.</p> <p>Тема 8. Україна в системі міжнародної технічної допомоги. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Методи навчання: словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування).	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Перескладання заліку для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви студента.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувач вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ».

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Закони України "Про стандартизацію", "Про технічні регламенти та оцінку відповідності", "Про акредитацію органів з оцінки відповідності": підручник. Паливода А.В., 2022. 112 с.
2. Должанський А. М., Максакова О. С., Бондаренко О. А., Черноіваненко К. О., Аюпова Т. А., Петльований Є. О., Ломов І. М., Мосьпан Н. М., Полякова, Н. В., Казановська О. Б. Технічне регулювання та контроль на підприємстві : підручник / під. ред. А. М. Должанського. Дніпро : Видавництво «Свідлер А. Л.», 2021. Том 1. 523 с.
3. Про технічні регламенти та оцінку відповідності: закон України [Чинний від 15.01.2015р. № 124-VIII, із змінами та доповненнями від 06.09.2022, №2572-IX, дата початку дії 01.01.2023]. – К.: Відомості Верховної Ради України, 2015. №14. Ст. 96.
4. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: закон України [Чинний від 02.12.2010р., редакція від 01.01.2023, №2735-VI]. – К.: Відомості Верховної Ради України, 2011. №21. Ст. 144.
5. ENTSO-E. Equipment reliability profile specification (Version 2.3). European Network of Transmission System Operators for Electricity. 2024.

#### Допоміжні

1. IEC 62271-100:2021. High-voltage switchgear and controlgear – Part 100: Alternating-current circuit-breakers. International Electrotechnical Commission, 2021.
2. Соколова В. В. Трансформація системи технічного регулювання в Європейському Союзі. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 405–422. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-21>
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації актів законодавства Європейського Союзу у сфері технічного регулювання : Закон України від 06.06.2019 р. № 2740-VIII / Відомості Верховної Ради України. 2019. № 28. Ст. 116.

#### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>.
2. Дистанційний курс для спеціальності G3 Електрична інженерія із навчальної дисципліни: «Технічне регулювання в електричній інженерії» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL: <http://moodle.pdau.edu.ua>.
3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

#### Рік затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 16 лютого 2025 року №13.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань самостійної роботи	виконання вправ на практичних заняттях	контрольна робота	
Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі технічного регулювання.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 3. Особливості систем технічного регулювання країн світу.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери технічного регулювання.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 5. Складові системи технічного регулювання.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 6. Міжнародна система оцінки відповідності.	2	4	6	2	<b>14</b>
Тема 7. Міжнародні та національні стандарти управління якістю.	2	4	-	2	<b>8</b>
Тема 8. Україна в системі міжнародної технічної допомоги. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання.	2	4	-	2	<b>8</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти  
(форма семестрового контролю – залік)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Опитування</b>	
2 бали (максимальна)	Надані відповіді на всі запитання щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, вони є достатньо аргументованими
1 бал	Надані відповіді на більшість запитань щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, але є неточність у судженнях

0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)
<b><i>Самостійна робота</i></b>	
4 бали (максимальна)	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
3 бали (максимальна)	Опрацьована тема самостійної роботи щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, надані відповіді на усі запитання, вони є не достатньо аргументованими
2 бали	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
1 бал	Опрацьована тема самостійної роботи не в повному обсязі щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)
<b><i>Виконання вправ на практичних заняттях</i></b>	
3 бали (максимальна)	Виконане практичне завдання щодо знання законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, надані вичерпні відповіді на запитання;
2 бали	Виконане практичне завдання щодо знання законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, не надані відповіді на запитання;
1 бал	Виконане практичне завдання щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії зроблено з грубими неточностями, не надані відповіді на запитання;
0 балів (мінімальна)	Не виконано практичне завдання щодо законодавчих вимог технічного регулювання в електричній інженерії, висновки не зроблено, відповіді на питання не надано (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)
<b><i>Контрольна робота</i></b>	
2 бали (максимальна)	Надані відповіді на всі запитання щодо законодавчих вимог технічного регулювання, вони є достатньо аргументованими
1 бал	Надані відповіді на більшість запитань щодо законодавчих вимог технічного регулювання, але є неточність у судженнях
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)