

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина,
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів вищої освіти за всіма освітніми програмами
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин 90, із яких: - для денної форми здобуття освіти: 16 годин – лекції, 14 годин – практичні; - для заочної форми здобуття освіти: 2 години – лекції, 2 години – практичні. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: lyudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, уміння управляти часом, відповідальності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування в здобувачів вищої освіти знань основ фінансів, які направлені на вирішення екологічних проблем, раціонального використання природних ресурсів, помірному господарюванню та споживанню, подолання кліматичних змін

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретико-методологічні основи «зелених» фінансів.

- Тема 2. Еко-філософія особистих фінансів .
 Тема 3. «Зелені» критерії для бізнесу .
 Тема 4. «Зелені» інструменти фінансового ринку .
 Тема 5. «Зелена» фінансова політика держави .
 Тема 6. «Зелені» фінанси як перспектива глобальних процесів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою).
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження).
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої

	дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Варченко О., Варченко О., Драган О. «Зелені фінанси» в повоєнному відновленні України: організаційно-фінансові аспекти. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2024. Том 3 (56). С. 75-85. DOI: 10.55643/fcaptp.3.56.2024.4403
2. Глухова В. І., Кравченко Х. В. Екологічні фінанси України в умовах сталого розвитку. *Ефективна економіка*. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10276> (дата звернення: 01.02.2023). DOI: [10.32702/2307-2105-2022.5.72](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.5.72)
3. Дзюбак К. М. Фінансові інструменти формування зеленої економіки.. *Modern Economics*. 2023. № 39. С. 26-32. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-04](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-04).
4. Дима В. В. Фінансові інструменти стимулювання розвитку "зеленої" економіки в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 5-6. С. 182–187. DOI: [10.32702/2306-6814.2020.5-6.182](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2020.5-6.182)
5. Дорошенко В. М. Сучасні інструменти забезпечення фінансування енергозбереження: «GREEN FINANCES». URL: <https://www.researchgate.net/profile/Violetta-Doroshenko/publication/334232232>
6. Зелени» інвестиції у сталому розвитку: світовий досвід та український контекст. Аналітична доповідь. Керівник проекту та автор К. Маркевич. Центр Разумкова. Видавництво «Заповіт», 2019. 316 с. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_ZELEN_INVEST.pdf
7. Кучер Г.В., Козаренко Л.В. «Зелені фінанси» у міжнародному співробітництві повоєнного відновлення України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. №14. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.18>
8. Попова М.О. Економіка зеленого бізнесу : конспект лекцій. Одеса: «ОДЕКУ», 2019. 81 с.
9. Рябчин О., Кулага Д. Зелене відновлення України: керівні принципи для тих, хто ухвалює рішення. 2023. Київська школа економіки. 188 с.
10. Шкварук Д., Дончак Л. Зелені фінанси: теоретичний аспект та особливості функціонування в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2024. №1. С. 123-127. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-21>
11. Шолудько О., Грицина О.,Рубай О. Теоретичні основи застосування інструментів зеленого фінансування. *Аграрна економіка. Економіка природокористування*. 2024. Т.17. №1. С.36-46. <https://doi.org/10.31734/agrarecon2024.01.036>

Допоміжні

1. Булавинець В. М. Екологічне оподаткування як інструмент зелених фінансів. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/118.pdf

2. Горин В.П. Роль публічних фінансів у реалізації проєктів екологічного розвитку. *Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2022 р., Тернопіль – Братислава). Тернопіль, 2022. С. 115-118. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45764>
3. Гурський М.М. Механізм регулювання зеленого курсу в аграрному секторі економіки України. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Том 32 (71). №2. 2021. С. 100-104. https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/20.pdf
4. Дубко А.С. Впровадження та розвиток зелених фінансів в Україні: євро інтеграційний контекст та правове підґрунтя. *Українське право*. Том 1. 2022. DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.1.15>
5. Зінченко О.А. Світові тренди «зеленого» інвестування. *Економічний простір*. 2022. №177. С. 31-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/177-5>
6. Карлін М.І., Івашко О.А. Зелені фінанси як новий напрям залучення інвестицій в економіку України. *Економічний форум*. №1(3). 2020. С.97-104. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-3-15>
7. Крилова О.В., Замковий О.І., Горяча О.І., Федорова О.Г. Проблеми розвитку «зеленого» банкінгу в Україні. *Економічний вісник*. 2023, №1. С. 68-75. https://ev.nmu.org.ua/docs/2023/1/EV20231_068-075.pdf
8. Луців Б., Майорова Т., Луців П. «Зелені фінанси» в парадигмі сталого інвестиційного розвитку економіки України. *Світ фінансів*. 2023. №3 (76). С.64-76. DOI: 10.35774/SF2023.03.064
9. Мамедова Л., Стеценко Т. Джерела фінансування зелених інвестицій в Україні та світі. *Збірник наукових праць Л`ОГОС*. Матеріали конференції. Жовтень, 2020. URL: <https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1.13>
10. Орехова Т.В., Роздобудько М.М. Теоретичні аспекти та основні тенденції розвитку «зелених» інвестицій у глобальному вимірі. *Економіка і організація управління*. 2022. №1 (45). С. 39-46. DOI 10.31558/2307-2318.2022.1.4
11. Пімоненко Т. Концептуальні засади розвитку зеленого фондового ринку в Україні. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/83811/1/Pimonenko_Conceptual_principles.pdf;jsessionid=D3064983AB5B0B72FD007EBA96E0BFC2
12. Полоус О.В., Гребельник О.А. Екологічна поведінка споживача як драйвер формування соціально відповідального бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск №46. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-62>
13. Примостка Л., Слесар В. Розвиток ринку зелених облігацій. *Вісник економіки*. 2023. №3. С. 55-67. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.055>
14. Росохацька М.О., Марченко О.В., Краус К.М., Краус Н.М. Концепція «зеленого» бізнесу – данина моді чи виклик часу? *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2022. №2(10). С. 65-76. DOI: <http://doi.org/10.32750/2022-0206>
15. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Любчак І.С. Фінансові інструменти реалізації європейського зеленого курсу в Україні. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск №56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-141>
16. Шуміло О. Фінансування екологічних проєктів шляхом краудфандингу: правові аспекти та практика застосування : практич. посіб. За заг. ред. О. Кравченко. Львів : Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2020. 108 с. URL: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/2672_EPL_Finansuvannya_NET.pdf

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 12 січня 2026 р. №9

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми здобуття вищої освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	Індивідуальне пошукове завдання (есе)	Разом
Тема 1. Теоретико-методологічні основи «зелених» фінансів.	5	3	2	20	10
Тема 2. Еко-філософія особистих фінансів.	5	3	2		30
Тема 3. «Зелені» критерії для бізнесу.	5	3	2		10
Тема 4. «Зелені» інструменти фінансового ринку.	5	3	2		10
Тема 5. «Зелена» фінансова політика держави.	5	3	2		10
Тема 6. «Зелені» фінанси як перспектива глобальних процесів.	5	3	2		30
Разом	30	18	12	40	100

Шкала та критерії оцінювання
для денної форми здобуття вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях (діапазон 0-5 балів):	
5 балів	правильне виконання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	в цілому правильне виконання, але з допущеними окремими несуттєвими помилками, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок, що демонструє часткове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	часткове виконання з значною кількістю помилок, що демонструє базове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, здобувач робить принципові помилки, що демонструє початкове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач не прийняв участь в практичному занятті, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:	
3 бали	правильне виконання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань,

	володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, здобувач робить принципові помилки, що демонструє початкове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Опитування (діапазон 0-2 бали):	
2 бали	здобувач вищої освіти повну відповідь, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	здобувач вищої освіти неповну відповідь, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Індивідуальне пошукове завдання (есе) (діапазон 0-20 балів):	
20 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, продемонструвавши творчий підхід, креативність, особливий стиль, глибоко розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
16 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, продемонструвавши творчий підхід, розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
12 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, в цілому розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
8 бали	здобувач вищої освіти підготував завдання, не в повній мірі розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	здобувач вищої освіти підготував завдання, частково розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	Здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Додаток Б
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми здобуття вищої освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань замісної роботи	Опитування	Індивідуальне пошукове завдання (есе)	Разом
Тема 1. Теоретико-методологічні основи «зелених» фінансів.	15	5	15		35
Тема 2. Еко-філософія особистих фінансів.	-	5	-		5
Тема 3. «Зелені» критерії для бізнесу.	-	5	-		5
Тема 4. «Зелені» інструменти фінансового ринку.	-	5	-		5
Тема 5. «Зелена» фінансова політика держави.	-	5	-		5
Тема 6. «Зелені» фінанси як перспектива глобальних процесів.	-	5	-	20	25
<i>Індивідуальне завдання -контрольна робота</i>	-	-	-	20	20
<i>Разом</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>40</i>	<i>100</i>

Шкала та критерії оцінювання
для заочної форми здобуття вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях (діапазон 0-5 балів за кожне практичне завдання):	
5 балів	правильне виконання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	в цілому правильне виконання, але з допущеними окремими несуттєвими помилками, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок, що демонструє часткове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	часткове виконання з значною кількістю помилок, що демонструє базове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, здобувач робить принципові помилки, що демонструє початкове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач не прийняв участь в семінарському занятті, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:	
5 балів	правильне виконання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	в цілому правильне виконання, з допущеними незначними помилками, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3 бали	в цілому правильне виконання, з допущеними помилками, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, здобувач робить принципові помилки, що демонструє початкове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Опитування (діапазон 0-2 бали):	
15 балів	здобувач вищої освіти вичерпну відповідь, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
10 балів	здобувач вищої освіти повну відповідь, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
5 балів	здобувач вищої освіти неповну відповідь, що демонструє неповне уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Індивідуальні пошукові завдання (есе) (діапазон 0-20 балів):	
20 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, продемонструвавши творчий підхід, креативність, особливий стиль, глибоко розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
16 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, продемонструвавши творчий підхід, розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
12 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, в цілому розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
8 балів	здобувач вищої освіти підготував завдання, не в повній мірі розкрив сформульовану тему, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	здобувач вищої освіти підготував завдання, частково розкрив сформульовану тему, що

	демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	Здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Індивідуальне завдання (контрольна робота) – містить два завдання (діапазон 0-10 балів):	
10 балів	в цілому правильне виконання, з допущеними незначними помилками, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
8 балів	в цілому правильне виконання, з допущеними незначними помилками, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6 балів	в цілому правильне виконання, з допущеними помилками, що демонструє уміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	виконання задовольняє мінімальні критерії, здобувач робить принципові помилки, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	Здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.