

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Композитні матеріали»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	G3 Електрична інженерія G19 Будівництво та цивільна інженерія H7 Агроінженерія J8 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програми: <ul style="list-style-type: none"> – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка спеціальності. – Сільськогосподарське будівництво. – Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності. – Автомобільний транспорт.
Курс, семестр	2-й курс, 1-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю: залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедри будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника (-ів)	Ковальчук Станіслав, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівництва та професійної освіти stanislav.kovalchuk@pdau.edu.ua +380665168769 https://www.pdau.edu.ua/people/ковальчук-станіслав-богданович

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. – ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

1. Аналітичне мислення – вміння аналізувати матеріали, зіставляти їх характеристики та робити обґрунтовані висновки щодо їх застосування у складі композиту.

2. Критичне мислення – формування навички вибору нестандартних матеріалів та технологій для підвищення ефективності машин та механізмів.
3. Навички роботи з інформацією – аналіз наукових публікацій, технічної документації та стандартів для прийняття обґрунтованих інженерних рішень.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Отримання знань про види, структурну будову, властивості композиційних матеріалів, технології створення та розрахунку композитних елементів інженерних конструкцій

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні поняття про композиційні матеріали.

Тема 2. Технології виробництва та властивості композиційних матеріалів.

Тема 3. Основи механіки композитних елементів конструкцій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- Словесні методи: лекція;
- Наочні методи: ілюстрування;
- Практичні методи: практичні роботи;
- Комп’ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; використання комп’ютерних навчальних програм;
- Методи письмового контролю: самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та семестрового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. Перескладання поточного та підсумкового контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, хвороба тощо) та з дозволу деканату; практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які оформляються та здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зменшенням оцінки (-30 %). Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/rfhrfb>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/ymbaso>).

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/cfsemz>) та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/ygqygh>).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання всіх навчальних завдань поточного та підсумкового контролів результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); обов’язкове покликання на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, запозичені методики досліджень.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням інформаційних технологій).

Виконані навчальні роботи здобувач вищої освіти може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого

	<p>доступу (http://surl.li/sbpiiq). У раз виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, індивідуальний графік стажування тощо) навчання може відбуватись самостійно з використанням інформаційних технологій (у змішаній чи/та дистанційній формах за погодженням із викладачем курсу та деканом факультету) на засадах академічної доброчесності. При цьому здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (http://surl.li/zogpis).</p> <p>Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з обов'язковою видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати за частиною освітнього компонента до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (http://surl.li/zogpis).</p> <p>Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (http://surl.li/grfsta).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p>	
<p>1. Matthews F. L., Rawlings R. D. Composite Materials: Engineering and Science. Woodhead Publishing, 1999. 480 p.</p>	
<p>Допоміжні</p>	
<p>2. Гончаренко В. В., Коваленко І. В. Технологія композиційних матеріалів: Навчальний посібник. Київ, 2007. 131 с.</p>	
<p>3. Goryk A. V., Koval'chuk S. B. Elasticity theory solution of the problem on plane bending of a narrow layered cantilever bar by loads at its end. <i>Mech. Compos. Mater.</i> 2018. Vol. 54. Iss. 2. P. 179–190.</p>	
<p>4. Goryk A. V., Koval'chuk S. B. Solution of a Transverse Plane Bending Problem of a Laminated Cantilever Beam Under the Action of a Normal Uniform Load. <i>Strength Mater.</i> 2018. Vol. 50, Iss. 3. P. 406–418.</p>	
<p>5. Koval'chuk S. B., Goryk A. V. Elasticity Theory Solution of the Problem on Bending of a Narrow Multilayer Cantilever with a Circular Axis by Loads at its End. <i>Mech. Compos. Mater.</i> 2018. Vol. 54, Iss. 5. P. 605–620.</p>	
<p>6. Koval'chuk S. B., Gorik A. V., Pavlikov A. N., Antonets A. V. Solution to the Task of Elastic Axial Compression-Tension of the Composite Multilayered Cylindrical Beam. <i>Strength Mater.</i> 2019. Vol. 51, Iss. 2. P. 240–251.</p>	
<p>7. Koval'chuk S. B. Exact Solution of the Problem on Elastic Bending of the Segment of a Narrow Multilayer Beam by an Arbitrary Normal Load. <i>Mech. Compos. Mater.</i> 2020. Vol. 56, Iss. 1. P. 55-74.</p>	
<p>8. Gorik A. V. & Koval'chuk S. B. Solving the Problem of Elastic Bending of a Layered Cantilever Under a Normal Load Linearly Distributed over Longitudinal Faces. <i>Int. Appl. Mech.</i> 2020. Vol. 56, No. 1. P. 65-80.</p>	
<p>9. Koval'chuk S. B., Goryk A. V., Zinkovskii A. P. Analytical Solution of the Problem of Thermoelastic</p>	

- Deformation of a Nonuniformly Rotating Multilayer Disk. *Int. Appl. Mech.* 2020. Vol. 56, Iss. 2, P. 216–230.
10. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. *Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering.* Springer, Cham. 2023. P. 178–187.
11. Koval'chuk S., Goryk O., Yakhin S. and Antonets A. Exact Analytical Solution of The Problem of Elastic Bending of a Multilayer Beam with a Normal Trapezoidal Load. *Key Eng. Mater.* 2024. 1005. P. 107–119.

**Реквізити
затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти
протокол від « 24 » лютого 2026 р. № 10

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань практичної роботи	
I семестр			
Тема 1. Загальні поняття про композиційні матеріали.	16	16	32
Тема 2. Технології виробництва та властивості композиційних матеріалів.	16	16	32
Тема 3. Основи механіки композитних елементів конструкцій.	16	20	32
Залік	–	–	–
Разом	48	52	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4,0 бали (максимальна)	Надані відповіді на всі питання щодо технології, розрахунку та способів застосування композиційних матеріалів в інженерній практиці, винесені на самостійне, вони є достатньо аргументованими.
2,0 бали	Надані відповіді на більшість запитань щодо технології, розрахунку та способів застосування композиційних матеріалів в інженерній практиці, але є неточність у судженнях.
0 балів (мінімальна)	Відсутність наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання).

Шкала та критерії оцінювання завдань практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4,0 бали (максимальна)	Виконані всі завдання практичної роботи, точно виконані розрахунки та побудовані графіки, надані вичерпні відповіді на запитання.
3,0	Виконані всі завдання практичної роботи, але є невеликі неточності, надані відповіді на запитання не в повному обсязі.
1,5	Виконані завдання практичної роботи у заданому обсязі, але є значні неточності та помилки в розрахунках, не надані відповіді на запитання.
0 балів (мінімальна)	Не виконана практична робота (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання).

*Тема 3 останні 2-і роботи max: 6 балів.