

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Податковий супровід бізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasyliivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін фахового блоку
Компетентності	Загальні: ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Результати навчання	РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Комунікаційні навички. Завдяки вивченню прав та обов'язків платників податків, аналізу податкового законодавства та практичним завданням здобувачі вчаться чітко й аргументовано формулювати свої думки, ефективно спілкуватися з податковими органами, бізнес-партнерами та іншими зацікавленими

сторонами (ЗК 20).

Критичне мислення. Виконання практичних завдань із обліку податкових платежів, аналізу податкової звітності та оцінки систем оподаткування стимулює здобувачів до глибокого аналізу отриманих даних, формування обґрунтованих висновків і пропозицій щодо оптимізації податкових процесів (РН 17).

Адаптивність. В умовах динамічних змін податкового середовища дисципліна сприяє розвитку здатності швидко реагувати на законодавчі зміни, адаптуватися до нових умов і приймати раціональні фінансові рішення (ЗК 19).

Командна робота. Під час виконання групових проєктів, розв'язання кейсів і практичних завдань здобувачі набувають навичок співпраці з колегами, вчать розподіляти обов'язки, досягати спільних цілей і будувати взаємини в команді.

Етична та фінансова культура. Дисципліна формує у здобувачів високу фінансову культуру, розуміння етичних аспектів у процесі сплати податків і дотримання податкового законодавства, що є основою професійної поведінки у сфері бізнесу (РН 15).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань про системи оподаткування в Україні, основні види податків і зборів для бізнесу, податкову звітність, облік податкових платежів, а також права та обов'язки платників податків.

Дисципліна спрямована на розвиток здатності приймати ефективні фінансові рішення в умовах динамічних змін зовнішнього середовища (ЗК 19) і здійснювати професійну взаємодію з представниками інших професійних груп (ЗК 20).

Особлива увага приділяється практичному застосуванню новітніх теоретичних знань та цифрових технологій у сфері обліку й контролю даних про господарську діяльність (РН 15), а також розвитку фінансової культури та навичок використання теоретико-методичного інструментарію для вирішення практичних завдань у сфері оподаткування (РН 17).

Дисципліна сприяє підвищенню професійної компетентності здобувачів, забезпечуючи їм можливість ефективного супроводу бізнесу в питаннях оподаткування, дотримання податкового законодавства та мінімізації ризиків у податковій сфері.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Системи оподаткування в Україні

Тема 2. Основні види податків і зборів для бізнесу

Тема 3. Права та обов'язки платників податків

Тема 4. Облік податкових платежів

Тема 5. Податкова звітність підприємства

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);

наочні методи (демонстрування, спостереження);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);

методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);

методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)

методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податковий супровід бізнесу».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprosocinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основна

- [illegible]

доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

18. Сасенко О. Р., Шевченко О. Т. Оподаткування фізичних осіб-підприємців. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, ЗНУ, 2025. С. 81–84. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/26464/1/0062923.pdf#page=81>.

19. Сідляр В., Іванова А. Фіскальна значимість спрощеної системи оподаткування в Україні. Економіка та суспільство. 2025. № 73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-79>.

20. Турчак Ю. М., Корчинська О. О. Вплив податкової політики на розвиток малого бізнесу в Україні. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, ЦФЕНД, 2025. С. 54–55. URL: <https://da.ecoukraine.org/wp-content/themes/ecoukraine/assets/ourdoc/Butrii-Zaitsev-tezy-2025-1.pdf#page=55>.

21. Тучак Т. В., Сахно О. О. Детермінанти оподаткування малого бізнесу в Україні. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2025. № 84. С. 209–215. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2025-84-26>.

22. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. No 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.43>.

Допоміжна

1. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навч. посіб. Одеса: 2021 р. 344 с. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4918/1/Навчальний%20посібник_ЕОТ.pdf

2. Балджи М.Д. Етика бізнесу: навч. посіб. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 332 URL: с. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4914/1/Етика%20бізнесу%20%20навчальний%20посібник.pdf>

3. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Бухгалтерська справа: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 132 с. URL: http://195.34.206.236/bitstream/123456789/2793/1/44_НП_Бух_справа%20обр.pdf

4. Лега О.В., Ляшик О., Грубіч Н. Спрощена система оподаткування і її реформа *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024. С. 191-192

5. Лега О.В., Штефан В., Лимар А. Оптимізація бізнес-середовища для фопів: шляхи та рішення. *Молодь, наука, бізнес* : матеріали Всеукр.студ.інтернет-конф., 02-03 жовтня 2024 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 314-318. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-02-03-10-24.pdf

6. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т., Сіренко О. Спрощена система оподаткування як підтримка бізнесу у військовий час. *Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів*: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 98-101. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12087>

23. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Роль єдиного податку у формуванні доходів місцевих бюджетів. *Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2021. С. 74-78. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11461/1/1%2c2%2c74-78.pdf>

7. . Фінансова грамотність: робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. О.В. Жилякова, Т.О. Ставерська, Г.Г. Лисак. Харків, 2024. 65 с. URL: <https://surl.li/qoxpku>

8. Галушка Д. Ю. Оподаткування ФОП. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф. Тернопіль, Опіле, 2025. Вип. 68. С. 48–51. URL: https://www.lex-line.com.ua/data/downloads/file_1740666692.pdf#page=48.

9. Зінченко М., Соколов А. Оподаткування малого бізнесу в Україні. Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: сучасний стан, напрямки розвитку: тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ, КНУБА, 2025. С. 436–438. URL:

<https://repository.knuba.edu.ua/items/bd6fce07-5a1d-45b9-a9d8-40dfb8dd4b0f>.

10. Валігура В., Шептак А., Сорока М. Нові ініціативи ЄС у сфері гармонізації оподаткування бізнесу. Економіка та суспільство. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-47>.

11. Прокопишин О., Лега О., Тютюнник С., Гуменюк І. Обліково-аналітичне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в розрізі її видів. Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія: Економіка АПК. 2025. № 32. С. 55–62. DOI: <https://doi.org/10.31734/economics2025.32.055>.

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>

3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtki.com.ua/>

6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>

7. Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 22 грудня 2025 р. № 18

Додаток до програми

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁴	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. Системи оподаткування в Україні		8	10	8	8
Тема 2. Основні види податків і зборів для бізнесу	6	8			14
Тема 3. Права та обов'язки платників податків	6	8			14
Тема 4. Облік податкових платежів	6/6	8			20
Тема 5. Податкова звітність підприємства	6/6/6	8			44
Разом	42	40	10	8	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	Контрольна робота ⁴		
Тема 1. Системи оподаткування в Україні		8	42	10	8
Тема 2. Основні види податків і зборів для бізнесу		8			8
Тема 3. Права та обов'язки платників податків		8			8
Тема 4. Облік податкових платежів	8	8			16
Тема 5. Податкова звітність підприємства		8			60
Разом	8	40	42	10	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної роботи.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти для денної/заочної форми здобуття освіти

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
Письмове виконання практичних завдань	6-8 балів	- Завдання виконано повністю, без помилок. - Продемонстровані знання сучасних методик розрахунку податків. - Використано актуальні нормативно-правові акти. - Зроблено обґрунтовані висновки та рекомендації. - Показано глибоке розуміння сутності обліку податкових платежів. - Робота демонструє здатність до аналізу ситуацій і прийняття фінансових рішень.	ЗК 19: Прийняття ефективних фінансових рішень. РН 15: Застосування теоретичних знань у практиці.
	4-6 балів	- Завдання виконано в основному правильно. - Є незначні помилки у розрахунках або застосуванні нормативних актів. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. - Використані джерела частково відповідають темі завдання.	
	2-3 бали	- Завдання виконано частково, демонструючи поверхневі знання. - Є суттєві помилки у розрахунках чи аргументації. - Висновки та рекомендації відсутні або нечіткі.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання	
Практичні завдання для позааудиторного виконання	6-8 балів	- Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної податкової практики. - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у податковому законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації податкових платежів. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи.	ЗК 20: Спілкування з експертами інших галузей. РН 17: Раціоналізація фінансової поведінки.
	4-6 балів	- Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко.	
	2-3 бали	- Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. - Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	
Контрольна робота	6-8 балів (35-42)	- Всі задачі виконані правильно. - Використано сучасні методики розрахунку та	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
	балів)	актуальні законодавчі документи. - Зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти оподаткування та пропонувати альтернативні рішення.	
	4-6 балів (20-34 балів)	- Розв'язані всі задачі, але є незначні помилки у розрахунках або аргументації. - Висновки сформульовані недостатньо глибоко.	
	2-3 бали (1-19 балів)	- Розв'язано лише частину задач, є значні помилки у розрахунках чи використанні нормативних актів. - Висновки нечіткі або суперечливі.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання	
Підготовка тез	10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17
	0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.	