

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЯГІДНИЦТВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год; заочна форма: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Барат Юрій , кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> iurii.barat@pdau.edu.ua, тел. 0663384401, https://www.pdau.edu.ua/people/barat-yuriy-myhaylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обгрунтовані рішення.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю з агрономії: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти

соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчити здобувачів вищої освіти знань сучасних виробничих процесів вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей; застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур; оцінювати якість районованого сортименту; обґрунтовувати технології розмноження ягідних культур; розробляти технології закладання та догляду за ягідними насадженнями.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Значення, стан та перспективи ягідництва в Україні.
- Тема 2. Вирощування суниці.
- Тема 3. Вирощування малини та смородини.
- Тема 4. Вирощування порічки та агрусу.
- Тема 5. Вирощування жимолості та чорниці.
- Тема 6. Вирощування обліпихи та лохини.
- Тема 7. Вирощування актинїдії та лимонника.
- Тема 8. Вирощування винограду.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування, спостереження), практичні (практична робота, робота з навчально-методичною літературою), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- ЩОДО термінів виконання та перекладання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання сесії. Здобувач вищої освіти, що навчається за індивідуальним графіком, складає семестровий контроль у терміни, визначені розкладом сесії.

- ЩОДО академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. У разі наявності оцінки у документах, які підтверджують результати навчання, зі здобувачем вищої освіти проводять співбесіду, у разі відсутності оцінки – контрольний захід. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyapro-osvitnyu-diyalnist).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колокольчикова І.В. Ринок плодово-ягідної продукції Півдня України : монографія. Мелітополь : Видавництво «Люкс», 2020. 471 с. 2. Гриник І.В., Москалець В.В., Москалець Т.З., Барат Ю.М., Любич В.В., Пелехатий В.М., Пелехата Р.П., Овезмирадова О.Б. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушиноподібної в умовах Полісся й Лісостепу України : монографія. За заг. ред. В.В. Москальця. Новосілки : Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 192 с. 	

Допоміжні

1. Куян В.Г. Плодівництво : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці : Рута, 2009. 480 с.
2. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Світ, 2004. 464 с.
3. Марковський В.С., Бахмат М.І. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2008. 200 с.
4. Барабаш О.Ю. Цизь О.М., Леонтєв О.П., Гонтар В.Т. Овочівництво і плодівництво : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 503 с.
5. Куян В.Г., Пелехатий В.М. Плодівництво : практикум Чернівці : Рута, 2011. 216 с.
6. Куян В.Г. Плодівництво : практикум. Житомир : Редакційно-видавниче підприємство «Льонок», 2002. 184 с.
7. Москалець В.В., Москалець Т.З., Барат Ю.М., Овезмирадова О.Б., Невмержицька О. М. Оцінка нових селекційних форм калини звичайної за екологічними і господарсько цінними ознаками. *Наукові горизонти*. 2020. Т. 8, № 93. С. 125–132.
8. Москалець В.В., Гриник І.В., Москалець Т.З., Лісовий О.Б., Барат Ю.М., Невмержицька О.М. Науково-методичний супровід щодо ведення колекції генетичних ресурсів обліпихи крушиноподібної (*Hipporhae rhamnoides L.*) в умовах *ex situ* : рекомендації. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 61 с.
9. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Barat Yu.M., Knyazyuk O.V., Verheles P.N. Morphological and ecological peculiarities of checker tree mountain ash (*Torminalis glaberrima*) plants and biochemical composition of its fruits. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. 11(3). P. 405–413.
10. Барат Ю.М., Наталевич В.В. Продуктивність винограду залежно від внесення мікробіологічних добрив. *Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Зрошуване землеробство»*. Вип. 77. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 9–12.
11. Москалець В.В., Москалець Т.З., Гриник І.В., Барат Ю.М., Тихий Т.І., Францішко В.С. Результати оцінювання нових генотипів калини звичайної (*Viburnum opulus L.*) за морфологічними ознаками та біохімічними показниками плодів у селекції на продуктивність і якість. *Садівництво*. Київ, 2022. Випуск 77. С. 5–21.

Інформаційні ресурси

1. Садівництво по-українськи: <https://agrotimes.ua/magazine/sadivnictvo-po-ukrayinski/>.
2. Дім. Сад. Город.: <https://www.dimsadgorod.com/>.
3. Агроогляд: овочі та фрукти: <https://www.pro-of.com.ua/>.
4. Садівництво та овочівництво: <https://techhorticulture.com/>.

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики
протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Денна форма здобуття освіти					Заочна форма здобуття освіти			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	Разом	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота (написання і захист контрольної роботи)	Разом
Тема 1. Значення, стан та перспективи ягідництва в Україні.	2	-	5		7	-	-	-	-
Тема 2. Вирощування суниці.	2	5	5		12	15	35	-	50
Тема 3. Вирощування малини та смородини.	2	5	5		12	-	-	-	-
Тема 4. Вирощування порічки та агрусу.	2	5	5		12	-	-	-	-
Тема 5. Вирощування жимолості та чорниці.	2	5	5		12	-	-	-	-
Тема 6. Вирощування обліпихи та лохини.	2	5	5		12	-	-	-	-
Тема 7. Вирощування актинїдії та лимонника.	2	5	5		12	-	-	-	-
Тема 8. Вирощування винограду.	2	5	5	9	12	-	-	-	-
Написання і захист контрольних робіт								50	50
Разом	16	35	40	9	100	15	35	50	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування (денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Надана повна відповідь, що свідчить здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей.
1	Надана достатньо повна відповідь, що свідчить здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей.
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях (денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконано завдання практичної роботи та змістовна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про змістовну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
4	Виконано завдання практичної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
3	Виконано завдання практичної роботи достатньо повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про достатньо повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
2	Виконано завдання практичної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про неповну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
1	Виконано завдання практичної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про часткову здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.

**Шкала та критерії оцінювання
завдання самостійної роботи (денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Надана змістовна повна відповідь на всі контрольні запитання, що свідчить здатність змістовно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
4	Надана повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність повно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
3	Надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями що свідчить достатньо повно знати здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
2	Надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками, що свідчить здатність неповно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
1	Надана коротка відповідь на всі контрольні запитання, що свідчить здатність достатньо знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції

**Шкала та критерії оцінювання
написання контрольної роботи (денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	Надана змістовна повна відповідь на всі запитання, що свідчить здатність демонструвати змістовно свої знання і розуміння та кваліфіковано застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур
7-8	Надана повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати повно свої знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур
5-6	Надана достатньо повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність демонструвати достатньо повно знання і розуміння та застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур
3-4	Надана неповна відповідь на всі запитання із незначними помилками, що свідчить здатність демонструвати неповно знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур
1-2	Надана коротка відповідь на всі запитання, що свідчить здатність демонструвати в достатній мірі свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність демонструвати свої знання і розуміння застосовувати сучасні технології вирощування ягідних культур

**Шкала та критерії оцінювання
опитування (заочна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	Надана змістовна повна відповідь на всі контрольні запитання, що свідчить здатність змістовно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
10-12	Надана повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність повно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
7-9	Надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями що свідчить достатньо повно знати здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
4-6	Надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками, що свідчить здатність неповно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
1-3	Надана коротка відповідь на всі контрольні запитання, що свідчить здатність достатньо знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях (заочна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
29-35	Виконано завдання практичної роботи та змістовна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про змістовну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
22-28	Виконано завдання практичної роботи та повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
15-21	Виконано завдання практичної роботи достатньо повна відповідь на контрольні запитання, що свідчить про достатньо повну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
8-14	Виконано завдання практичної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про неповну здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
1-7	Виконано завдання практичної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, що свідчить про часткову здатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.
0	Ненадана відповідь, що свідчить про нездатність узагальнювати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції.

**Шкала та критерії оцінювання
самостійна робота – написання контрольної роботи і її захист
(заочна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-50	Надана змістовна повна відповідь на всі запитання, що свідчить здатність змістовно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
31-40	Надана повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями, що свідчить здатність повно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей
21-30	Надана достатньо повна відповідь на всі запитання із незначними уточненнями що свідчить достатньо повно знати здатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
11-20	Надана неповна відповідь на всі запитання із незначними помилками, що свідчить здатність неповно знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
1-10	Надана коротка відповідь на всі запитання, що свідчить здатність достатньо знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції
0	Ненадана відповідь, що свідчить нездатність знати сучасні виробничі процеси вирощування ягідних культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції