

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА ВІНАХІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	всі спеціальності
Тип і назва освітньої програми	всі освітньо-професійні програми
Курс, семестр	3 курс /5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90. із яких: лекцій – 16 год., практичних занять –14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл дисциплін фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти
Компетентності	ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Результати навчання	РН 12. Уміти застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності. РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері винахідницької та інноваційної діяльності, оволодіння методами творчого технічного мислення, пошуку та генерації нових технічних рішень, а також розвиток здатності застосовувати інструменти винахідництва для розв'язання інженерних, науково-технічних і прикладних задач з урахуванням вимог патентоздатності та комерціалізації результатів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.
- Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.
- Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Методи мозкового штурму, морфологічного аналізу, аналогій, евристичні, патентно-інформаційний.
- Тема 4. Особливості винаходів в сільському господарстві.
- Тема 5. Виявлення винаходу й оформлення заявки на винахід (корисну модель). Порядок одержання патенту
- Тема 6. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп'ютерні і мультимедійні.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а здобувач зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Білоусова Н. О., Гаврушкевич Н. В., Данильченко М. А. та ін. : за ред. проф. Цибульова П. М. та доц. Ромашко А. С.. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с.
2. Винахідницька діяльність у наукових установах : Наук.-практ. вид. / За ред. Ю.М. Капіци; кол. авторів: Ю.М. Капіца, Т.Г. Косско, Д.С. Махновський, І.І. Хоменко, Н.І. Аралова, М.П. Туров. Київ: Логос, 2021. 455 с.
3. Патентні дослідження об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі : методичні рекомендації. / Укладачі: П'ятчаніна Т.В., Васильєв О.В., Цюкало Д.В., Огородник А.М., Чьочь В.В., Дворщенко О.С., Мельник-Мельников П.Г. Київ : НАН України. 2022. 68 с.
4. Мелентьєв О.Б. Основи винахідницької діяльності : навчально-методичний посіб. / Умань : АЛМІ, 2023. 244 с.
5. Haines-Gadd L. TRIZ for Dummies.- UK: John Wiley & Sons, 2016. – 367 p.
6. Royze Z. Systematic Engineering Innovation. – TRIZ Consulting, Incorporated, 2020. – 292 p.
7. Бучинський М.Я., Горик О.В., Чернявський А.М., Яхін С.В. Основи творення машин / *За редакцією О.В. Горика, доктора технічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України+. –Харків : Вид-во «НТМТ», 2017.

Додаткові

8. Кому потрібна винахідницька діяльність в Україні? Юридична газета online : сайт Всеукраїнського юридичного видання.
URL:<https://jur-gazeta.com/publications/practice/zahist-intelektualnoyi-vlasnosti-avtorske-pravo/komu-potribna-vinahidnicka-diyalnist-v-ukrayini.html>.
9. Інтелектуальна власність у цифрах: головні тенденції за рік : офіційний сайт Державної системи правової охорони інтелектуальної власності. URL: <https://ukrpatent.org/uk/news/main/ip-u-tsyfrakh-2023-03042024>.
10. Стан винахідницької діяльності в Україні:сайт INVENTA.
URL:<https://www.inventa.ua/ua/blog/1888-2021-09-27-10-23-21/>.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Методика винахідницької діяльності
URL: <https://moodle.pdau.edu.ua> (дата звернення: 01.02.2026)
2. ICC Будстандарт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [/https://online.budstandart.com/ua](https://online.budstandart.com/ua)
3. Державна науково-технічна бібліотека України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rs.gntb.gov.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол
від 20 січня 2026 р. № 8

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	залік	
Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.	5	15	–	20
Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.	5	10	–	15
Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Методи мозкового штурму, морфологічного аналізу, аналогій, евристичні, патентно-інформаційний.	5	10	-	15
Тема 4. Особливості винаходів в сільському господарстві.	5	10	-	15
Тема 5. Виявлення винаходу й оформлення заявки на винахід (корисну модель). Порядок	5	10	-	15
Тема 6. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності.	5	15	-	20
Разом	30	70	-	100

Заочна форма

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.					5	5
Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.	2				5	7
Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Методи мозкового штурму, морфологічного аналізу, аналогій, евристичні, патентно-інформаційний.					5	5
Тема 4. Особливості винаходів в сільському господарстві.				5	5	10
Тема 5. Виявлення винаходу й оформлення заявки на винахід (корисну модель). Порядок одержання патенту.					5	5
Тема 6. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності.		18	45		5	68
Разом	2	18	45	5	30	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0 (мінімальна)	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0 (мінімальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

розв'язування тестів (9 питань):

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	вірна відповідь
0	неправильна відповідь на запитання.

контрольна робота:

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-45	завдання виконане повністю без зауважень або з несуттєвими неточностями
31-40	завдання виконане повністю з незначними зауваженнями
21-30	завдання виконане повністю або із суттєвими зауваженнями
11-20	завдання виконане не повністю, здобувач здатний будувати та застосовувати математичні моделі у професійній діяльності на початковому рівні
1-10	завдання виконане неповністю із суттєвими зауваженнями,
0	не виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.