

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх спеціальностей ПДАУ
Тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей ПДАУ
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника	Попович Наталія Миколаївна, доцент кафедри механічної та електричної інженерії, кандидат технічних наук, доцент Контакти: ауд. 369 (навчальний корпус №3) e-mail: nataliia.popovych@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/popovych-nataliya-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.

Результати навчання

РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями.

РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти набувають і розвивають такі soft skills:

- критичне та аналітичне мислення, що формується під час аналізу небезпечних факторів, оцінювання ймовірності та наслідків ризиків, порівняння альтернативних управлінських рішень у сфері цивільної безпеки.
 - командна робота та міжособистісна взаємодія, які розвиваються під час виконання групових практичних завдань, аналізу сценаріїв надзвичайних ситуацій, спільного обговорення ризиків і заходів щодо їх мінімізації.
 - комунікативні навички, зокрема вміння аргументовано представляти результати оцінки ризиків, обґрунтовувати управлінські рішення, вести професійний діалог із представниками різних служб і зацікавлених сторін.
- лідерські якості та відповідальність, що формуються через моделювання ситуацій управління ризиками, розподіл ролей у команді та прийняття рішень, які впливають на безпеку людей і територій.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системних знань, умінь і практичних навичок щодо ідентифікації небезпек, аналізу та кількісної і якісної оцінки ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, а також прийняття обґрунтованих управлінських рішень із мінімізації негативних наслідків для населення, об'єктів і територій з урахуванням вимог чинного законодавства та сучасних ризик-орієнтованих підходів у сфері цивільної безпеки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ. Основні поняття та визначення у сфері менеджменту ризиків.

Тема 2. Процес менеджменту ризиків.

Тема 3. Аналіз процесу оцінювання ризиків

Тема 4. Застосування технологій оцінки ризику

Тема 5. Методи аналізу сценаріїв

Тема 6. Функціональні методи оцінювання ризиків

Тема 7 Методи «Риб'ячий скелет» та «Кроватка-Метелик»

Тема 8 Аналіз Парето

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	<p>Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.</p> <p>Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною.</p> <p>Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру</p>
- щодо академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ.
- щодо відвідування занять	<p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтвержені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Реквізити затвердження	<ol style="list-style-type: none">1. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту : Постанова КМ України від 09.01.2014 року № 11 /(редакція від 03.05.2023 р.). [Електронний ресурс]: – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#Text2. Лисиченко Г. В., Забулонов Ю. Л., Хміль Г. А. Природний, техногенний та екологічний ризики: аналіз, оцінка, управління — монографія (Київ: НАНУ, 2008).3. Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/989-2018-%D1%80#Text4. ДСТУ EN IEC 31010:2022 Керування ризиками - методи оцінки ризиків (EN IEC 31010:2019, IDT; IEC 31010:2019, IDT)5. ДСТУ ISO/IEC 27005:2023 Інформаційна безпека, кібербезпека та захист конфіденційності. Настанова керування ризиками інформаційної безпеки (ISO/IEC 27005:2022, IDT) <p>Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 16 грудня 2025 року № 10</p>
-------------------------------	--

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань самостійної роботи	виконання завдань на практичних заняттях	тестування	
Тема 1. Вступ. Основні поняття та визначення у сфері менеджменту ризиків	5		25	5
Тема 2. Процес менеджменту ризиків	5	5		10
Тема 3. Аналіз процесу оцінювання ризиків	5	5		10
Тема 4. Застосування технологій оцінки ризику	5	5		10
Тема 5. Методи аналізу сценаріїв	5	5		10
Тема 6. Функціональні методи оцінювання ризиків	5	5		10
Тема 7 Методи «Риб'ячий скелет» та «Краватка-Метелик»	5	5		10
Тема 8 Аналіз Парето	5	5		10
Разом	40	35	25	100

Заочна форма

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань самостійної роботи	виконання завдань на практичних заняттях	контрольна робота	
Тема 1. Вступ. Основні поняття та визначення у сфері менеджменту ризиків	5		55	5
Тема 2. Процес менеджменту ризиків	5			10
Тема 3. Аналіз процесу оцінювання ризиків	5			10
Тема 4. Застосування технологій оцінки ризику	5			10
Тема 5. Методи аналізу сценаріїв	5			10
Тема 6. Функціональні методи оцінювання ризиків	5	5		10
Тема 7 Методи «Риб'ячий скелет» та «Краватка-Метелик»	5			10
Тема 8 Аналіз Парето	5			10
Разом	40	5	55	100

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є незначні неточності
3	виконано не менше 60 % обсягу завдання з самостійної роботи, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності
2	виконано менше 50 % обсягу поставленого завдання з самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є значні неточності
1	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на 25 % питань, наявні грубі неточності
0	у випадку відсутності наданих відповідей

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

Шкала та критерії оцінювання
тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу
0	неправильна відповідь на запитання, недостатні знання теоретичного матеріалу

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
48-55	завдання виконане повністю без зауважень або з несуттєвими помилками
36-47	завдання виконане повністю з незначними зауваженнями
21-35	завдання виконане повністю або із суттєвими зауваженнями
11-20	завдання виконане не повністю, здобувач здатний будувати та застосовувати математичні моделі у професійній діяльності на початковому рівні
1-10	завдання виконане неповністю із суттєвими зауваженнями,
0	не виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.