

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	37270 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37270
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Соболев Олександр Іванович, Ткачов Анатолій Валерійович, Димчук Анатолій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.03.2026 р. – 18.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/dudoxw>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/eydczw>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти експертною групою встановлено відповідність Критеріям оцінювання її якості. За усіма Критеріями (1-10) визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги виконано повністю, суттєвих недоліків не виявлено, а наявні недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені у найближчій перспективі. Позитивними практиками є: при формуванні переліку ОК враховано регіональний та галузевий контексти; досвід низки вітчизняних та іноземних ЗВО; є чітке бачення перспектив розвитку ОП; цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету; активне включення стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців) до робочих груп; щорічне оприлюднення проєктів ОНП та наданих пропозицій; інтеграція цифровізації та сучасних викликів галузі; використання в освітньому процесі автоматизованої системи управління; функціонування Ради роботодавців; ефективне набуття здобувачами соціальних навичок; є практика визнання РН та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності та неформальної освіти; є практика підвищення своєї кваліфікації НПП шляхом неформальної та інформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів та впровадженням в освітній процес; участь НПП у міжнародних проєктах; доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; сформована культура академічної доброчесності, що підтверджується наявністю прозорих політик та процедур, регулярних заходів з популяризації доброчесності, діяльністю Групи сприяння академічній доброчесності, Комісії з академічної доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, які діють на підставі «Кодексу АД ПДАУ», а також сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism; високий рівень академічної та професійної підготовки НПП; функціонування багаторівневої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; стимулювання розвитку викладацької майстерності за рахунок матеріального заохочення; теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників; наявність науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які мають підтверджену наукову активність, публікації у фахових та міжнародних виданнях, досвід керівництва здобувачами дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради.

Недоліки

1. Обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Не зазначені освітні компоненти, які сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок. 3. Проведення контрольних заходів здійснюється одним науково-педагогічним працівником.

Рекомендації

1. В освітній програмі 2026/27 навчального року обов'язкові освітні компоненти розділити на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. В освітній програмі 2026/27 навчального року зазначити освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок. 3. Починаючи з 2026/27 навчального року залучати до проведення контрольних заходів двох науково-педагогічних працівників. Інші рекомендації: На постійній основі продовжувати подальший розвиток міжнародної академічної мобільності, розширювати практику проведення гостьових лекцій іноземними мовами, що сприятиме покращенню можливостей для активізації участі здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах, спільних проєктах тощо. До початку 2026/27 навчального року розробити план-графік на навчальний рік щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі. На постійній основі продовжувати розвивати та оновлювати матеріально-технічну базу за освітньою програмою. Створити електронну платформу (окремий розділ на сайті або Google Workspace) для постійного зв'язку з випускниками та автоматизованого збору інформації про їхні кар'єрні траєкторії (термін – протягом 1 року). На постійній основі посилювати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності та стажування зокрема через інформування про доступні можливості та надання організаційної підтримки. На постійній основі поглиблювати співпрацю із зарубіжними партнерами з метою обміну досвідом та організації спільних наукових досліджень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дев'ятого кваліфікаційного рівня. При розробленні ОНП розробники керувалися Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/tksozu>; <https://surl.lu/odjkte>). Досягнення ПРН, передбачених стандартом, забезпечується змістом обов'язкових освітніх компонентів та науково-дослідної роботи. Освітня програма повністю відповідає вимогам стандарту (або еквівалентним вимогам НРК) для рівня доктора філософії за спеціальністю 204 (<https://surl.li/yeqvaf>).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній за цією спеціальністю. Професійна кваліфікація окремо не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Заявлені цілі та мета ОП полягають у підготовці фахівців європейського та світового рівня, здатних планувати, проводити та узагальнювати наукові дослідження, спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створювати сучасні ефективні технології ведення галузі тваринництва. Це в повній мірі корелюється з місією та стратегією ПДАУ (<https://surl.li/zaoqgk>; <https://surl.li/cc/wyovkr>). Головною метою освітньої програми є забезпечення здобувачів ґрунтовними знаннями, навичками та практичним досвідом у плануванні й проведенні наукових досліджень, аналізі даних, розробці інноваційних технологій, з урахуванням сучасних і перспективних потреб ринку праці, орієнтацією на розвиток особистісного потенціалу, формування здатності до самореалізації, професійної мобільності та набуття компетентностей, необхідних для роботи в умовах динамічних соціально-економічних змін. На основі цього аналізу експертна група зробила висновок про відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ПДАУ забезпечується система врахування думки здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів під час проектування та перегляду освітніх програм (<https://surl.li/ahztue>; <https://surl.li/jxehtx>). Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та академічний персонал, було встановлено, що в ЗВО регулярно проводяться опитування щодо змісту ОП, її цілей та програмних результатів. Дана ОП була розроблена з урахуванням позицій здобувачів, вченої ради факультету, стейкхолдерів, проведенням круглих столів, зустрічей із роботодавцями. Проводилися відповідні анкетування серед учасників освітнього процесу, форми анкет та результати анкетування наявні на сайті ЗВО (<https://surl.li/rqfz>; <https://surl.li/bacadu>). Під час спілкування з гарантом було встановлено, що різними групами стейкхолдерів перелік ПРН визнано повністю достатнім для забезпечення досягнення цілі ОП. Щороку проект ОНП оприлюднюється на сайті для обговорення. Враховано пропозиції здобувачів А.С. Сябро (2022 р. щодо зміни назви та змісту ОК1 відповідно до сучасних підходів і міжнародних стандартів академічної комунікації), Городничого В. (2025 р. щодо збільшення гостьових лекцій від практиків). До робочої групи включено здобувачів: М. Скибу (2024–2025 рр., <https://surl.li/vbahqe>), А. Сябро (2021–2023 рр., <https://surl.li/zasbxz>). Пропозиції роботодавців надходили від ТОВ «АФ ім. Довженка», ДП «ДГ ім. Декабристів», Інституту свинарства і АПВ НААН, ГК «Глобіно» тощо (<https://surl.li/ylevph>, <https://surl.li/vgdizl>, <https://surl.lu/mfbxqq>). Враховано рекомендації Цибенка В. (2025 р., діджиталізація – додано РН11 та ОК9), Матієва Р. (2022 р., додано ОК8 «Новітні технології відтворення та селекції тварин»). До групи увійшли представники роботодавців Онищенко А.О. (2024 р.), Церенюк О. (2025 р.). Пропозиції академічної спільноти враховувалися від Поліщука А.А., рецензії надали Церенюк О.М., Сусол Р.Л. та інші. Здійснюється співпраця з НУБіП, СНАУ, ЛНУВМБ, Генріхом Шуле, Г. Замарацькою. Обговорення з іншими

стейкхолдерами проводилося з Департаментом АПР Полтавської ОВА, директорами підприємств, технологами, на майстер-класах та дегустаціях (<https://surl.li/caqhjt>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз інформації, отриманої під час інтерв'ювання стейкхолдерів, аналіз змістового наповнення дисциплін, наукових публікацій НПП та матеріальної бази дозволяє стверджувати про кореляцію програмних результатів навчання з тенденціями розвитку в тваринництві: вони націлені на потреби ринку праці України у висококваліфікованих фахівцях, здатних розробляти, досліджувати, впроваджувати й модернізувати ефективні технології, приймати ефективні рішення в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Цілі ОП корелюють з завданнями Стратегії розвитку аграрного сектору економіки України до 2030 року, Концепцією Держпрограми розвитку тваринництва до 2033 року, Програмою розвитку агропромислового комплексу Полтавщини, пріоритетними напрямками НААН України (Пост. №11/03, <https://surl.li/qhvqal>). З 2025 року особливість ОП – підготовка докторів філософії зі сформованою системою компетентностей щодо застосування цифрових технологій у наукових дослідженнях галузі тваринництва (РН11, ОК9). Враховано досвід аналогічних ОП в НУБіП України, Сумському НАУ, Львівському НУВМБ ім. С.З. Гжицького, Миколаївському НАУ та ін. Враховано досвід іноземних ЗВО: Університет Миколи Коперника (Польща), Університет Капошвара (Угорщина), Шведський сільськогосподарський університет (Швеція), Люблянський університет (Словенія), Університет Нюртінген-Гайслінген (Німеччина) – акцент на сталість, благополуччя тварин, цифровізацію (<https://surl.li/slntfx>, <https://surl.li/yomtne>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти у ПДАУ загалом відповідає вимогам підкритеріїв 1.1–1.5. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що при формуванні переліку ОК враховано регіональний та галузевий контексти, досвід низки вітчизняних та іноземних ЗВО, є чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету, активне включення стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців) до робочих груп, щорічне оприлюднення проєктів ОНП, інтеграція цифровізації та сучасних викликів галузі.

Недоліки

Суттєвих недоліків ОП за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) повністю відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОП становить 60 кредитів ЄКТС при терміні навчання 4 роки (денна,

заочна форми навчання), що повністю відповідає встановленому Стандартом вищої освіти діапазону 30-60 кредитів ЄКТС для освітньої складової. Структура програми включає 44 кредити ЄКТС обов'язкових ОК та 16 кредитів ЄКТС вибіркових ОК. Обов'язкові ОК розподілені наступним чином: ОК1 «Англійська мова академічного спрямування» – 7 кредитів ЄКТС; ОК2 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» – 3; ОК3 «Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти» – 3; ОК4 «Філософія науки» – 5; ОК5 «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» – 3; ОК6 «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» – 5; ОК7 «Сучасні тенденції технології переробки продукції тваринництва – 7; ОК8 «Новітні технології відтворення та селекції тварин» – 4; ОК9 «Методика наукових досліджень у тваринництві» – 4; ОК10 «Педагогічна практика» – 3. Обсяг вибіркових ОК становить 26,7% від загального обсягу освітньої програми і забезпечує мінімальну вимогу Закону України «Про вищу освіту» у 25%. Освітня програма включає обов'язкову наукову складову (підготовка та захист дисертації), атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до вимог для освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має досить чітку структуру, визначеність в часовому контексті та загальну структурованість ОК. Обов'язкові ОК освітньої програми дозволяють досягти усіх заявлених ПРН та сформувати усі відповідні компетентності. Структурно-логічна схема ОП відображає причинно-наслідкові зв'язки між ОК та їх послідовність, що забезпечує поетапне досягнення ПРН. НП передбачено 10 обов'язкових ОК обсягом 44 кредити ЄКТС, кількість кредитів кожного з яких становить від 3 до 7. Педагогічна практика обсягом 3 кредити ЄКТС у четвертому семестрі логічно завершує освітню складову, спираючись на весь комплекс набутих знань та навичок. Загальні компетентності 1-4, спеціальні компетентності 1-6, програмні результати навчання 1-9 відповідають Стандарту. В освітній програмі сформовано додаткові ЗК5 – Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; ЗК6 – Навички використання сучасних засобів інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК7 – Здатність до безперервного саморозвитку, навчання, самовдосконалення і оволодіння новітніми методами досліджень у галузі тваринництва; СК7 – Здатність застосовувати теоретичні знання і наукові методи для організації технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва; СК8 – Здатність визначати напрямки підвищення ефективності технології виробництва та переробки продукції тваринництва з урахуванням принципів органічного виробництва, вимог міжнародних і національних стандартів сертифікації, екологічної безпеки, добробуту тварин та сталого розвитку аграрних систем; СК9 – Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати; СК10 – Здатність досліджувати якість продукції тваринництва враховуючи технологію її одержання, первинну обробку, зберігання, транспортування і переробку; РН10 – Здійснювати наукові дослідження та формувати нові науково обґрунтовані знання у сфері технологій виробництва і переробки органічної продукції тваринництва з урахуванням принципів органічного виробництва, вимог міжнародних і національних стандартів сертифікації, екологічної безпеки, добробуту тварин та сталого розвитку аграрних систем. Вибіркові ОК додатково поглиблюють формування компетентностей відповідно до спеціалізації здобувачів вищої освіти. Усі компоненти освітньої програми взаємопов'язані між собою та формують основу для фахової підготовки. За результатами аналізу силабусів і тем в ОК експертною групою встановлено, що фактичний зміст дисциплін відповідає заявленим результатам навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через ОК3 «Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти»; ОК4 «Філософія науки» та ОК10 «Педагогічна практика». Наукова складова освітньої програми (підготовка дисертації) є основною формою розвитку здатності до самостійного аналізу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами проведеного аналізу освітньої програми та силабусів освітніх компонентів експертна група дійшла до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спрямований на досягнення програмних результатів навчання, що корелюють із загальними та фаховими компетентностями та спрямовані на розвиток і формування визначених стандартом вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вивчення змісту та структури освітньої програми, а також інтерв'ювання різних фокус-груп дозволили експертній групі встановити, що освітня програма у повній мірі дозволяє провадити «професійну підготовку докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва». Об'єктом вивчення освітньої програми є технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та сучасні методи проведення експериментальних досліджень у галузі тваринництва. Опанування здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області спеціальності відбувається під час вивчення ними ОК3 «Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти»; ОК4 «Філософія науки»; ОК5 «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»; навички використання сучасних інформаційних технологій для проведення досліджень здобуваються ними при вивченні ОК2 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності». Тематика дисертаційних робіт

також корелює із предметною областю спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (інформація щодо тематики дисертаційних робіт отримана на запит експертної групи).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачам вищої освіти забезпечується можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства, що підтверджується змістом відомостей про самооцінювання, освітньою програмою, внутрішніми нормативними документами, а також результатами інтерв'ювання різних фокус-груп. Право на вільний вибір дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.cc/ezglgs>), відповідно до якого вибір навчальних дисциплін здійснюється з переліку міжфакультетських вибіркових навчальних дисциплін; з вибіркової частини освітньої програми, на якій навчаються здобувачі вищої освіти; з переліку навчальних дисциплін, що пропонуються для ОС «Магістр» в межах переліку вибіркових ОК освітньої програми, на якій вони навчаються, або з інших освітніх програм того ж освітнього рівня і пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, деканом факультету, завідувачем аспірантури і докторантури (<https://surl.li/yhrcwq>). Також здобувачі вищої освіти можуть обрати навчальну дисципліну інших закладів вищої освіти (право на академічну мобільність учасників освітнього процесу). Інформаційно-організаційну підтримку під час проходження процедури вибору навчальних дисциплін надають наукові керівники здобувачів вищої освіти та завідувач аспірантури і докторантури. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з переліком та змістом вибіркових ОК на відповідній сторінці сайту університету (<https://surl.li/eiwdrx>) або сторінці освітньої програми (<https://surl.li/dfcllw>) та здійснюють вибір ОК в електронному кабінеті здобувача (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Вивчення вибіркових дисциплін передбачено у другому семестрі навчального року. Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати вибіркові ОК, тему дисертаційної роботи, наукового керівника, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній та інформальній освіті тощо. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп експертною групою підтверджено вибірковість дисциплін та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики, об'єм якої становить 3 кредити ЄКТС та регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ПДАУ» (<https://surl.li/uscwvd>). ОК3 "Теорія і методика викладання у закладах вищої освіти" та ОК4 "Філософія науки" освітньої програми забезпечують необхідні знання та навички для проходження педагогічної практики. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, де працює науковий керівник та за якою закріплений аспірант. Практика забезпечує досягнення РН8 – Організувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти та формує СК3 – Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач та проведення досліджень. Метою педагогічної практики є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», створювати та впроваджувати новітні методики та технології навчання. Зміст педагогічної практики аспірантів узгоджений із напрямом їх наукових досліджень та напрямами діяльності науково-педагогічних працівників кафедри, до якої він прикріплений, включає навчальну, методичну і організаційну роботи та забезпечує компетентності та ПРН, необхідні для подальшої професійної діяльності. На запит експертної групи було отримано копії індивідуальних планів та звітів аспірантів щодо проходження педагогічної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за третім рівнем вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті забезпечує набуття широкого спектру соціальних навичок, які необхідні для ефективної професійної та наукової діяльності, а саме: ораторські та комунікаційні здібності, створення та представлення презентацій, навички презентації та обговорення результатів досліджень, обговорення наукових та прикладних проблем технології виробництва та переробки продукції тваринництва українською та англійською мовами, розробка та реалізація наукових та інноваційних проєктів, навички комунікації, тайм-менеджменту, самонавчання, саморозвитку, самомотивації та лідерські якості. Соціальні навички у здобувачів вищої освіти формують як обов'язкові так і вибіркові освітні компоненти, виступи з науковими доповідями на семінарах та конференціях різних рівнів (<https://surl.li/kvvuei>, <https://surl.li/pkoxot>, <https://surl.li/fuxngj>), проходження педагогічної практики тощо. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та випускників освітньої програми підтвердили свою задоволеність набуттям соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Структуру освітньої програми сформовано відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ (<https://surl.li/izoeho>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://surl.gd/hlyfqj>). Обсяг ОК відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1198 від 23.08.2024 року. Обсяг окремих обов'язкових ОК коливається від 3 до 7 кредитів ЄКТС: найменший обсяг 3 кредити (90 годин) мають три обов'язкових дисципліни та педагогічна практика; по два ОК мають 4, 5 та 7 кредитів ЄКТС. Найбільші обсяги по 7 кредитів ЄКТС (ОК1 – Англійська мова академічного спрямування) обґрунтовано необхідністю досягнення високого рівня володіння іноземною мовою для міжнародної наукової комунікації, опрацювання англомовних джерел, підготовки публікацій у міжнародних виданнях та фаховою навчальною дисципліною ОК7 (Сучасні тенденції технології переробки продукції тваринництва). Вивчення цих двох ОК розподілено на два семестри. Вибіркові навчальні дисципліни (по 4 кредити, 120 годин кожна) мають уніфікований обсяг, що забезпечує однакове навантаження незалежно від обраної траєкторії. Обсяг самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу ОК. Загальне навантаження становить 60 кредитів ECTS або 1800 годин, а навантаження, відведене на навчальні дисципліни, становить 690 годин, з них аудиторні заняття – 230 годин (33,3%), самостійна робота – 460 годин (66,7%). В аудиторній складовій частка лабораторних і практичних занять складає 42,6 % (98 годин). За результати анкетування та інтерв'ювання експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти задоволені розподілом навчального навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за третім рівнем вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не проводиться. Разом з тим, в університеті створено усі необхідні нормативні передумови для її можливого впровадження: на інституційному рівні діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/odpgzw>), яке визначає порядок поєднання навчання в університеті з практичною підготовкою на базі підприємств, установ чи організацій. При проходженні педагогічної практики здобувачі отримують компетентності та навички щодо розроблення та реалізації ОК в межах своєї спеціальності або галузі знань, аналізу процесу навчання та інші. Практикоорієнтованість забезпечується достатнім обсягом лабораторно-практичних занять, виконанням практичних кейсів, аналітичних завдань і проєктів у межах навчальних дисциплін. Важливим елементом практичної підготовки є проходження педагогічної практики, під час якої здобувачі вищої освіти отримують компетентності та навички щодо розроблення та реалізації ОК в межах своєї спеціальності або галузі знань, аналізу процесу навчання тощо. Активна взаємодія з роботодавцями та фахівцями галузі є додатковим фактором формування практичних навичок у здобувачів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку у структуру змісту та очікувані результати навчання через відповідні ЗК, ФК, ПРН у розрізі ОК, що повністю узгоджується з положеннями резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 року та Указу Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року щодо імплементації Цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, ЦСР 2 – Подолання голоду: спрямованої на викорінення голоду, забезпечення продовольчої безпеки, покращення харчування та сприяння сталому розвитку сільського господарства, оскільки підготовка фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, сприяє розвитку стійкого виробництва харчових продуктів тваринного походження (за рахунок ЗК 1-7, СК 1-10 та РН 1-10 (ОК 1-10)); ЦСР 4 – Якісна освіта (ЗК 1-7, СК 1-10 та РН 1-10 (ОК 1-10)); ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво (ЗК 1, 3-7, СК 1-10 та РН 1-10, (ОК 1-10)). Дотримання та впровадження цілей сталого розвитку (<https://surl.li/moaiwq>) передбачено Стратегією розвитку університету. У 2015 році в університеті створено Ресурсний центр зі сталого розвитку, метою діяльності якого є сприяння запровадженню принципів сталого розвитку в освітній процес, наукові дослідження та практичну діяльність. Центр підтримує інноваційні ініціативи, розвиває партнерство із громадськими організаціями і бізнесом й сприяє екологічній, економічній і соціальній гармонії Полтавської області та України в цілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 (обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти); 2.3 (зміст освітньої програми сформований відповідно до предметної області і спрямований на досягнення програмних результатів навчання, які корелюють із загальними і фаховими компетентностями); 2.4 (забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати тему дисертаційної роботи, наукового керівника, вибіркові компоненти, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній та інформальній освіті тощо); 2.5 (практична підготовка повністю забезпечує компетентності здобувачам вищої освіти, потрібні для подальшої професійної діяльності); 2.7 (обсяг окремих освітніх компонентів повністю відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів); 2.8 (забезпечується практикоорієнтованість освітньої програми за рахунок як обов'язкових так і вибіркових освітніх компонентів; налагоджено активну співпрацю з роботодавцями та фахівцями галузі) та 2.9 (освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення трьох глобальних цілей сталого розвитку); та певну узгодженість за підкритеріями 2.2 (зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані між собою, формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок та дають можливість досягти мети, сформувані загальнокультурні та громадянські компетентності; обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки); 2.6 (набуття здобувачами вищої освіти значної кількості соціальних навичок з використанням різних форм та методів навчання; в освітній програмі не зазначені освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок). Враховуючи позитивні практики, використовуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 2 рівню В.

Недоліки

1. Обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Не зазначені освітні компоненти, які сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок.

Рекомендації

Експертна група рекомендує при найближчому перегляді освітньої програми: 1. Обов'язкові освітні компоненти розділити на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Зазначити освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції» до Полтавського державного аграрного університету є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/lwmfyb>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання, зараховуються бали вступного іспиту зі спеціальності, ЄВВ з методології наукових досліджень, компонентів ЄВІ та співбесіди. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає перевірку набуття вступником компетентностей і здобуття результатів навчання, визначених стандартом магістерського рівня вищої освіти цієї спеціальності. Програми вступних іспитів щорічно оновлюються і розміщуються на сайті ПДАУ (<https://surl.li/yoxyt>). Реєстрація заяв починається не раніше 3 вересня. Зарахування до аспірантури здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких проводиться конкурсний відбір. Зарахування на навчання за державним (регіональним) замовленням здійснюється не пізніше 30 вересня, за іншими джерелами фінансування не пізніше 20 жовтня. Результати іспитів проводяться на основі програм вступних випробувань у відповідності до встановлених графіків, які оприлюднюються на вебсайті університету (<https://surl.li/wqxpss>). Експертною групою не виявлено дискримінаційних положень, зміст є зрозумілим, чітким та доступним.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти враховують її особливості як програми підготовки докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Співбесіда передбачає презентацію вступником дослідницької пропозиції, що є стислим викладенням науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024 або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Конкурсний бал, враховуючи вагові коефіцієнти, розраховується з точністю до 0,001 за такою формулою: Конкурсний бал: $KB = K1 * C + K2 * (I \text{ або } TI) + K3 * D + K4 * T3NK + K5 * EBV$, де С - результати складання вступного іспиту зі спеціальності; I, TI – бал за тест ЄВІ з іноземної мови, або результати складання співбесіди з іноземної мови; D – бал за презентацію дослідницької пропозиції чи досягнення; T3NK – бал за тест загальної навчальної компетентності; EBV – бал за тест з методології наукових досліджень. Сума коефіцієнтів K1, K2, K3, K4, K5 дорівнює 1. K1 = 0,4; K2 = 0,3; K3 = 0,2, K4 = 0,05, K5 = 0,05. Результати складання вступних іспитів оцінюються за шкалою 100-200.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Полтавському державному аграрному університеті процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах регламентується відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ПДАУ (<https://surl.li/gtjczg>), Положення про порядок визнання та перерахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/gylqka>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/njfnhk>). Для визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах здобувач вищої освіти подає академічну довідку чи додаток до документа про освіту, де зазначено перелік вивчених дисциплін, кількість кредитів і підсумкові оцінки, завірені попереднім закладом освіти. Здобувачі вищої освіти Андрій Маховий та Валентин Поліщук у 2025 році опанували дисципліни «Молекулярно-генетичні технології у тваринництві» (3,0 ЄКТС) та «Біотехнологія відтворення тварин» (3,0 ЄКТС) замість міжфакультетської вибіркової дисципліни (4,0). Після подання заяв й позитивного рішення кафедри технології виробництва продукції тваринництва (<https://surl.li/mwwbsw>) обох здобувачів наказом університету було направлено до закладу-партнера, де вони успішно опанували зазначені вище освітні компоненти, після чого на засіданні кафедри було проведено визнання отриманих ними результатів вивчення (<https://surl.li/jrvtay>). На запит експертної групи були надані копії документів, що підтверджують факти визнання здобувачами вищої освіти Маховим Андрієм та Поліщуком Валентином результатів вивчення дисциплін «Молекулярно-генетичні технології у тваринництві» та «Біотехнологія відтворення тварин».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Полтавському державному аграрному університеті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/kyvmm>). Університет може визнати та перерахувати результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті здобувачем вищої освіти, не більше 25 відсотків освітньої програми. Визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за освітнім компонентом, здійснює комісія з визнання та перерахування результатів навчання за освітньою програмою. До складу комісії можуть входити: гарант освітньої програми, декан факультету, завідувач аспірантури і докторантури чи їхні заступники, завідувач кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, науково-педагогічні працівники із групи кадрового забезпечення освітньої програми. Визнання результатів неформального та інформального навчання здобувача вищої освіти відбувається за умови підтвердження їх відповідності результатам навчання, передбаченим відповідним освітнім компонентом та досягнення мінімального порогового рівень оцінки за кожним результатом навчання. Рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента ухвалюється якщо за підсумками визнання результатів неформального та інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку здобувачу зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання. За результатами проведення контрольного заходу комісія формує протокол. У 2025 році здобувач вищої освіти Павло Сьомич

пройшов навчання у Міжнародній літній школі Еразмус+ «Стале тваринництво та благополуччя тварин», організованій Консорціумом SULawe. На підставі отриманого здобувачем сертифікату та програми літньої школи, було перезараховано теми: «Огляд новітніх методів визначення племінної цінності тварин» та «Формування електронних баз даних селекційної інформації відповідно до вимог міжнародних організацій ICAR та INTERBULL» (<https://surl.li/ungihp>). На запит експертної групи були надані копії документів, що підтверджують факти визнання здобувачем вищої освіти Павлом Сьомичом результатів неформальної освіти. За освітньою програмою є практика підвищення своєї кваліфікації науково-педагогічними працівниками шляхом неформальної та інформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів та впровадженням в освітній процес (<https://surl.li/tsacww>, <https://surl.li/ipmkrq>, <https://surl.li/oqrgqk>, <https://surl.li/kgxycs>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання за освітньою програмою відповідають установленим вимогам, мають обґрунтування та пояснення, враховують її особливості та висвітлені на інформаційних ресурсах університету); 3.3, 3.4 (внутрішні нормативні документи чітко регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та результатів навчання та шляхом неформальної та інформальної освіти; є практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності та неформальної освіти; є практика підвищення своєї кваліфікації науково-педагогічними працівниками шляхом неформальної та інформальної освіти з подальшим визнанням їх результатів та впровадженням в освітній процес). Враховуючи те, що освітня програма має належний рівень узгодженості з якісними характеристиками за усіма підкритеріями, але відсутні зразкові або інноваційні практики – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 3 рівню В.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 3 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства та здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для третього (освітньо-наукового) рівня (<https://surl.li/cc/mkvqnm>; <https://surl.li/tsyuua>), а також внутрішньої нормативної бази ПДАУ: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jlznoi>; <https://surl.li/okxtlx>), Положення про аспірантуру. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню мети та ПРН, формуються згідно з робочими програмами та силабусами ОК, які розміщені на сторінках кафедр (<https://surl.li/ldfcm5>; <https://surl.li/rkhwj>; <https://surl.li/biedxu>). Навчальний процес поєднує проблемні лекції, наукові семінари, дискусії, експериментальні заняття, самостійну НДР, підготовку публікацій, участь у конференціях, гостьові лекції практиків. Широко застосовуються цифрові технології: Moodle, Zoom/Teams для відеоконференцій, спеціалізоване ПЗ для моделювання (R, Python, SPSS для статистики; AnyLogic для симуляції процесів). Такий підхід сприяє формуванню глибоких знань, критичного мислення, дослідницьких навичок, здатності до генерації нових ідей. Засоби навчання: науково-дослідні лабораторії кафедр, бази практик (ДП «ДГ ім. Декабристів» <https://surl.li/exasq>, ТОВ «АФ ім. Довженка» <https://surl.li/ylevph>, Інститут свинарства і АПВ

НААН <https://surl.lu/mfbxqq>, ГК «Глобино» <https://surl.lu/isinqz>). Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, інноваційності, що закріплено в Статуті ПДАУ, Стратегії розвитку. Підтверджено інтерв'юванням фокус-груп. Реалізується через індивідуальну траєкторію, вибір тем НДР, мобільність, наукові гуртки. Академічна свобода НПП – вибір методів, тем досліджень, публікації (Scopus/Web of Science). Задоволеність здобувачів методами навчання висока за опитуваннями 2023–2025 рр. (<https://surl.li/frjirq>; <https://surl.cc/rsaoyx>; <https://surl.li/vhuont>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Освітній процес за ОП забезпечує відкритість і доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів. На першому занятті кожної освітньої компоненти викладачі ознайомлюють здобувачів з робочою програмою та силабусом, у яких чітко визначено мету, завдання, перелік компетентностей, програмні результати навчання, тематичний план, а також критерії та шкалу оцінювання. Уся зазначена інформація доступна у віртуальному навчальному середовищі Moodle, на сайті університету в розділах кафедр «Робочі програми і силабуси», а також на інформаційних стендах факультету. Дані про графік навчального процесу, розклад занять, каталог вибіркового компонентів та індивідуальні траєкторії розміщені на сайті університету в закладці «Аспіранту». Інформація додатково доводиться через кураторів груп та на засіданнях вченої ради факультету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ПДАУ, зокрема в межах ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», навчання тісно інтегрується з дослідницькою діяльністю як у межах навчальних дисциплін, так і через активну позааудиторну діяльність здобувачів. Здобувачі беруть участь у виконанні індивідуальних дослідницьких завдань під час опанування ОК 4–9, зокрема ОК 4 «Сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва», ОК 5 «Методологія наукових досліджень», ОК 8 «Новітні технології відтворення та селекції тварин», ОК 9 «Цифрові технології тваринництва у науковій діяльності», що підтверджено на зустрічах фокус-груп здобувачів та огляді матеріально-технічної бази. Проводяться експериментальні дослідження з біометричною та статистичною обробкою даних. Важливим елементом інтеграції є виконання НДР 1–4 у межах дисертаційної роботи, підготовка публікацій, апробація результатів на конференціях. Тематика досліджень охоплює актуальні проблеми галузі: цифровізація, стале виробництво, благополуччя тварин, інноваційні кормові добавки тощо. Здобувачі активно долучаються до наукових конференцій, семінарів та конкурсів, таких як «Дні науки ПДАУ». Освітня програма підтримує сталі зв'язки з науковими установами НААН України (Інститут свинарства і АПВ НААН, Інститут тваринництва НААН), що розширює можливості для прикладних досліджень і впровадження результатів. Активна спільна публікаційна діяльність викладачів і здобувачів підтверджена публікаціями у фахових та Scopus/Web of Science виданнях. Освітня програма включає дисципліни, спрямовані на формування дослідницьких компетентностей, а підготовка та захист дисертації є самостійним науковим дослідженням здобувача з елементами новизни.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП регулярно оновлюється відповідно до сучасних вимог ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів, новітніх та власних наукових досліджень НПП. Оновлення здійснюється шляхом інтеграції результатів НДР кафедр, зокрема: «Оптимізація технологій виробництва продукції тваринництва в умовах цифровізації» (2023–2027 рр.), «Інноваційні підходи до селекції та відтворення тварин» (2024–2028 рр.). На зустрічі з гарантом підтверджено оновлення ОК: ОК 5 враховано новітні методи статистичного аналізу та моделювання (результати опубліковано у Scopus); ОК 8 актуалізовано відповідно до європейських практик добробуту тварин та рекомендацій EFSA; ОК 9 включено сучасні цифрові інструменти (IoT, AI в тваринництві) на основі співпраці з МХП та ГК «Глобино»; ОК 4 доповнено матеріалами щодо стійкості та екологічної безпеки виробництва. Інформація, отримана під час стажувань НПП в агропідприємствах та міжнародних проектах, інтегрується до лекцій та семінарів. Оновлення здійснюється системно через участь НПП у міжнародних проектах Erasmus+ та інших грантах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладом вищої освіти. Інтернаціоналізація здійснюється відповідно до Стратегії міжнародної діяльності ПДАУ та Положення про організацію освітнього процесу. Відділ міжнародних зв'язків координує мобільність, гранти, партнерства. НПП беруть участь у міжнародних заходах, результати інтегруються в ОК (джерела англійською, конференції, стажування). Співпраця через Erasmus+ («Sustainable Livestock Production and Animal Welfare»), партнери: Шведський сільськогосподарський університет, Університет Нюртінген-Гайслінген, Люблянський університет. Гостьові лекції від міжнародних експертів (Генріх Шуле <https://surl.li/ussxsu>, Г. Замарацька <https://surl.li/qbprwq>) підтверджено інтерв'юванням із фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має належний рівень узгодженості з якісними характеристиками за всіма підкритеріями, і для Критерію 4 визначено рівень відповідності «В», оскільки виконано всі його вимоги. Вільний доступ до робочих програм та силабусів, віртуального середовища, прозорість процесу оцінювання мають усі учасники. Поєднання навчання і досліджень через НДР 1–4, активне залучення здобувачів до наукової діяльності, студентоцентрикований підхід, різноманітність методів (включаючи цифрові технології), використання власних наукових досліджень НПП та результатів підвищення кваліфікації в оновленні ОК є ключовими сильними сторонами програми. Гостьові лекції, міжнародні проекти та публікаційна активність доповнюють процес.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 4 відсутні.

Рекомендації

На постійній основі продовжувати подальший розвиток міжнародної академічної мобільності, розширювати практику проведення гостьових лекцій іноземними мовами, що сприятиме покращенню можливостей для активізації участі здобувачів вищої освіти у міжнародних заходах, спільних проектах тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативні документи ЗВО («Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/cbmdmp>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<https://surl.li/odiidi>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/rxbeit>) регламентують проведення контрольних заходів і систему оцінювання здобувачів. Форми контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю) та критерії оцінювання здобувачів представлені в силабусах навчальних дисциплін (<https://lnk.ua/9vSVbulCj>), узгоджені з методами навчання за ОК та критеріями оцінювання результатів навчання. Аналіз експертною групою ОК ОНП, у яких представлено форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, свідчить про використання різноманітних форм контролю, здатних встановити досягнення здобувачем ПРН. У робочих програмах і силабусах ОК конкретизовано якісні критерії оцінювання за окремими видами діяльності. Атестація здобувачів здійснюється відповідно індивідуального плану – за визначення термінів, процедури, що підтверджено при зустрічі з ними та з академічним персоналом. Здобувачі мають вільний доступ до інформації на сайті ЗВО щодо ОНП, навчального плану, силабусів ОК, строків проведення контрольних заходів (<https://lnk.ua/9vSVbulCj>), а також отримують інформацію від відділу аспірантури і докторантури, викладачів ОК,

наукових керівників ще на початку семестру. Інтерв'ювання здобувачів (відеозустріч 1) і результати анкетування свідчить про їх поінформованість щодо форм контрольних заходів, термінів та критеріїв оцінювання. На зустрічах, ЕГ дійшла висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (Наказ МОН України № 1198 від 23.08.2024, розділ VII) передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту дисертації. Форма атестації здобувачів ОНП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії у ПДАУ здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту ними дисертації. Основні вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача та процедура проведення публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді є чіткими та зрозумілими і детально описані у «Положенні про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ПДАУ» (<https://surl.lu/bzruut>). Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії описані в ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://lnk.ua/w7AeXa2hE>). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми щодо технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, та має бути розміщена на сайті ПДАУ. Особливою формою контрольних заходів під час навчання в аспірантурі є піврічна та річна атестація здобувачів. Двічі на рік здобувачі звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри і Раді факультету. Під час атестації увага акцентується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні та ступеня апробації. Під час інтерв'ювання здобувачів і наукових керівників (відеозустрічі 2, 8) ЕГ було підтверджено наявність атестації та алгоритму її проходження здобувачами. Для цієї спеціальності єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджений. Таким чином, обрана форма атестації є обґрунтованою, відповідає вимогам стандарту вищої освіти та забезпечує достовірну перевірку досягнення здобувачами ПРН. Недоліків за цим підкріпленням ЕГ не виявлено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ встановлено чіткі, зрозумілі та прозорі правила проведення контрольних заходів, які є обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті університету. Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<https://surl.li/odiidi>), контрольні заходи включають поточний, підсумковий і відстрочений контроль. Чітко визначені критерії оцінювання, представлена шкала оцінювання, розподіл балів, правила приймання заліків та іспитів НПП, документування контрольних заходів (у т. ч. в електронному журналі АСУ), визначені обов'язки та права учасників контрольних заходів. Графік семестрової атестації доводиться завчасно здобувачам вищої освіти деканом, науковим керівником, відділом аспірантури і докторантури університету та розміщується інформація на офіційному сайті (<https://lnk.ua/EkK6E2Q4O>). У випадку незгоди із рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися з письмовою заявою до декана факультету ТГта П або завідувачки аспірантури і докторантури. Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначено в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<https://surl.li/odiidi>). Окрім того, дотримання принципів об'єктивності, академічної доброчесності та недопущення конфлікту інтересів забезпечується вимогами «Кодексу академічної доброчесності Полтавського ДАУ» (<https://surl.li/oenvnq>) та відповідними положеннями про доброчесність у науковій та освітній діяльності. Послідовність і дотримання процедур контрольних заходів забезпечуються адміністративним моніторингом та звітністю підрозділів. Здобувачі та представники самоврядування під час онлайн зустрічі з ЕГ (відеозустрічі 2 3) підтвердили доступність, зрозумілість правил проведення контрольних заходів, процедури щодо оскарження, у разі необхідності, результатів контрольних заходів і їх повторне проходження, розуміння шляхів вирішення конфліктних ситуацій. Водночас, аналіз нормативної бази ЗВО (<https://surl.li/odiidi>) дозволив встановити, що процедура проведення контрольних заходів, зокрема іспиту, у здобувачів здійснюється тільки одним НПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЗВО («Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/cbmdmp>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/iyaecu>), «Кодекс академічної доброчесності ПДАУ» (<https://surl.li/qfrhgd>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.li/damuhe>), «Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.li/izolnv>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.li/wliwtz>), «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/icveju>) простежується чітка спрямованість університету (через політику, стандарти, процедури, популяризацію) на дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, що й підтверджено при спілкуванні з фокус-групами (відеозустрічі 2, 6). НПП факультету ТТтаП у Вакуленко Ю.В., Онішко В.В., Слинко В.Г., Ващенко П.А. та інші успішно пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» і отримали відповідні сертифікати. У ЗВО застосовуються онлайн-система для перевірки наукових текстів на плагіат – «Unicheck», «Turnitin» і «StrikePlagiarism» (<http://surl.li/kdgbhr>). У ЗАО сформовано репозитарій наукових робіт, у якому розміщені дисертації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сарнавської І.В. і Сябро А.С. за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://lnk.ua/5m75UfGGi>). На офіційному сайті ЗВО розміщено посилання на безкоштовні онлайн-сервіси для перевірки текстів на унікальність (<https://lnk.ua/uoX235F6u>). У нормативних документах ЗВО унормовано форми відповідальності за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/qfrhgd>). Під час онлайн зустрічі здобувачі та НПП підтвердили ЕГ, що вони ознайомлені з принципами академічної доброчесності, розуміють необхідність її дотримання та здійснення перевірки академічних текстів на плагіат. Недоліків за цим підкритерієм ЕГ не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На офіційному сайті ПДАУ оприлюднені організаційно-методичні документи щодо роз'яснення всіх аспектів проведення і документування (в електронному журналі АСУ) контрольних заходів, форм атестації та критеріїв оцінювання здобувачів. У всіх робочих програмах ОК наведено чіткий розподіл балів за видами робіт, а також методику розрахунку підсумкового балу. Активно функціонує і використовується здобувачами система дистанційного навчання на платформі LMS Moodle. У ЗВО формалізовано процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, вирішення конфліктних ситуацій. Постійно проводиться моніторинг (відстрочений контроль) для виявлення рівня залишкових знань здобувачів з обов'язкових ОК. Існує система зарахування відповідних кредитів ЄКТС аспірантам, які підтвердив рівень свого знання іноземної мови. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до технічної перевірки наукових текстів на академічний плагіат через онлайн-системи «Unicheck», «Turnitin» і «StrikePlagiarism». Керівництво ЗВО популяризує академічну доброчесність та застерігає всіх учасників освітнього процесу від її порушення шляхом етичного виховання та іншими методами впливу. У репозиторії ЗВО розміщені дисертації здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Недоліки

Проведення контрольних заходів здійснюється одним науково-педагогічним працівником.

Рекомендації

Починаючи з 2026/27 навчального року залучати до проведення контрольних заходів двох науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз кадрового складу в цілому засвідчив високий рівень відповідності академічній кваліфікації викладачів тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОНП. Підтверджуючими фактами є наявні дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, атестати про вчені звання. Згідно таблиці 2 ВСО обов'язкові ОК ОНП забезпечують вісім НПП, усі з науковими ступенями (з них докторів наук – 4) та вченими званнями (з них професорів – 3), у т. ч. п'ять працюють за основним місцем роботи (ПДАУ). Портфоліо викладачів розміщені на веб сторінках кафедр факультету ТТтаП (<https://lnk.ua/TQjSFNEQH>). Рівень професійної кваліфікації підтверджується публікаційною активністю викладачів у фахових виданнях, у т. ч. в журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Гарант і група забезпечення ОНП також мають відповідну академічну та професійну відповідність до спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». З академічною кваліфікацією викладачів ОНП узгоджені високі професійні активності НПП згідно з чинними Ліцензійними умовами (Постанова КМУ №1187, наказ МОН №13, п.38) провадження освітньої діяльності (табл. 2 ВСО). Наукові керівники аспірантів є переважно докторами сільськогосподарських наук, кваліфікованими дослідниками, які беруть активну участь у науковій діяльності університету. Усі викладачі постійно підвищують свій професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий методичний і науковий рівень викладання дисциплін, що також підтверджено ВСО і під час зустрічі з академічним персоналом і авторами ВСО (відеозустрічі 4, 7). У процесі співбесіди з ЕГ, здобувачі та випускники високо оцінили професійні якості своїх викладачів (відеозустрічі 3, 10). У ЗВО функціонує система внутрішнього контролю якості викладання, що передбачає щорічне оцінювання викладачів здобувачами освіти, опрацювання результатів анкетування і врахування пропозицій у межах моніторингу освітніх програм (<http://surl.li/awcmwm>). Добір НПП для реалізації освітньої та наукової складової програми здійснюється на підставі їх професіоналізму, рівня освіти, наукової активності, досвідченості та вмотивованості. Під час залучення НПП до реалізації ОНП береться до уваги й їх рейтинг (<https://surl.li/imsujc>). ЕГ вважає, що висока кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ЗВО унормований («Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<http://surl.li/hfmiiz>). Інформація про оголошення конкурсу, умови, кваліфікаційні вимоги та строки подання документів публікується на офіційному сайті університету (<https://lnk.ua/UwaSn6k4i>), що забезпечує відкритість та доступність процесу. ЗВО декларує відповідним положенням та змістом ОНП принципи обрання на вакантні посади (прозорість, відкритість, гласність та дотримання рівноправних умов для всіх учасників), дотичність НПП до вимог Ліцензійних умов (п.38), що було підтверджено інтерв'юванням НПП, керівників сервісних підрозділів і зокрема, начальнику відділу кадрів (відеозустрічі 4, 9). За матеріалами аналізу таблиці 2 ВСО встановлено, що усі НПП за ОНП мають відповідну базову освіту, наукові ступені та вчені звання, стало здійснюють наукову й педагогічну діяльність та забезпечують повноцінну реалізацію поставлених цілей ОНП та досягнення ПРН. Високий професіоналізм НПП підтверджено на фокус-групах і під час інтерв'ювання здобувачів і випускників (відеозустрічі 2, 10). На думку ЕГ, імplementовані в ПДАУ процедури конкурсного добору загалом дозволяють забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Експертизою матеріалів ВСО встановлено, що ЗВО співпрацює з роботодавцями через створену на факультеті ТТтаП Раду роботодавців (<https://lnk.ua/xGTaSgogA>), що знайшло підтвердження на організаційній зустрічі з гарантом ОНП Ващенко П.А. ЕГ відзначає досить потужний якісний і кількісний склад Ради роботодавців факультету (13 осіб). Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається через їх участь у розробленні, рецензуванні та періодичному перегляді ОНП, робочих програм, програм практик, методичних розробок, онлайн-опитуваннях, обговореннях на нарадах. Через електронне листування, роботодавці вносять пропозиції з покращення освітньої діяльності та навчання за ОНП (Щебенко В.Г., Церенюк О.М, Луговий С.І.), що знайшло підтвердження на фокус-групі (відеозустрічі 5). Напрями співпраці із роботодавцями визначені у «Положенні про ради роботодавців ПДАУ» (<https://lnk.ua/MUFJ1CLU8>). ЗВО практикує проведення спільних з роботодавцями круглих столів, семінарів, конференцій та професійних заходів (день працівників сільського господарства тощо), залучення їх до викладання окремих тем навчальних дисциплін фахової підготовки (<https://surl.li/pjfbij>; <https://surl.li/lnyels>; <https://surl.li/mkeolr>), надання консультацій, спільне проведення наукових досліджень, стажування НПП на базі науково-дослідних установ, виробничих потужностей сільськогосподарських підприємств та інноваційно-орієнтованих організацій бізнесу (<https://surl.li/xgoler>). Наведену інформацію підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, роботодавцями та випускниками ПДАУ (відеозустрічі 2, 5, 10). ЕГ встановила, що залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на ОНП носить постійний характер, про що свідчать розміщені на сторінках кафедр факультету ТТтаП плани-графіки заходів проведення гостьових лекцій та виїзних занять (<https://lnk.ua/2Uey59kiU>). Документальним підтвердженням співпраці роботодавців із ЗВО також є укладені договори про виконання госпдоговірних і ініціативних наукових досліджень, стажування викладачів тощо.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП є реальним і орієнтованим на підвищення якості викладання дисциплін, які передбачено ОНП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через їх навчання (<https://surl.li/bbruiy>, <https://surl.li/lolugu>, <https://surl.li/dwbjza>), міжнародне стажування (<https://surl.li/iawneg>), участь у міжнародних проєктах (<https://surl.li/mhjvwq>), підвищення кваліфікації. Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАУ» (<https://surl.li/agfdan>). До структури ПДАУ входить відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<https://surl.li/siewkd>), де діють розроблені програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ПДАУ (<https://lnk.ua/gj1QWLPLi>). Професійний розвиток НПП відбувається, у т. ч. через їх активну участь у науково-методичних конференціях (<https://surl.li/iecjhff>), вебінарах (<https://surl.li/nywvyl>; <https://surl.li/fpvtap>), благодійних семінарах (<http://surl.li/ohdite>; <https://surl.li/ztvatt>), у роботі разових спеціалізованих вчених рад (<https://lnk.ua/Zw9TlJ2V7>; <https://lnk.ua/4L1ipNi2N>), шляхом академічної мобільності (матеріали ВСО та інтерв'ювання НПП у фокус-групі), участі у редколегії фахового наукового журналу «Scientific Progress & Innovations» (<https://lnk.ua/oV9jeVuAn>) тощо. Університетська бібліотека забезпечує доступ НПП до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших ресурсів (<https://lnk.ua/nchMqewxw>). Крім цього, ЕГ встановила (відеозустріч 6), що НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови (<https://lnk.ua/kerYV3evS>). У ЗВО створено систему стимулювання НПП за розвиток викладацької майстерності. Регулює процедуру стимулювання НПП за зразкове виконання своїх обов'язків та визначає особливості їх заохочення (подяки, грамоти, грошові премії, нагороди) «Статут ПДАУ» (<https://surl.li/wjyyof>), «Колективний договір на 2022-2024 роки між адміністрацією та трудовим колективом ПДАУ» (<https://surl.li/aivuvk>) та «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ» (<https://surl.li/qfdwth>). ЕГ вважає, що розвиток викладацької майстерності певною мірою також стимулюється оплатою відряджень на міжнародне стажування, науково-практичні конференції та навчально-методичні семінари, а також безкоштовними публікаціями для співробітників ПДАУ в університетському фаховому науковому журналі «Scientific Progress & Innovations». Під час інтерв'ювання фокус-груп підтверджено, що адміністрація ЗВО постійно стимулює розвиток викладацької майстерності. Оцінка викладацької майстерності відбувається шляхом формування рейтингових показників роботи НПП (<https://surl.li/jczulg>), проведення ними відкритих занять, взаємного відвідування занять викладачами, а також через анонімне анкетування здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Склад групи забезпечення якості освіти відповідає ліцензійним умовам. Встановлено відповідність НПП академічній кваліфікації з тих освітніх компонентів, які вони викладають на ОНП. Чітко визначені та нормативно закріплені вимоги щодо професійних якостей претендентів на заміщення вакантних посад НПП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і відкритою. В ЗВО налагоджена система професійного розвитку викладачів через власний навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад, у програмах академічної мобільності, у редколегії фахового наукового журналу «Scientific Progress & Innovations», у науково-методичних конференціях і семінарах. Існують позитивні практики преміювання НПП за підготовку статей, що включені до міжнародних науково-метричних баз даних, за підготовку і захист дисертацій тощо. Роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу, процедурах перегляду змісту ОНП, зокрема через Раду роботодавців факультету. У ЗВО існує практика проведення гостьових лекцій та інших заходів для здобувачів із залученням як вітчизняних, так і закордонних професіоналів-практиків.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 6 відсутні.

Рекомендації

До початку 2026/27 навчального року розробити план-графік на навчальний рік щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ відмічено високий рівень матеріально-технічного забезпечення ОНП. Матеріальні ресурси ОНП формуються за рахунок коштів державного бюджету та госпдоговірній діяльності ЗВО (<https://surl.li/gldcdb>). Керівництво ПДАУ постійно опікується станом матеріально-технічної бази для забезпечення реалізації ОНП, що підтверджено при зустрічах з Гарантом, академічним персоналом, здобувачами й випускниками. Представлена інформація у ВСО щодо забезпечення ОНП методичними матеріалами, електронними ресурсами бібліотеки (<https://lnk.ua/rcn5hKZws>), сучасними навчально-науковими та науково-виробничими лабораторіями, відеогляд матеріально-технічної бази університету в реальному часі у режимі онлайн (2 день візиту, Гарант ОНП Ващенко П.А., декан факультету ТТтаП Усенко С.О. та ін.), інформація під час зустрічей у фокус-групах забезпечують досягнення визначених ОНП мети та ПРН. ЕГ під час зустрічей з академічним персоналом підтверджено використання ними новітніх методів навчання при викладанні ОК, а також використання для проведення наукових досліджень матеріально-технічної бази профільних науково-дослідних установ і державних підприємств (відеозустріч 4, 8). Для забезпечення освітнього процесу університет має власну котельню з генераторами, систему для резервного доступу до мережі Wi-Fi та сучасні навчальні та комп'ютерні аудиторії для проведення практичних занять. Використовується ліцензійне програмне забезпечення, що відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів. Освітній процес підтримується навчальною платформою LMS Moodle (<https://lnk.ua/Lu71nHYcG>) і автоматизованою системою управління (АСУ), які забезпечують дистанційне навчання, контроль знань і цілодобовий доступ до навчальних матеріалів. На факультеті діють 10 навчально-наукових лабораторій та центрів. Наукова бібліотека надає безкоштовний доступ до баз даних Scopus, Web of Science та ін. Власна поліграфічна база забезпечує видання навчально-методичної та наукової літератури. Фінансова ситуація в університеті стабільна. Придбання обладнання або матеріалів здійснюється в системі Prozorro відповідно до затверджених процедур на підставі поданих заявок. Таким чином, навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОНП є достатнім для досягнення визначених ПРН та забезпечує стабільну реалізацію освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час спілкування з різними фокус-групами (відеозустрічі 2, 6, 9) підтверджено можливості вільного доступу усіх зацікавлених осіб до інфраструктурних об'єктів ЗВО, лабораторного обладнання та бібліотечного фонду (<http://surl.li/qjhqt>). ЗВО надається безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus, WoS та інших ресурсів (<https://lnk.ua/nchMqewxw>), до баз даних з тестовим доступом ScienceDirect і Research4Life (<https://lnk.ua/t1hdNRQQb>) та понад 50 точок вільного доступу до Wi-Fi (в т. ч. й в укриттях). НПП та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до розкладу занять в інформаційній системі АСУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Є також можливість отримувати розклад занять на смартфон через чат-бот у месенджері Telegram (@PDAU_bot). У ЗВО використовується комплекс ПЗ: системи управління навчанням (LMS Moodle), офісні програми в пакеті Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint), системи для відеоконференцій (Zoom), а також спеціалізоване програмне забезпечення (Adobe Creative Cloud, Plagiat.pl та ін.). За результатами вивчення справи, спілкування із фокус-групами, ЕГ вважає, що наявне ліцензійне програмне забезпечення дозволяє досягти ПРН з усіх ОК. ЗВО не використовує неліцензійне ПЗ або ПЗ країни-агресора. На допомогу здобувачам зібрана значна база допоміжних матеріалів, зокрема, щодо вимог до оформлення дисертації, списку використаних джерел, правил та стилів цитування при написанні наукових робіт тощо (<https://lnk.ua/mOFIVGmZw>). Бібліотечні працівники систематично інформують академічну спільноту про нові надходження літератури (<https://lnk.ua/nXR5wSff8>), організують інформаційно-методичні заходи. Адміністративний персонал у ході зустрічей продемонстрував можливості та варіанти забезпечення витратними матеріалами для наукових досліджень здобувачів (відеозустріч 6). Інтерв'юванням здобувачів підтверджено їх можливості безоплатної публікації своїх наукових статей у фаховому науковому журналі ПДАУ «Scientific Progress & Innovations» (<https://lnk.ua/oV9jeVuAn>), участі у наукових конференціях. Університет також створює належні умови для проживання здобувачів, їх харчування, побуту, занять спортом, творчості та соціальної активності. В «Анкеті щодо якості надання освітніх послуг», на питання «Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?» 96 % респондентів відповіли «Так», що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів умовами освітнього процесу (<https://lnk.ua/zAZnecaLp>). Активно функціонує співпраця здобувачів з органами умовлядження – Радою молодих вчених і Радою аспірантів. За підсумками зустрічей ЕГ із представниками всіх учасників освітнього процесу підтверджено, що освітнє середовище ПДАУ є належним, забезпечує доступність інфраструктури та інформаційних ресурсів та задовольняє потреби здобувачів та НПП, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здоров'я і безпека здобувачів визначені серед основних напрямків діяльності ЗВО («Стратегія розвитку ПДАУ на період 2024-2030 рр.», <https://lnk.ua/Z25AAeUjI>). Безпечність освітнього середовища у ПДАУ унормовано відповідними нормативними документами («Положення про порядок проведення та реєстрацію інструктажів з ОП та БЖД», <https://surl.li/wfhwqy>; «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ», <https://surl.li/lkmpphu>), фактами дотриманням санітарних норм (ВСО), дієвою системою охорони праці та техніки безпеки, постійним контролем з боку адміністрації університету. У ЗВО облаштовано 5 укриттів та «Пункт незламності» (<https://surl.li/njswiy>), які були оглянуті ЕГ при проведенні відеогляду матеріально-технічної бази, функціонує система оповіщення про повітряну тривогу та здійснюється інформування щодо порядку дій у разі її спрацювання. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Навчальні корпуси перебувають під цілодобовою охороною, а вхід до студентського містечка здійснюється за перепустками. Підтримка фізичного і ментального здоров'я здобувачів досягається завдяки створенню доброзичливої атмосфери та взаємоповаги в колективі. У ЗВО функціонують психологічна служба (<http://surl.li/arzuu>), яка надає методичну, інформаційну та практичну соціально-психологічну підтримку кожному учаснику освітнього процесу, медичний пункт первинної допомоги, що розташований у гуртожитку №4 (<https://surl.li/wniioot>), спортивний комплекс (<https://surl.li/rpfhlp>) та мистецькі колективи (<https://surl.li/lahkzb>), працює уповноважений (Омбудсмен) з прав учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/28QSzrRNV>). На сайті ЗВО доступні інформаційні буклети омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/Qd5YzwmbO>). На території ПДАУ облаштовано студентський парк, місця для відпочинку. Гуртожиток знаходиться в хорошому стані, має все необхідне забезпечення. Результати анкетування здобувачів свідчать про врахування їх потреб та інтересів адміністрацією ЗВО (<https://surl.li/wmamuq>). При спілкуванні з представниками самоврядування відмічена їх активна залученість до вивчення запитів і потреб здобувачів (відеозустріч 3). При спілкуванні з випускниками встановлено високий рівень їх задоволеності освітнім середовищем, сформованим у ЗВО (відеозустріч 10). Випадків порушень норм безпеки та травмувань здобувачів, що навчаються на ОНП, не було зафіксовано. Освітнє середовище ПДАУ забезпечує збалансованість матеріальних і соціально-психологічних ресурсів, сприяючи реалізації принципів студентоцентризму, безпеки та партнерської взаємодії.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

«Статут ПДАУ» (<https://lnk.ua/RQGoCoJXw>) визначає одним з основних напрямів своєї діяльності – створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, в здобутті вищої освіти та кваліфікації за обраною галуззю діяльності. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОНП. Освітня підтримка здобувачів передбачає вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки, систем LMS Moodle та АСУ, особистісно орієнтований підхід, регулярні індивідуальні консультації наукових керівників і НПП щодо виконання наукових досліджень, написання наукових статей, дисертаційної роботи тощо, а також допомогу в підготовці до наукових конференцій. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОНП, деканатом факультету ТГтаП, викладачами кафедр, відділом аспірантури і докторантури, ректоратом і включає координацію освітніх потреб здобувачів, розробку навчально-методичних матеріалів, сприяння індивідуальним освітнім траєкторіям, забезпечення академічної доброчесності та контролю якості освіти (анкетування). Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт університету (pdau@pdau.edu.ua), веб сторінки факультету, інформаційні стенди, адміністрацію, викладачів, студентське самоврядування. Для комунікації активно використовуються сучасні цифрові платформи – Viber, Facebook (<https://lnk.ua/pmCG2feds>), Instagram (<https://surl.li/hqaxid>), Telegram (@PDAU_bot). На веб ресурсах університету розміщено актуальну інформацію про організацію освітнього процесу, працевлаштування, діяльність Ради аспірантів (<https://lnk.ua/DjnLNjLAL>), позааудиторне життя здобувачів та ін. Консультативну підтримку забезпечують інформаційно-консультаційний центр міжнародного методичного забезпечення (<https://lnk.ua/wvgRqYgzT>), центр європейської освіти та іноземних мов (<https://lnk.ua/cdF71tuoo>), психологічна служба (<http://surl.li/arzuu>), відділ аспірантури і докторантури (<https://surl.li/sqtuum>) та ін. Соціальна підтримка реалізується через розвинену інфраструктуру університету – гуртожитки, приміщення для культурних заходів, університетський музей. Соціальну підтримку здобувачі вищої освіти отримують від омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://surl.li/brgqbq>) та психологічної служби (<http://surl.li/arzuu>) через систематичні зустрічі, консультування тощо (<https://surl.li/sfpwxw>; <https://surl.li/uzqtrr>; <https://surl.li/ckrdr>). Для фізичного розвитку здобувачів доступні стадіон, спортивні майданчики та тренажерні зали. Фізичне та ментальне здоров'я здобувачів підтримується також їх участю у тренінгах і заходах (<https://surl.li/frlvbg>; <https://surl.li/ttaaig>). Стан ментального здоров'я здобувачів знаходиться під постійним моніторингом зі сторони адміністрації університету (<https://lnk.ua/igmUTt9O2>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ПДАУ створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО розроблені та діють нормативні документи, що забезпечують реалізацію права на освіту особам з особливими

освітніми потребами: «Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року» (<https://surl.li/qqurw>), «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ» (<https://lnk.ua/z3DIdouHI>). Умови доступності університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету (<https://surl.li/gqbelo>). Освітні послуги цієї категорії здобувачів можуть надаватися у дистанційній формі через систему LMS Moodle (<https://lnk.ua/Lu71nHYcG>), що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу. У ЗВО забезпечено доступ всіх здобувачів електронної бібліотеки, передбачена можливість навчання їх за індивідуальним графіком (<https://lnk.ua/k9ALLsPZP>). За наявності відповідного запиту, навчальним відділом ПДАУ може бути складений індивідуальний розклад для здобувачів з особливими освітніми потребами, що передбачає проведення занять на перших поверхах навчальних корпусів. Під час відеогляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що університет забезпечує безбар'єрність освітнього середовища. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, кнопками виклику чергового з надписами шрифтом Брайля, спеціально пристосованими санітарно-гігієнічними вузлами, жовтими попереджувальними смугами на сходах для осіб з порушенням зору. Планами евакуації передбачено пріоритетну евакуацію осіб з інвалідністю, а дні відкритих дверей організуються на першому поверсі для гарантування безпеки та доступності вступників. На час проведення акредитаційної експертизи ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ реалізується комплексна політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями та іншими проявами конфліктів. Адміністрація університету керується чинним законодавством, «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ» (<https://surl.li/qaaiuh>) та «Положенням про протидію булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/ahczet>). У ЗВО розроблена і діє Антикорупційна програма (<https://lnk.ua/hC6KDPQsU>). На сторінці уповноваженого з антикорупційної діяльності (Шестириков Д.П.) розміщено низку нормативно-правових документів з питань запобігання корупції (<https://lnk.ua/hfQ3NjN54>), є номер телефону і електронна адреса «лінії довіри» (<https://surl.li/cialen>), на які можна повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства посадовими особами, НПП і здобувачами вищої освіти. У навчальному корпусі фізично встановлено «Скриньку довіри», про яку надали інформацію здобувачі, а ЕГ могла пересвідчитись про це і під час відеогляду ЗВО. Крім того, ЕГ встановила, що здобувачі мають можливість подавати скарги анонімно в онлайн режимі. ЗВО забезпечує оперативне реагування на скарги щодо дискримінації, корупції або сексуальних домагань. У ПДАУ з метою контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу працює омбудсмен учасників освітнього процесу та його помічник з числа здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cpmehr>). Зустрічі зі здобувачами, представниками самоврядування підтвердили їх ознайомлення з процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті (відеозустріч 2, 3). ЕГ встановила, що за реалізації ОНП, жодного випадку конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупції не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ПДАУ достатній рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітньої та наукової діяльності, інформатизації навчального процесу на ОНП. Наявна матеріально-технічна база сприяє досягненню здобувачами вищої освіти визначених цілей ОНП і ПРН. Університет має розвинену інфраструктуру, сучасні наукові лабораторії, навчально-виробничі центри та доступ до електронних ресурсів. Створено безпечне, комфортне й інклюзивне освітнє середовище з дієвими механізмами підтримки фізичного, психологічного та соціального благополуччя здобувачів, у т. ч. осіб з особливими освітніми потребами. Наявна матеріальна та моральна підтримка здобувачів з боку адміністрації ЗВО. Запроваджено ефективні антикорупційні та етичні політики, процедури реагування на випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань та булінгу. Діють різні канали зворотного зв'язку (електронна «лінія довіри», фізична «скринька довіри», телефон «гарячої лінії», особисті звернення), що забезпечує дієвість і прозорість. Випадків конфліктних ситуацій під час реалізації ОНП не зафіксовано.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 7 відсутні.

Рекомендації

На постійній основі продовжувати розвивати та оновлювати матеріально-технічну базу за освітньою програмою.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок реалізації освітніх програм регулюється комплексом нормативних документів ПДАУ: Положенням про освітньо-наукові програми, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.lt/rjojyl>;<https://surl.li/jnhpkq>), Положенням про гаранта ОНП. Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Перегляд та оновлення ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється системно: щорічний моніторинг проводиться робочою групою та гарантом протягом навчального року, комплексний перегляд відбувається раз на 3–5 років або позачергово при зміні законодавства, стандартів, пріоритетів НААН чи вимог ринку праці. Проекти оновлених програм оприлюднюються для громадського обговорення на сайті університету (<https://surl.lu/wfhrxc>). За період 2023–2025 рр. внесено суттєві зміни до ОНП: у 2023–2024 рр. оптимізовано структурно-логічну схему, збільшено частку вибіркових компонентів з 20% до 30%; у 2024–2025 рр. запроваджено обов'язкову дисципліну «Цифрові технології тваринництва у науковій діяльності» (ОК 9) та РН11, розширено блок цифровізації та сталого розвитку, оновлено літературу та систему оцінювання з впровадженням кейс-стаді, проектних завдань і публікаційної активності. Усі зміни обґрунтовані результатами внутрішнього моніторингу, відгуками стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти), рекомендаціями НААН та орієнтацією на європейські стандарти ESG-2015. Оновлені програми, навчальні плани та силабуси оприлюднені на сайті університету та в Moodle.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі активно залучені до забезпечення якості ОНП через участь у засіданнях вченої ради факультету, ради з якості, робочих групах з перегляду ОНП, а також через регулярні опитування та анкетування (<https://surl.li/crpiul>; <https://surl.li/bprqkz>; <https://surl.li/tubndq>). За результатами опитувань 2022–2025 рр. враховано пропозиції щодо збільшення гостьових лекцій від практиків (2025 р.), зміни назви та змісту ОК1 відповідно до сучасних стандартів академічної комунікації (2022 р.), розширення блоку цифровізації (2025 р.). Студентське самоврядування функціонує згідно з Положенням про студентське самоврядування і бере участь у процедурах якості через систематичне анкетування, внесення пропозицій щодо змісту дисциплін та представництво в робочих групах (наприклад, М. Скиба у 2024–2025 рр. <https://surl.li/vbahqe>; А. Сябро у 2021–2023 рр. <https://surl.li/zasbxz>). Позиція здобувачів береться до уваги під час усіх етапів перегляду ОНП, що підтверджується протоколами засідань та оновленими навчальними планами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці системно залучені до забезпечення якості ОНП через Раду роботодавців факультету, експертні обговорення, круглі столи та конференції (<https://surl.li/lmqun>; <https://surl.li/tvycbi>; <https://surl.li/ylevph>). Їхня участь реалізується через надання рецензій на ОНП, оцінку ПРН та ОК, участь у науково-практичних заходах (<https://surl.lu/mfbxqq>; <https://surl.lu/isinqz>). У 2023–2025 рр. за їхніми пропозиціями введено РН11 та ОК9 «Цифрові технології тваринництва у науковій діяльності» (рекомендація Цибенка В., ДП «ДГ Мирне», 2025 р.), додано ОК8 «Новітні технології відтворення та селекції тварин» (рекомендація Матієва Р., ТОВ «АФ ім. Довженка», 2022 р.), розширено бази практик та НДР. До робочих груп включено представників: Онищенко А.О. (Інститут свинарства і АПВ НААН, 2024 р.), Церенюк О. (2025 р.). Усі пропозиції розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри, ради з якості та вченої ради факультету.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ПДАУ систематично здійснюється збір і аналіз інформації про кар'єрні траєкторії випускників через відділ післядипломної освіти та співпраці з бізнесом, базу даних випускників та роботодавців. Щорічно організовуються

зустрічі випускників, круглі столи з працевлаштування, «Ярмарки вакансій» (<https://surl.li/yyvgxp>; <https://surl.li/cc/decahh>). Комунікація з випускниками відбувається через Асоціацію випускників, соціальні мережі та Раду роботодавців. Випускники, які працюють на ключових посадах в аграрному секторі (МХП, ГК «Глобіно», Інститути НААН), беруть участь у зустрічах, надають відгуки про компетентності та ПРН. Інформація враховується при перегляді ОНП, що підтверджується протоколами засідань робочих груп та оновленими програмами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ПДАУ побудована на принципах ESG-2015 та внутрішніх стандартах і забезпечує своєчасне реагування через регулярне онлайн-анкетування здобувачів, випускників, НПП та роботодавців (<https://surl.li/sithyb>; <https://surl.lu/jbipk>; <https://surl.lt/ndemdb>). Результати оприлюднюються на сайті. Щорічний моніторинг робочою групою під керівництвом гаранта, планові перевірки виконання планів адміністрацією. Результати аналізуються робочими групами, подаються на розгляд кафедр, комісій, рад факультету та вченої ради. Використовується SWOT-аналіз для виявлення ризиків і планування заходів. У 2024–2025 рр. за результатами опитувань запроваджено РН11 та ОК9, збільшено гостьові лекції, скориговано графіки НДР. Оновлені силабуси та програми публікуються у Moodle та на сайті, результати моніторингу відображаються у щорічних звітах гаранта.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет системно інтегрує результати зовнішнього забезпечення якості у процес удосконалення ОНП. За підсумками попередніх акредитацій (накази НАЗЯВО 2022–2024 рр., <https://www.pdau.edu.ua/content/akredytaciya-opr>) виконані загальноуніверситетські рекомендації: оновлено нормативні документи, посилено цифровізацію, розширено публікаційну активність НПП у Scopus/Web of Science. У межах ОНП враховано рекомендації щодо посилення практичної складової (розширено бази НДР та практик: ДП «ДГ Мирне», ТОВ «АФ Соняшник», МХП <https://surl.li/bhrszy>), укладено угоди з Інститутом свинарства і АПВ НААН, організовано стажування НПП у європейських ЗВО, впроваджено елементи міжнародної мобільності. Рекомендації щодо цифровізації враховано введеними ОК9 та РН11 (2025 р.).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ПДАУ сформована культура якості через прозорі процедури, відкритість і спільну відповідальність. Діє ряд нормативних документів: Статут ПДАУ, Колективний договір, Положення про гаранта ОНП, Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://surl.li/aowxxd>; <https://surl.li/elhitb>), Положення про етику та управління конфліктами інтересів. НПП активно долучаються до процедур якості через участь у робочих групах, методичних комісіях, засіданнях кафедр, розроблення та щорічне оновлення силабусів, рецензування ОК, експертні висновки, міждисциплінарні обговорення (протоколи засідань), відкриті заняття, методичні семінари, самоаналіз діяльності, участь у міжнародних проєктах та НДР. Здобувачі та студентське самоврядування представляють інтереси на всіх рівнях управління. Така система закріплює спільні цінності доброчесності, прозорості та відповідальності, забезпечуючи постійний розвиток ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в контексті Критерію 8 загалом відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за всіма підкритеріями, але не носить взірцевого характеру. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що створена ефективна система внутрішнього забезпечення якості, яка ґрунтується на нормативних документах, щорічному та комплексному перегляді ОНП з використанням SWOT-аналізу та опитувань. Активне залучення здобувачів (включення до робочих груп), роботодавців (Рада роботодавців, конкретні зміни за рекомендаціями) та академічної спільноти. Врахування результатів моніторингу та зовнішніх акредитацій, формування культури якості через доброчесність і прозорість.

Суттєвих недоліків освітньої програми за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Створити електронну платформу (окремий розділ на сайті або Google Workspace) для постійного зв'язку з випускниками та автоматизованого збору інформації про їхні кар'єрні траєкторії (термін – протягом 1 року).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Полтавському державному аграрному університеті чітко визначені та унормовані правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу й забезпечують прозорість та передбачуваність реалізації освітньої програми. Вони регламентовані Колективним Договором (<https://surl.cc/cpvwqa>), у Статуті ПДАУ та іншими документами, які знаходяться на вкладці «Публічна інформація» на сайті закладу (<https://surl.lu/pythfg>). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони ознайомлені з основними процедурами, зокрема щодо індивідуальної освітньої траєкторії, порядку оцінювання, атестації, академічної мобільності, прав і обов'язків здобувачів, правил поведінки та відповідальності, підтвердили коректність взаємодії з викладачами, відсутність випадків упередженого ставлення та зрозумілість процедур, пов'язаних із академічною доброчесністю, виконанням індивідуальних навчальних планів та проходженням педагогічної практики. Експертною групою встановлено, що у Полтавському державному аграрному університеті чітко визначені, відкриті та зрозумілі правила й процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Експертною групою встановлено, що у Полтавському державному аграрному університеті дотримується вимоги щодо попереднього оприлюднення проєктів освітніх програм або змін до них не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, з метою збору пропозицій та зауважень від заінтересованих сторін (<https://surl.li/kvdzjh>). Надані зауваження та пропозиції фіксуються та розглядаються відповідними комісіями, а узагальнена інформація про результати їх опрацювання публікується у відкритому доступі (<https://surl.lu/zdlqyp>), що підтверджує прозорість і відкритість процедур розроблення та удосконалення освітніх програм. Під час зустрічей з різними фокус-групами було відзначено, що практика громадського обговорення освітніх програм є сталою і проводиться регулярно, а пропозиції, що надходять, враховуються під час удосконалення освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Полтавський державний аграрний університет забезпечує своєчасне оприлюднення повної, достовірної та актуальної інформації про освітню програму на офіційному вебсайті (<https://surl.lu/xhsnyb>). Аналіз вебсайту та інформації, отриманої під час зустрічей з різними фокус-групами, підтверджує, що університет дотримується вимог прозорості й інформування стейкхолдерів. На сторінці аспірантури та докторантури розміщено повний текст освітньої програми 2025 року, рецензії на освітню програму, навчальний план, програму педагогічної практики, силабуси та робочі програми обов'язкових ОК загальної та професійної підготовки а також вибіркових ОК. Експертною групою встановлено відповідність вимогам до прозорості та інформування усіх учасників освітнього процесу та рекомендовано продовжити роботу над підвищенням структурованості й актуалізації інформаційних матеріалів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 (Полтавський державний аграрний університет демонструє розвинену систему регламентації та забезпечення прозорості освітнього процесу, що ґрунтується на широкому переліку внутрішніх нормативних документів, доступних у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету); 9.2 (правила та процедури, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є зрозумілими та послідовно застосовуються під час реалізації освітньої програми) та 9.3 (практика попереднього оприлюднення проєкту освітньої програми або змін до нього є сталою та забезпечує можливість громадського обговорення).

Недоліки

Недоліків за Критерієм 9 не виявлено

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

За результатами аналізу змісту освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОК, результатів навчання, напрямів наукових досліджень керівників та тематики дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти, дозволяє зробити експертній групі висновки, що зміст освітньої програми повністю відповідає науковим інтересам здобувачів. ОК1 та ОК2 забезпечують опанування інформаційними методами і навичками презентації результатів дослідження англійською мовою; ОК3, ОК5, ОК9 та ОК10 – основи наукової методології та практичні навички науково-педагогічних працівників; ОК6 та ОК7 формує у здобувачів вищої освіти уявлення про розвиток технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у світі та Україні; ОК8 забезпечує оволодіння сучасними технологіями відтворення та селекції сільськогосподарських тварин. Окремі вибіркові ОК відповідають тематичі дисертаційних робіт аспірантів, зокрема «Генетичні методи у селекції та відтворенні тварин», та забезпечують якісне виконання експериментальних частин. Також в обов'язковій частині освітньої програми передбачено ОК10 Педагогічна практика обсягом 3 кредити ЄКТС, яка спрямована на оволодіння методологією педагогічної діяльності. Такий зміст освітньої програми дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти відповідними компетентностями, досягти РН та забезпечити якісну підготовку до дослідницької роботи.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У Полтавському державному аграрному університеті процедури призначення наукових керівників, вибору та затвердження тем дисертацій здійснюються з урахуванням наукових напрямів кафедр та дослідницьких інтересів науково-педагогічних працівників відповідно до внутрішніх нормативних документів. Відповідність тематики наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників узгоджується ще на етапі вступу до аспірантури, коли вступники ознайомлюються з потенційними науковими керівниками та сферою їх інтересів, а також на етапі співбесіди та під час погодження тем на засіданні кафедр. Вибір тем досліджень аспірантів та призначення їм наукових керівників відбувається за участі зацікавлених сторін з урахуванням наявності публікацій у керівників за тематиками, дотичними до тем досліджень аспірантів. Теми дисертацій аспірантів відповідають

сферам наукової діяльності керівників: тема дисертації Андрія ШЕЙКО «Удосконалення технології штучного осіменіння свиней» відповідає сфері наукової діяльності його наукового керівника Світлани УСЕНКО, що підтверджується тематикою публікацій у фахових та індексованих у НМБД (<https://surl.lu/ftuedd>, <https://surl.li/whfxvs>); тема роботи Ігоря ПЧЕЛЬНИКА «Маркер асоційована селекція великої рогатої худоби» відповідає сфері наукової діяльності наукового керівника Павла ВАЩЕНКА (<https://surl.li/xrpneg>, <https://surl.li/kgkclz>); теми робіт Альони СЯБРО та Ірини САРНАВСЬКОЇ «Підвищення репродуктивної здатності свиней» відповідають основному напрямку наукових досліджень керівника Анатолія ШОСТИ (<https://surl.cc/wuqvuj>, <https://surl.li/qcxwoc>). Отже, за результатами аналізу поданих матеріалів та зустрічей з фокус-групами експертна група підтверджує відповідність наукової діяльності здобувачів вищої освіти напрямкам досліджень їхніх керівників, що забезпечує цілісність і наукову послідовність реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, інтерв'ювання різних фокус-груп та отриманої на запит експертної групи інформації щодо можливостей створення разових спеціалізованих вчених рад встановлено, що університет здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на освітньо-науковій програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти формуються відповідно до вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова КМ України від 12.01.2022 № 44 зі змінами). Наявність викладачів, чії публікації, наукові розробки та тематичні напрями роботи узгоджуються з темами дисертацій аспірантів, створює можливість залучати компетентних фахівців до складу разових спеціалізованих вчених рад. Кадровий потенціал, представлений науково-педагогічними працівниками, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідають вимогам чинного законодавства, мають підтверджену наукову активність, публікації у фахових та міжнародних виданнях, досвід керівництва здобувачами (<https://surl.lu/deqlhp>, <https://surl.li/tddgzs>, <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1922>, <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9909>, <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9148>, <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9315>, <https://surl.li/tddgzs>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Експертною групою встановлено, що Полтавський державний аграрний університет забезпечує розвинену наукову інфраструктуру, яка створює сприятливі умови для проведення наукових досліджень аспірантів та апробації їх результатів. В університеті функціонують лабораторії та центри, забезпечені сучасним обладнанням необхідним для проведення досліджень (<https://surl.lt/wfhieq>, <https://surl.li/otgdiz>), за необхідності деякі дослідження проводяться з використанням обладнання інших кафедр ПДАУ, центру колективного користування науковим обладнанням, R&D-центру технологій птахівництва, баз стейкхолдерів та науково-дослідних установ (<https://surl.li/amaylw>) а також у лабораторіях закордонних партнерів, наприклад Юлія КАРБАН проводила частину своїх досліджень у Литві в рамках програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/rfzjxd>). Аспіранти мають можливість проводити дослідження на базах сучасних господарств, а саме: ПРАТ «МХП», ТОВ «НВП «Глобинський свиномкомплекс», ГК «Єдність», АФ «Ім. Довженка» агропромхолдингу «Астарта Київ», ДП «ДГ Мирне» ІПР НААН, ПАФ «Україна», ДПДГ «Степне» ІСв і АПВ НААН, СТОВ «Воскобійники», ПП «Агроекологія» тощо. На сайті університету (<https://surl.li/cc/dyvtbm>) розміщується план проведення науково-технічних заходів, а також щоквартально видається випуск наукового журналу «Scientific Progress & Innovations» (<http://surl.li/sssfr>), який є фаховим категорії Б. Аспіранти забезпечені повноцінним доступом до ключових електронних ресурсів, необхідних для проведення наукових досліджень, зокрема до баз даних Scopus і Web of Science, електронної бібліотеки ПДАУ, репозитарію університету. Отже університет забезпечує достатні організаційні та матеріальні можливості для виконання аспірантами наукових досліджень та апробації їх результатів, що сприяє якісному виконанню дисертаційних досліджень.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливості долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти у Полтавському державному аграрному університеті регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/kdztl>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та

інформальній освіті» (<https://surl.lu/fgqqwi>). Здобувачі вищої освіти долучаються до міжнародної академічної спільноти завдяки спільним публікаціям з науковими керівниками в наукових виданнях України та іноземних, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, участі в роботі міжнародних конференцій, семінарів та інших наукових заходах. Університет бере участь у проєкті Twinning в рамках якого можливе спільне проведення досліджень з фахівцями з університету Лестера (<https://surl.li/oggybn>). Співробітники кафедри технології виробництва продукції тваринництва беруть активну участь у міжнародних проєктах ERASMUS+: SULawe (<https://surl.li/bopazk>) та LEARNsave (<https://surl.li/dcewju>).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Експертною групою встановлено, що наукові керівники залучені до дослідницької діяльності та реалізації наукових і міжнародних проєктів, що створює стійке наукове середовище для розвитку дослідницьких компетентностей аспірантів. Наукові керівники аспірантів також є ініціаторами та виконавцями науково-дослідних робіт. Професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва Павло ВАЩЕНКО протягом 2022-2024 років здійснював керівництво НДР «Використання термінальних і помісних кнурів в системі гібридизації» (№ др 0122u200507), за результатами якої було опубліковано сім наукових статей, у тому числі у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз та дві монографії, отримані результати захищено двома патентами на корисну модель № 152989 (2023), № 152378 (2023); результати даної роботи впроваджено у ряді господарств Полтавської та Дніпропетровської областей та використовуються при викладанні ОК8; починаючи з 2025 року здійснює керівництво НДР 0122U200507 «Розроблення селекційно-технологічних методів покращення продуктивних якостей сільськогосподарських тварин»; член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Свинарство і агропромислове виробництво»; протягом 2021-2025 років під його керівництвом захищено одну дисертаційну роботу доктора філософії. Професор Анатолій ШОСТЯ у 2019-2023 роках здійснював керівництво НДР 0119U101637 «Розроблення та впровадження ефективних новітніх репродуктивних біотехнологій у свинарстві», за результатами якої було опубліковано дев'ять наукових статей, у тому числі у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, отримані результати захищено патентом на корисну модель № 151328 (2023); член редакційної колегії журналу Вісник Полтавського державного аграрного університету; отримані під час виконання НДР результати отримали подальший розвиток у дисертаційних роботах аспірантів; протягом 2021-2025 років під його керівництвом захищено дві дисертаційні роботи доктора філософії. Наукові керівники аспірантів здійснюють публікаційну діяльність у фахових виданнях категорії Б та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також у підготовці наукових заходів, що організовуються університетом.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет діє відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ПДАУ» (<https://surl.li/nsxxys>), «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.li/myapda>), що розміщені на офіційному сайті університету у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/pkumsf>). Експертною групою встановлено, що Полтавський державний аграрний університет забезпечує системний підхід до дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, що підтверджується наявністю унормованих процедур, прозорих політик і дієвих механізмів запобігання порушенням. З метою популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться різні заходи (<https://surl.li/ndibzv>, <https://surl.li/jukunq>, <https://surl.li/fuoucy>, <https://surl.li/knzjzpz>, <https://surl.li/sriepu>, <https://surl.li/cc/pacylp>). Це формує культуру відповідального ставлення до досліджень і сприяє запобіганню порушенням на ранніх етапах. Для запобігання порушенням у науковій діяльності ПДАУ використовує сервіс перевірки на плагіат StrikePlagiarism (<https://surl.li/nazujd>). Обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень підлягають дисертаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, рукописи науково-методичних праць, заключні звіти за результатами виконання НДР. З метою запобігання випадкам академічної недоброчесності функціонують: Групи сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctfsc>), Комісії з академічної доброчесності (<http://surl.li/ewnoa>), Комісії з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/owkoj>), які діють на підставі «Кодексу АД ПДАУ» (<https://surl.li/nsxxys>) та відповідних положень. Експертна група підтверджує, що ПДАУ забезпечує ефективні механізми контролю та підтримання академічної доброчесності, унеможлиблює здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення, та формує культуру доброчесності через політики та процедури.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має достатній рівень узгодженості за усіма підкритеріями: 10.1 (демонструє високий рівень інтеграції навчання та досліджень; структура програми охоплює ОК, що послідовно формують глибинні фахові знання, компетентності та навички дослідника); 10.2 (теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників); 10.3 (наявність науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які мають підтверджену наукову активність, публікації у фахових та міжнародних виданнях, досвід керівництва здобувачами дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради); 10.4 (матеріально-технічна база університету та провідних господарств галузі створює сприятливі умови для проведення наукових досліджень аспірантів; можливості для апробації результатів досліджень, включно з участю у конференціях різних рівнів, публікаціями у фахових виданнях ПДАУ та індексованих журналах); 10.5 (науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних проєктах ERASMUS+: SULAWE та LEARNSAVE а також Twinning, в рамках якого можливе спільне проведення досліджень з фахівцями з університету Лестера); 10.6 (наукові керівники аспірантів є ініціаторами та виконавцями науково-дослідних робіт, мають публікаційну активність, яка підтверджена публікаціями у фахових виданнях України та міжнародних журналах, індексованих у Scopus та Web of Science) та 10.7 (в університеті сформована культура академічної доброчесності, що підтверджується наявністю прозорих політик та процедур, регулярних заходів з популяризації доброчесності, діяльністю Групи сприяння академічній доброчесності, Комісії з академічної доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, які діють на підставі «Кодексу АД ПДАУ», а також сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism).

Недоліки

Недоліків за критерієм 10 не виявлено.

Рекомендації

1. На постійній основі посилювати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності та стажування зокрема через інформування про доступні можливості та надання організаційної підтримки. 2. На постійній основі поглиблювати співпрацю із зарубіжними партнерами з метою обміну досвідом та організації спільних наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	F8R+jukKFtG+kEgqgv1tgTS4S9lvGOrt5Ao/tQZW78 =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Димчук Анатолій Васильович

Члени експертної групи

Соболєв Олександр Іванович

Ткачов Анатолій Валерійович