

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облік ФОП і самозайнятих осіб»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.
<b>Результати навчання</b>	РН 4. Виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості

формування та підтримання іміджу фахівця.  
 РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати.  
 РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування знань і навичок здобувачів щодо планування та формування власного бізнесу, організації підприємницької діяльності фізичних осіб-підприємців, організації та планування діяльності самозайнятих осіб, формування навичок управлінського керуючого, та облікового супроводження здійснення господарської діяльності ФОП та самозайнятих осіб в Україні та за її межами.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Організаційні аспекти створення та ведення власної справи у ФОП та самозайнятих осіб.

Тема 2. Правові аспекти ведення бізнесу ФОП та самозайнятими особами.

Тема 3. Системи оподаткування ФОП та самозайнятих осіб в Україні та за кордоном.

Тема 4. Формування електронної звітності у ФОП та самозайнятих осіб в Україні.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: пояснення; бесіда.
- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;
- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з робочими документами аудитора; робота з навчально-методичною літературою.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та

	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> );
<b>- ЩОДО академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a> ). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus ( <a href="https://prometheus.org.ua">https://prometheus.org.ua</a> ), Coursera ( <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a> ), Освітнього порталу Державної служби зайнятості ( <a href="https://eosvita.dcz.gov.ua">https://eosvita.dcz.gov.ua</a> ), Дія. Цифрова освіта ( <a href="https://osvita.diia.gov.ua">https://osvita.diia.gov.ua</a> ), EdEra ( <a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a> ), ВУМ online ( <a href="https://vumonline.ua/about-project/">https://vumonline.ua/about-project/</a> ) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a> ) на вкладці навчальної дисципліни «Облік ФОП і самозайнятих осіб»;
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a> ).

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні:

1. Апопій В. В., Середа С. А., Шутовська Н. О. Основи підприємництва : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 322 с.
2. Бухгалтерський облік : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти за освіт.-проф. програмою «Облік і оподаткування» 1-го (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. «Облік і оподаткування» / Н. А. Канцедал, О. В. Лега, Т. Б. Прийдак, Л. В. Яловега. Полтава : Астрыя, 2025. 305 с.
3. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник / Київ. нац. ун-т ім. Т.

Шевченка. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 281 с.

4. Економіка та бізнес-інновації : підручник / Л. Г. Мельник та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2023. 700 с.

5. Куцик П. О., Коваль Л. І., Макарук Ф. Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. спец. «Облік і аудит» ВУЗів III-IV рівнів акредитації / М-во освіти і науки України. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія, 2024. 503 с. (Вища освіта в Україні).

6. Біляк Т. О., Бірюченко С. Ю., Бужимська К. О. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум : навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 280 с.

7. Куцик П. О., Коваль Л. І., Макарук Ф. Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. спец. «Облік і аудит» ВУЗів III-IV рівнів акредитації. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія 2006, 2024. 503 с.

8. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.

9. Основи підприємництва: теорія і практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Г. Воронкова, А.Г. Беліченко, В.О. Желябін та ін. Львів : Магнолія 2006, 2024. 453 с.

#### Допоміжні:

1. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Я. Плаксієнко, Т. Г. Камінська, Т. Г. Маренич та ін. ; М-во освіти і науки України. 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : SBA Print, 2022. 508 с.

2. Воронко Р. М. Облік в зарубіжних країнах : навч. посіб. 4-те вид., стер. Львів : Магнолія, 2024. 743 с.

3. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. С. 186-188.

4. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>

5. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>

6. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / Н. С. Марушко, Я. А. Гончарук, Д. С. Лозовицький, Г. М. Воляник. Львів : Магнолія, 2024. 398 с.

7. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51\\_2021ukr/53.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021ukr/53.pdf)

8. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>

9. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Основні переваги онлайн-бухгалтерії для ФОП. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я* : тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 746.

10. Лега О., Безкровний О. Податкова знижка: умови застосування та документальне підтвердження. *Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С.119-123.

11. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4662/4701>.

*Інформаційні ресурси:*

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
4. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>
5. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування  
протокол від 18 грудня 2025 року № 18

Додаток до силябусу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Організаційні аспекти створення та ведення власної справи у ФОП та самозайнятих осіб.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 2. Правові аспекти ведення бізнесу ФОП та самозайнятими особами.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 3. Системи оподаткування ФОП та самозайнятих осіб в Україні та за кордоном.	10	10	-	<b>20</b>
Тема 4. Формування електронної звітності у ФОП та самозайнятих осіб в Україні.	10	10	-	<b>20</b>
Контрольна робота 1 (теми 1-2)			10	<b>10</b>
Контрольна робота 2 (теми 3-4)			10	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Організаційні аспекти створення та ведення власної справи у ФОП та самозайнятих осіб.		12	-	<b>12</b>
Тема 2. Правові аспекти ведення бізнесу ФОП та самозайнятими особами.		12	-	<b>12</b>
Тема 3. Системи оподаткування ФОП та самозайнятих осіб в Україні та за кордоном.	10	12	-	<b>22</b>
Тема 4. Формування електронної звітності у ФОП та самозайнятих осіб в Україні.		12	-	<b>12</b>
Контрольна робота			42	<b>42</b>
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Критерії оцінювання	
<b>Виконання практичного завдання: 0-10 балів – денна/заочна форма здобуття освіти</b>	
10 балів	<p>Повне виконання комплексного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li> <li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li> <li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li> </ul>
6 балів	<p>Виконання комплексного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li> <li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li> <li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li> </ul>
2 бали	<p>Виконання комплексного завдання, що свідчить про низький рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li> <li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li> <li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li> </ul>
0 балів	<p>відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.</p>

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Критерії оцінювання	
<b>Виконання завдань самостійної роботи (0-10 балів у денної форми здобуття освіти, від 0-12 балів для заочної форми здобуття освіти)</b>	
10/12 балів	<p>Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li> <li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li> <li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li> </ul>
6/8 балів	<p>Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li> <li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li> </ul>

Критерії оцінювання	
	відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2/4 бали	Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень: - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

### Критерії оцінювання контрольної роботи

Критерії оцінювання контрольної роботи (0-10 балів) денна форма здобуття освіти	
10 балів	Повна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про високий рівень: - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
6 балів	Неповна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про достатньо високий рівень: - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2 бали	Виконання завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти результатів навчання, щодо: - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

\*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація.

Вагомий внесок в структурі завдань 5 балів – одне теоретичне питання /5 балів – одна практична ситуація .

### Критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Критерії оцінювання	
Виконання комплексного завдання: 0-21 балів (заочна форма здобуття освіти)	
21 бал	Повне виконання контрольного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"><li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li><li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li><li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li></ul>
14 балів	Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та оцінити результати навчання, а саме про середній рівень: <ul style="list-style-type: none"><li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li><li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li><li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li></ul>
7 балів	Виконання завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, що свідчить про не достатній рівень: <ul style="list-style-type: none"><li>- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;</li><li>- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;</li><li>- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</li></ul>
0 балів	відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

\*Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти містить 2 питання комплексного характеру