

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх спеціальностей ПДАУ
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, з яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Мироненко Олена, канд. с.г. н., доцент Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) <a href="mailto:olena.myronenko@pdau.edu.ua">olena.myronenko@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/myronenko-olena-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/myronenko-olena-ivanivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 22. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

формування у здобувача вищої освіти практичних навичок з розведення, годівлі та утримання сільськогосподарської птиці, наукових основ одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Вступ. Значення птахівництва як галузі тваринництва.  
Тема 2. Біологічні основи продуктивності сільськогосподарської птиці.  
Тема 3. Породи і кроси курей.  
Тема 4. Непромислове вирощування курей.  
Тема 5. Присадибне качківництво.  
Тема 6. Особливості утримання перепелів в умовах присадибного господарства.  
Тема 7. Непромислове вирощування індиків і цесарок.  
Тема 8. Декоративне птахівництво.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

МН 1. словесні методи; МН 3. практичні методи; МНСР 1. методи самостійної роботи вдома; МНІ 4. комп'ютерні і мультимедійні методи.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу.

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

завдання практичних робіт виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час проведення он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, EdEra тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання

	результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	оскарження результатів оцінювання відбувається відповідно до розділу 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. Київ: «Освіта України», 2020. 2016 с.
2. Інфекційні хвороби птиці: навч. посібник / Корнієнко Л.Є., Наливайко Л.І., Недосєков В.В., Дудников Л.А, Ушлаков В.О., Ярчук Б.М., Корнієнко Л.М. «Олді+», 2019. 528 с.
3. Проектування технологічних процесів у тваринництві та птахівництві : навчальний посібник / Ю. М. Носов. Львів : «Новий Світ – 2000», 2026. 498 с.

Птахівництво і технологія виробництва яєць та м'яса птиці: підруч. для студ. вищ. агр. навч. закл. / за ред. В.І. Басуліна. Біла Церква, 2003. 448 с .

3. Технологія виробництва продукції птахівництва. Практикум до виконання лабораторних занять студентами аграрних вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: навч. посібник / Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. та ін.. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с..
4. Технологія виробництва продукції птахівництва: підруч. для підготов. фах. вищ. агр. навч. закл. / Бородай В.П. та ін. Вінниця: Нова книга, 2006. 360 с.

#### Допоміжні

1. Довідник птахівника / Сахацький М.І. та ін.; під ред. М.І. Сахацького. Харків, 2001. 162 с.
2. Інкубація яєць сільськогосподарської птиці: методичний посібник / під ред. В.О. Бреславця. Харків : Еспада, 2001. 92 с..
3. Матіюк В.В., Усенко С.О. Полтавська глиняста порода курей: історія створення та сьогодення. *Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2017 року.* Полтава, 2018. С. 83-89.
4. Парасочка Л.В., Усенко С.О. Впровадження системи НАССР для отримання безпечної продукції у птахівництві в умовах ПрАТ «Полтавська птахофабрика». *Актуальні питання технології продукції тваринництва: Збірник статей за результатами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2019 року.* Полтава, 2019. С. 125-130.
5. Подстрешний О.П. Виробництво перепелиних яєць та м'яса: методичні рекомендації. Бірки, 2005. 47 с.
6. Практикум з годівлі с.-г. тварин / Ібатуллін І.І. та ін. Київ: Вища освіта, 2003. 432 с.
7. Усенко С.О., Васильєва О.О., Карунна Т.І., Шаферівський Б.С., Желізняк І.М., Кравченко О.І. Вплив підбору кросу на ефективність виробництва товарних яєць. Вісник ПДАА. 2022. № 1. С. 120–125.
8. Ярошенко Ф. Птахівництво України: стан, проблеми і перспективи розвитку. Київ: Аграрна наука, 2004. 506 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Журнал «Птахівництво.ua»: веб-сайт: URL: <http://poultry.com.ua/>
2. Журнал «Наше птахівництво»: веб-сайт: URL: <https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/>
3. Журнал «Сучасне птахівництво. веб-сайт: URL: <http://www.scivp.lviv.ua/uk/component/content/article/327-zhurnal-lsuchasne-ptahivnyctvor.html>
4. Agricultural Science and Practice. веб-сайт: URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp>
5. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences: веб-сайт: URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 19.01.2026 № 11

*Додаток до силабусу***СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ****Схема нарахування балів з навчальної дисципліни***(денна форма здобуття освіти)*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практ. зан.	виконання завдань сам. роботи	розв'язув. тестів	
Тема 1. Вступ. Значення птахівництва як галузі тваринництва.		5	25	5
Тема 2. Біологічні основи продуктивності сільськогосподарської птиці.	5	5		10
Тема 3. Породи і кроси курей.	5	5		10
Тема 4. Непромислове вирощування курей.	5	5		10
Тема 5. Присадибне качківництво.	5	5		10
Тема 6. Особливості утримання перепелів в умовах присадибного господарства.	5	5		10
Тема 7. Непромислове вирощування індиків і цесарок.	5	5		10
Тема 8. Декоративне птахівництво.	5	5		35
<i>Разом</i>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни***(заочна форма здобуття освіти)*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практ. зан.	контрольна робота	розв'язув. тестів	
Тема 1. Вступ. Значення птахівництва як галузі тваринництва.	15		35	50
Тема 2. Біологічні основи продуктивності сільськогосподарської птиці.				
Тема 3. Породи і кроси курей.				
Тема 4. Непромислове вирощування курей.				
Тема 5. Присадибне качківництво.				
Тема 6. Особливості утримання перепелів в умовах присадибного господарства.				
Тема 7. Непромислове вирощування індиків і цесарок.				
Тема 8. Декоративне птахівництво.				
Індивідуальне завдання (контрольна робота)		50		50
<i>Разом</i>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання вправ на практичних заняттях

(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.
3-2	нараховується, якщо здобувач: не може самостійно використовувати значну частину знань програмного матеріалу, допускає помилки, деякі питання не мають опису.
1	нараховується, якщо здобувач: не може правильно спланувати виконання роботи, не може використовувати знання програмного матеріалу, допускає грубі помилки і неакуратно виконує завдання, не може самостійно використовувати довідкову літературу.

### Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи

(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь стилістично та граматично правильна, містить сучасну інформацію. Робота викладена в обсязі, що вимагається, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал.
3-2	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповіді мають певні недоліки у висвітленні питань, які вивчались.
1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Не всі завдання виконані.

### Шкала та критерії оцінювання виконання тестового завдання

(денна форма здобуття освіти)

Для здобувачів вищої освіти поточний контроль складається з тесту (варіантами відповідей). За вірну відповідь нараховується один бал. Максимальна кількість балів – 25.

### Шкала та критерії оцінювання вправ на практичних заняттях

(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
14-15	нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.
11-13	нараховується, якщо: виконане здобувачем завдання відзначається повнотою але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, вміє застосовувати вивчений матеріал.
8-10	нараховується, якщо: відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал.

5-7	нараховується, якщо: завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку поставленого завдання; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу.
2-4	нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.
1	нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи**  
(заочна форма )

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-50	розкрита відповідь та повне виконання питань контрольної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений для виконання, залучені для написання роботи матеріали не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
31-40	розкрита відповідь та неповне виконання питань контрольної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на опрацювання, наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
21-30	не повністю розкрита відповідь та неповне виконання питань контрольної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений для виконання, наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
11-20	здобувач не повністю опрацював завдання контрольної роботи, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-10	здобувач не опанував навчальний матеріал для контрольної роботи, при відповіді не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

**Шкала та критерії оцінювання виконання тестового завдання**  
(заочна форма здобуття освіти)

Для здобувачів вищої освіти поточний контроль складається з тесту (варіантами відповідей). За вірну відповідь нараховується один бал. Максимальна кількість балів – 35.