

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інвестування інноваційних та стартап проектів»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень та другий (магістерський) рівень галузі знань 21 Ветеринарна медицина.
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти.
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna . Контактні дані: e-mail: olena.yehorova@pdau.edu.ua, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економіки.
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, критичного мислення, відповідальності, самоорганізації, дисципліни, здатності працювати в команді, планувати час, примати обґрунтовані рішення. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розвивають навички міжособистісної взаємодії, вміння домовлятися, переконувати та відстоювати свої погляди.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Інвестування інноваційних та стартап проєктів» – формування системних знань щодо інвестування інноваційних та стартап проєктів і практичних навичок фінансово-економічного забезпечення інноваційного підприємництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (startup) проєктів.
- Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.
- Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.
- Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.
- Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.
- Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.
- Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи – лекція, пояснення;
наочні методи – ілюстрування;
практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анування);
методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;
інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій;
методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – розв'язування тестів; методи самоконтролю – самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми. Перескладання робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на

	<p>джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти навчальних занять є обов'язковим.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем графіка.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного проходження курсів (з документальним підтвердженням) на навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо.</p> <p>Рекомендовані курси Prometheus: 1. Успішний стартап: від ідеї до масштабування 2. Школа стартапів Y Combinator 3. Основи проєктного менеджменту.</p> <p>Рекомендовані курси Coursera: 1. Стартап-підприємництво. 2. Оцінка та фінансовий аналіз для стартапів.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: URL: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ : Наш формат, 2019. 512 с.
2. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
3. Економіка та бізнес-інновації : підручник / [Л. Г. Мельник та ін.] ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2023. 700 с.
3. Менеджмент стартап-проектів: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. Спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с.
4. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 липр. 2002 р., № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
5. Хаустов М. М. Стартапи: створення та масштабування : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2023. 224 с.

Допоміжні:

1. Аппело Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.
2. Адамів М. Є., Лиса Д. С. Суть та особливості фінансування стартап-підприємств. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. 2023. Том 5, № 1. С. 123–130. DOI: <https://doi.org/10.23939/smeu2023.01.123>.
3. Бізнес-план у підприємницькій діяльності : навч. посіб. / О. Л. Зарицька, А. В. Симак, В. В. Войцеховська [та ін.]. Київ : Новий Світ-2000, 2023. 279 с.
4. Белські С. Плутанина посередині. Від стартапу – до успіху, як не схибити посеред шляху. ArtHuss, 2020. 416 с.
5. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.
6. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.
7. Еннс Б. Книга Успіх без пітчингу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.
8. Остервальдер О., Пінье І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.
9. Управління інвестиціями та інноваціями : текст лекцій : навч. посіб. / Г. В. Жаворонкова, Т. В. Сівашенко, Л. І. Скібіцька, О. І. Туз. Київ : Кондор, 2021. 180 с.

Інформаційні ресурси

1. Основні питання управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>.
2. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.
3. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.
4. YEP Стартап інкубатори. <http://www.yepworld.org/ua/about>.
5. Яка стартап-екосистема в Україні? URL: <https://senior.ua/articles/yaka-startapekosistema-v-ukran>.

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 12 січня 2026 року № 9.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (startup) проєктів.	5	5	30	10
Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.	5	5		10
Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.	5	5		10
Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.	5	5		10
Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.	5	5		10
Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.	5	5		10
Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.	5	5		40
Разом	35	35	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Глосарій*	Контрольна робота	Розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (startup) проєктів.	–	5	40	30	5
Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.	–	5			5
Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.	–	5			5
Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.	–	–			–
Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.	–	5			5
Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.	5	–			5
Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.	–	5			35
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	40	40	
Разом	5	25	40	30	100

* За бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача складання глосарію може бути замінене на проходженням рекомендованих онлайн курсів.

Шкала та критерії оцінювання

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована здатність на доброму (вищому за середній) рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована здатність на задовільному рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Продемонстрована здатність на мінімально достатньому рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені мінімально достатні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано з мінімально достатній рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<p>Глосарій включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її основні питання. Терміни подані в алфавітному порядку (за абеткою). Здобувач опрацював не менш ніж 5-7 джерел інформації для складання глосарію. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні.</p> <p>Проявлені відмінні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на високому рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
4	<p>Глосарій включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач опрацював не менш ніж 4-5 джерел інформації для складання глосарію. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні.</p> <p>Проявлені добрі знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на доброму рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
3	<p>Глосарій включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач для складання глосарію опрацював не менш ніж 3-4 джерела інформації. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.</p> <p>Проявлені задовільні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на задовільному рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
2	<p>Глосарій включає менш ніж 10 категорій, термінів. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано. Здобувач опрацював 2-3 джерела інформації для складання глосарію. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні.</p> <p>Проявлені мінімально задовільні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на мінімально задовільному рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано мінімально задовільний рівень фінансової культури.</p>
1	<p>Глосарій не розкриває основні категорії теми. Для складання глосарію здобувач використав одне джерело інформації. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні.</p>
0	<p>Відсутність глосарію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання..</p>

Проходження онлайн курсів

Проходження безкоштовних онлайн курсів на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/> та інших платформах оцінюється у 10 балів за курс за наявності сертифікату про закінчення курсу.

Рекомендовані курси Prometheus: 1. Успішний стартап: від ідеї до масштабування 2. Школа стартапів Y Combinator 3. Основи проєктного менеджменту.

Рекомендовані курси Coursera: 1. Стартап-підприємництво. 2. Оцінка та фінансовий аналіз для стартапів.

Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест) на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	27-30	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
74,0-82,0	22-24	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
60,0-73,9	18-21	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
0,0-59,9	0-17	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок або не пройшов тестування та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.

Виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій, навчальній та фаховій літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Проявлені відмінні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на високому рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	5-8	Показано дуже добрий або добрий рівень знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал поданий несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та результатами навчання.

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		<p>Проявлені дуже добрий або добрий знань теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на доброму рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано дуже добрий або добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
	1-4	<p>Показано задовільний або мінімальний рівень знань. У відповіді наведена неповна та/або застаріла інформація. Здобувач вищої освіти не проявив задовільне володіння запланованими компетентностями та і результатами навчання. Проявлені задовільний рівень знань теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на задовільному рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
	0	<p>Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.</p>
<p>Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)</p>	9-10	<p>Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстрована відмінна здатність планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
	6-8	<p>Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована здатність на доброму (вищому за середній) рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	3-5	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована здатність на задовільному рівні планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%, з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продемонстрована задовільна здатність вчитися, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	0	Завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Загальна кількість балів	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.