

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина |
| Код і найменування спеціальності | Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина |
| Тип і назва освітньої програми | Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина |
| Курс, семестр | 3 курс 6 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік |
| Мова викладання | Державна |
| Факультет, кафедра | Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування |
| Контактні дані розробника | Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, каб. 435 (навчальний корпус №4) roman.lipskyi@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyyy-roman-viktorovych |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|---|
| Статус навчальної дисципліни | Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з дисциплін фахового блоку |
| Компетентності | <p>Загальні:</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Навички використання інформаційно- комунікаційних технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.</p> <p>ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> |
| Результати навчання | <p>РН 2. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, уміти планувати та управляти часом.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю</p> |

даних про господарську діяльність.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

- ✓ формування у здобувачів вищої освіти комунікативних умінь;
- ✓ формування цифрової грамотності та здатності приймати управлінські рішення;
- ✓ здатність працювати самостійно та у команді;
- ✓ здатність критично мислити;
- ✓ проявляти відповідальність та лідерство;
- ✓ вміння керувати своїм часом;
- ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань;
- ✓ орієнтованість на результат;
- ✓ сприяє розвитку підприємницького мислення та адаптації до змін у професійному середовищі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та ведення власної справи, облікового й податкового супроводу підприємницької діяльності, фінансового планування, застосування сучасних цифрових технологій, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах мінливого бізнес-середовища.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Організаційно-правові аспекти створення та ведення власної справи.
- Тема 2. Технологія заснування, фінансування та оподаткування власного бізнесу в Україні.
- Тема 3. Організація обліку власної справи та оптимізація фінансових результатів.
- Тема 4. Фінансове планування, аналіз і розвиток власного бізнесу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- *словесні методи* (проблемна лекція, лекція-дискусія, пояснення з елементами діалогу, інтерактивна лекція з презентаціями, консультації);
- *наочні методи* (використання мультимедійних презентацій; демонстрація схем, таблиць, фінансових звітів, аналіз реальних кейсів туристичних підприємств; робота з нормативно-правовими актами);
- *практичні методи* (розв'язання ситуаційних задач, виконання розрахункових і аналітичних завдань, моделювання господарських операцій, складання облікових регістрів і звітності, робота з первинними документами);
- *дослідницькі методи* (пошук і аналіз інформації з різних джерел, виконання міні-досліджень, аналіз фінансово-економічних показників, підготовка аналітичних звітів);
- *методи самостійної роботи* (підготовка індивідуальних завдань, опрацювання нормативної бази, підготовка презентацій, виконання розрахункових робіт, онлайн-тестування);
- *інтерактивні методи* (кейс-метод (case-study), ділові та рольові ігри, мозковий штурм, робота в малих групах, дебати та обговорення, проєктне навчання);
- *цифрові методи* (використання LMS, онлайн-консультації, інтерактивні тести, робота з електронними таблицями, використання професійних програм);
- *методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота);
- контрольно-оцінювальні методи* (поточний контроль, тестування, захист практичних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік)

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

| | |
|--|--|
| <p>- щодо академічної доброчесності</p> | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> |
| <p>- щодо відвідування занять</p> | <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни.</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyapro_oscinyuvannya2023.pdf</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник / Алексеева С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. Житомир: "Полісся", 2021. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729342/1/3...BC.pdf 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17 3. Положення про електронні гроші в Україні: затверджене Постановою Національного банку | |

України від 25.06.2008 р. № 178. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0688-08>

4. Правила продажу товарів на замовлення та поза торговельними або офісними приміщеннями: затверджені Наказом Міністерства економіки України від 19.04.2007 р. № 103. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z1181-07>

5. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

6. Про бухгалтерський облік: Закон України від від 16.07.99 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/ed20180701#Text>

7. Про веб-сайт як об'єкт авторського права: Лист Держдепартаменту інтелектуальної власності від 22.01.2007 р. № 16-14/231. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1038.1466.0>

8. Про електронні документи та електронний документообіг. Закон України від 22.05.2003 р. № 851-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>

9. Про застосування реєстраторів розрахункових операцій у сфері торгівлі, громадського харчування та послуг: Закон України від 06.07.1995 р. № 265/95-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/265/95-ВР>

10. Про затвердження типових форм первинного обліку об'єктів права інтелектуальної власності у складі нематеріальних активів: Наказ Міністерства фінансів України від 22.11.2004 р. № 732. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z1580-04>

11. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 р. № 1023-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>

12. Про платіжні послуги. Закон України від 30.06.2021 р. № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249>

Допоміжні:

1. Pylypenko, K., Ovsiienko, Y., Lipskyi, R., Mats, T., & Prokopyshyn, O. Tecnologías digitales y nuevas gramáticas del conocimiento. Desafíos epistemológicos en la sociedad digital. Interacción y perspectiva. Revista de trabajo social. 2025. 15 (3), 955-967. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16916244>

2. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Основні переваги онлайн-бухгалтерії для ФОП. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХП». С. 746.

3. Лега О.В., Штефан В., Лимар А. Оптимізація бізнес-середовища для фопів: шляхи та рішення. Молодь, наука, бізнес : матеріали Всеукр.студ.інтернет-конф., 02-03 жовтня 2024 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 314-318. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf_zbirnyk-tez02-03-10-24.pdf

4. Ліпський Р. В. Становлення і розвиток облікових практик в системі грошово-кредитних відносин. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2025. № 3. URL : <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.34>

5. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах)/ 2-е вид., перероб. та доп. / Т. М. Остапенко, О. М. Кубецька, І. В. Кононова, Н. О.Фісуненко, О. А. Сидоров, Є. В. Коваленко-Марченкова, Н. А. Протопопова ; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. І. Верхоглядової. Дніпро : ДДУВС, 2022. 196 с. URL: <https://surl.li/csnjav>

6. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. Ефективна економіка. 2024. No 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.43>.

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>

3. Все про БО. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>

6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>

7. Онлайн-платформа УТЕКА. URL: <https://uteka.ua/ua>

8. Офіційний сайт ВРУ. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

Реквізити

затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 р. № 19

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|--|---|---|--|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях ¹ | завдання самостійної роботи ² | |
| Тема 1. Організаційно-правові аспекти створення та ведення власної справи. | 2 | 8 | 9 | 19 |
| Тема 2. Технологія заснування, фінансування та оподаткування власного бізнесу в Україні. | 2 | 8/8 | 9 | 27 |
| Тема 3. Організація обліку власної справи та оптимізація фінансових результатів. | 2 | 8/8 | 9 | 27 |
| Тема 4. Фінансове планування, аналіз і розвиток власного бізнесу. | 2 | 8/8 | 9 | 27 |
| Разом | 8 | 56 | 36 | 100 |

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-4 навчальної дисципліни;

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|--|--|--|------------|
| | опитування | письмові виконання вправ на практичних заняттях ¹ | завдання самостійної роботи ² | контрольна робота виконана самостійно ³ | |
| Тема 1. Організаційно-правові аспекти створення та ведення власної справи. | 2 | 8 | 15 | 30 | 25 |
| Тема 2. Технологія заснування, фінансування та оподаткування власного бізнесу в Україні. | - | - | 15 | | 15 |
| Тема 3. Організація обліку власної справи та оптимізація фінансових результатів. | - | - | 15 | | 15 |
| Тема 4. Фінансове планування, аналіз і розвиток власного бізнесу. | - | - | 15 | | 15 |
| Контрольна робота | | | | 30 | 30 |
| Разом | 2 | 8 | 60 | 30 | 100 |

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-4 навчальної дисципліни;

³протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|--|
| 2 | здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень умінь реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо |

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|--|
| | облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність |
| 1 | здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді, що свідчить про достатній рівень уміння ефективно реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність |
| 0 | відсутність відповіді не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання |

Виконання вправ на практичних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання | Пов'язані ЗК та РН |
|-----------------|---|--|
| 6-8 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано повністю, без помилок. - Продемонстровані знання сучасних методик розрахунку. - Використано актуальні нормативно-правові акти. - Зроблено обґрунтовані висновки та рекомендації. - Показано глибоке розуміння сутності обліку власної справи. - Робота демонструє здатність до аналізу ситуацій і прийняття фінансових рішень. | <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 19. Приймати ефективні фінансові рішення.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій.</p> |
| 3-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано в основному правильно. - Є незначні помилки у розрахунках або застосуванні нормативних актів. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. - Використані джерела частково відповідають темі завдання. | <p>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації.</p> |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано частково, демонструючи поверхневі знання. - Є суттєві помилки у розрахунках чи аргументації. - Висновки та рекомендації відсутні або нечіткі. | <p>РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.</p> |
| 0 | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання | |

Виконання завдань самостійної роботи (денна форма)

| Кількість балів | Критерії оцінювання | Пов'язані ЗК та РН |
|-----------------|---|--|
| 9-7 | <ul style="list-style-type: none"> - Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної практики. - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації обліку власної справи. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи. | <p>ЗК 14. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.</p> |
| 6-4 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. | <p>ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп.</p> |
| 3-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. - Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані. | <p>РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.</p> <p>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> |
| 0 | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання. | |

Виконання завдань самостійної роботи (заочна форма)

| Кількість балів | Критерії оцінювання | Пов'язані ЗК та РН |
|-----------------|--|---|
| 15-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної практики. | <p>ЗК 10. Застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації обліку власної справи. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи. | <p>ЗК 14. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.</p> <p>ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях.</p> <p>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> |
| 10-6 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. | |
| 5-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. - Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані. | |
| 0 | відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання. | |

Контрольна робота¹
(заочна форма)

| Кількість балів | Критерії оцінювання | Пов'язані ЗК та РН |
|--|--|---|
| <i>для одного теоретичного питання² (0-5 балів)</i> | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне питання виконані правильно, використано діючі законодавчі і нормативні документи, зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти обліку власної справи та пропонувати рішення ситуацій. | <p>ЗК 4</p> <p>ЗК 8</p> <p>ЗК 10</p> <p>ЗК 14.</p> <p>РН 2</p> <p>РН 7</p> <p>РН 13</p> |
| 4 | Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела | |
| 3 | Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам | |
| 2 | Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам | |
| 1 | Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела | |
| 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання. | |
| <i>для практичної ситуації (0-20 балів)</i> | | |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Всі задачі виконані правильно, використано сучасні методики розрахунку та актуальні законодавчі документи, зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти оподаткування та пропонувати альтернативні рішення. | <p>ЗК 10</p> <p>ЗК 14</p> <p>ЗК 19</p> <p>ЗК 20</p> <p>РН 13</p> <p>РН 15</p> |
| 15 | Розв'язані всі задачі, але є незначні помилки у розрахунках або аргументації, висновки сформульовані недостатньо глибоко | |
| 10 | Розв'язано лише частину задач, є значні помилки у розрахунках чи використанні нормативних актів, висновки нечіткі або суперечливі | |
| 5 | Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки або взагалі відсутні. | |
| 0 | відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти | |

¹ захист контрольної роботи не передбачено

² в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та практичне завдання