

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Системи 3D моделювання»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень, всі спеціальності університету другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., лабораторних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти.
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: ПЕТРАШ Руслан, к.т.н. Контакти: ауд. 323, навчальний корпус №3 E-mail: <a href="mailto:ruslan.petrash@pdau.edu.ua">ruslan.petrash@pdau.edu.ua</a> , тел.: +380509573093

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання геометрії, навички використання ПК.
<b>Компетентності</b>	Загальні ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 19. Розуміти сутність процесів, аналізувати та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів і схем керування об'єктами; здатність проектувати, готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Системи 3D моделювання» є розвиток у здобувачів вищої освіти компетентності ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки в процесі розв'язання завдань тривимірного моделювання виробів, та на їх основі розробки і оформлення конструкторської документації різного призначення, здобуття навичок виконання лабораторної

роботи із застосуванням персональних комп'ютерів, постановку завдань орієнтованих на використання комп'ютерів і сучасних програмних засобів при їх розв'язанні.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Системи автоматизованого проектування. Загальні відомості про AutoCAD, 3D Max. Тема 2. Методи створення двовимірних об'єктів, та їх редагування. Тема 3. Нанесення розмірів, технологічних позначень. Робота з текстом. Тема 4. Методи створення тривимірних об'єктів, та їх редагування.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні методи: 1) лекції; 3) пояснення. – практичні методи: 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування. 2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – методи письмового контролю 2) самостійна робота.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в полтавському державному аграрному університеті»
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
Основні: 1. Н.Д. Лотошинська, І.В. Ізонін: Технології 3D-моделювання в програмному середовищі 3ds Max. Львівська політехніка, 2020. 216 с. Допоміжні: 1. Келли Мєрдок: 3ds Max 2012. Біблія користувача. Видавництво «Діалектика» 2012 рік. 1280с.	
<b>Реквізити затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол в№8 від 20 січня 2026.

*Додаток до силябусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на лабораторних заняттях	залік	
<b>Денна форма</b>				
Тема 1. Системи автоматизованого проектування. Загальні відомості про AutoCAD, 3D Max.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 2. Методи створення двовимірних об'єктів, та їх редагування.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 3. Нанесення розмірів, технологічних позначень. Робота з текстом.	5	20	-	<b>20</b>
Тема 4. Методи створення тривимірних об'єктів, та їх редагування.	5	20	-	<b>20</b>
<b>Разом поточне</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>
<b>Залік</b>	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на лабораторних заняттях	залік	
<b>Заочна форма</b>				
Тема 1. Системи автоматизованого проектування. Загальні відомості про AutoCAD, 3D Max. Методи створення двовимірних об'єктів, та їх редагування.	20	80		<b>100</b>
Тема 2. Методи створення двовимірних об'єктів, та їх редагування				
Тема 3. Нанесення розмірів, технологічних позначень. Робота з текстом.				

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на лабораторних заняттях	залік	
Тема 4. Методи створення тривимірних об'єктів, та їх редагування				
<b>Разом поточне</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>
<b>Залік</b>	-	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

*(мають бути розроблені для кожної форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані.  Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
16	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат.  Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
12	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
8...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

### Шкала та критерії оцінювання

*опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувачем дані відповіді на всі запитання самостійно, без помилок, здобувач демонструє глибоке розуміння матеріалу.

4	На більшість запитань дані правильні відповіді з незначними помилками або неточностями, які не впливають на загальний результат.
3	Здорбувач відповідає на питання, але припускається значних недоліків і помилок, які впливають на загальний результат. Відповіді даються з допомогою навідних питань.
2...0	Дана відповідь лиш на деякі питання, більшість додаткових питань ігноруються. ( <i>опитування не нараховується, необхідна повторна передача</i> ).