

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: - лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма здобуття освіти); - лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма здобуття освіти). Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiienko-tetyana-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.

PH 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі опанування дисципліни здобувачі навчаються інтерпретувати результати обліково-аналітичної роботи у спосіб, доступний для різних категорій користувачів (керівників, бухгалтерів, аудиторів, податківців). Вони розвивають критичне та системне мислення через аналіз бізнес-процесів і оцінювання альтернативних управлінських рішень, удосконалюють навички командної взаємодії під час виконання кейсів та проєктних завдань. Робота з нормативними документами, дотримання термінів звітності та контроль точності даних сприяють формуванню відповідальності, дисциплінованості та навичок тайм-менеджменту. Окрім цього, дисципліна розвиває адаптивність та цифрову грамотність через використання сучасних інформаційних систем і практичне застосування цифрових інструментів у професійній діяльності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системного уявлення про облікові системи як інформаційну основу функціонування та управління бізнес-процесами підприємства, набутті базових знань щодо структури, функцій і взаємодії фінансового, управлінського та податкового обліку, а також розвитку навичок ідентифікації бізнес-процесів як об'єктів облікового відображення в умовах цифрової економіки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Облікові системи як інформаційна основа бізнес-процесів підприємства.

Тема 2. Бізнес-процеси підприємства як об'єкти облікового відображення та контролю.

Тема 3. Взаємозв'язок та інтеграція бухгалтерського, управлінського й податкового обліку в системі бізнес-процесів підприємства.

Тема 4. Аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами на основі облікових систем.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), практичні роботи;
- наочні методи: демонстрування, спостереження;
- за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи
- методи контролю: методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); методи письмового контролю: контрольна робота;
- інтерактивні методи: проєктування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів;
- програмований контроль (використання сучасних інформаційних, комп'ютерних технологій): інноваційні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; 2) використання комп'ютерних навчальних програм; 3) дистанційне навчання.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за

	<p>посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf.</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».</p>
- щодо відвідування занять	<p>відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
<p>1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник [3-є видан.] / [за ред. д.е.н., проф. П. О. Куцика; П. О. Куцик, В. І. Бачинський, Р. М. Воронко, О. А. Полянська, С. І. Головацька, М. В. Корягін, К. І. Кузьмінська, М. Ю. Чік]. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. 308 с.</p> <p>2. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Dropa-Navchalnyy-posibnyk-2024.pdf.</p> <p>3. Інформаційні системи та технології : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузі знань 07-Управління та адміністрування спеціальності 073-Менеджмент / Уклад. Р. І. Чанишев. Одеса :</p>	

НУ «ОЮА», 2022. 151 с.

4. Крисоватий А. І., Панасюк В. М., Мельничук І. В. Основи обліку і оподаткування : підручник (е-видання). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 565 с. URL: <https://dspace.wunu.edu.ua/items/ee7a7428-de1c-476f-9b67-cba4dd58afd3>.

5. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Дугар Т. Є. Інтергація облікової інформації між різними обліковими програмами. *Ефективна економіка*. 2025. № 1. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5575/5631>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.55>.

6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. №996-XIV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

7. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

8. Ткачук Н. В. Аналіз фінансової діяльності підприємств : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2023. 114 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22317/3/AFDP_kursl.pdf.

9. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] ; 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.

Допоміжні:

1. Анісімов А. В. Інформаційні системи та бази даних : навч. посіб. для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики / Анісімов А. В., Кулябко П. П. Київ. 2017. 110 с. URL: http://www.cyb.univ.kiev.ua/library/books/DBMS_gen2.pdf.

2. Базецька Г. І. Корпоративний облік та фінансовий аналіз для менеджерів: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 148 с. URL: http://nulau.edu.ua/materials/files/economic_theory/0118/01.pdf

3. Drinke Z., Mazhnyk L., Zvirgzdina R., Mokiienko T., Holovash L., Kryshthal H. Digital economy: opportunities for transformation. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2024, № 1. P. 140 – 146. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1906-2024/zmist-12024/6841-140>.

4. Excel 2013 - 2016 : навч. посіб. / Укладач: Дячук С. Ф. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 308 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/370608/mod_resource/content/1/Excel_2013_2016.pdf.

5. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р. В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку : аналіз програмних рішень для бізнесу. *Здобутки економіки : перспективи та інновації*. 2025. №16. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/374>.

6. Мокієнко Т. В., Яловега Л. В., Ліпський Р. В., Красота О. Г., Карпусенко Є. А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/324>.

Інформаційні ресурси:

1. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.

2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. <https://dtk.com.ua>.

4. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diaa.gov.ua>.

5. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

7. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 року № 19

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях*	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота**	
Тема 1. Облікові системи як інформаційна основа бізнес-процесів підприємства.	4	6	6	-	16
Тема 2. Бізнес-процеси підприємства як об'єкти облікового відображення та контролю.	4	6	6	-	16
Тема 3. Взаємозв'язок та інтеграція бухгалтерського, управлінського й податкового обліку в системі бізнес-процесів підприємства.	4	6/6	6	-	22
Тема 4. Аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами на основі облікових систем.	4	6/6/6	6	-	28
Контрольна робота (теми 1-2)	-	-	-	9	9
Контрольна робота (теми 3-4)	-	-	-	9	9
Разом	16	42	24	18	100

* - виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 6 бали за кожне практичне заняття;

** - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 9 балів за кожну)

заочна форма здобуття освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Облікові системи як інформаційна основа бізнес-процесів підприємства.	-	-	6	-	6
Тема 2. Бізнес-процеси підприємства як об'єкти облікового відображення та контролю.	-	-	6	-	6
Тема 3. Взаємозв'язок та інтеграція бухгалтерського, управлінського й податкового обліку в системі бізнес-процесів підприємства.	6	10	6	-	22

Тема 4. Аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами на основі облікових систем.	-	-	6	-	6
Контрольна робота				60	60
Разом	6	10	24	60	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
4	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань з несуттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
2	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
6	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань з несуттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
2	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**контрольна робота
денна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання вправ та відсутності відповіді на теоретичні питання або повної відсутності виконаних вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу організації та облікового відображення інтернет-торгівлі.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача.
	2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
Для одного практичного завдання	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
	10	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними та арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та невміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань.
	18	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про опосередкований рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	25	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань з несуттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	30	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.