

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ В БІЗНЕСІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень, спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. 	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформувати систему базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємств різних форм бізнесу.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Основи організації фінансів підприємств різних форм бізнесу. Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств. Тема 3. Порядок формування та використання прибутку підприємств. Тема 4. Оподаткування суб'єктів підприємництва. Тема 5. Кредитування бізнесу. Тема 6. Бізнес-планування на підприємстві.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у Додатку до силабусу.</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- ЩОДО ТЕРМІНІВ ВИКОНАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ	<p>усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом</p>
- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	<p>документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації</p>
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>

- Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти, які вивчають міжфакультетську вибіркову навчальну дисципліну, не поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти
- Щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Бражник Л. В. Фінанси підприємств : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 350 с.
2. Кодекс України з процедур банкрутства від 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>.
3. Перерва П. Г., Лега О. В., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. (2025). Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 7. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14790464>.
4. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
5. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями : постанова Правління Національного банку України від 30 червня 2016 р. № 351. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
7. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5781/5835>.

Допоміжні

1. Бурмінова М., Тютюнник Ю. Бізнес-планування як стратегічний інструмент розвитку підприємства. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Полтава, 09 листопада 2023 року). Полтава, 2023. С. 38-39.
2. Капашина К. В., Тютюнник Ю. М. Загальна характеристика майнових ресурсів підприємства. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики* : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених (м. Полтава, 10 листопада 2022 року). Полтава, 2022. С. 58-60.
3. Тютюнник Ю., Ведмідь М., Голобородько В. Сутність фінансових ресурсів та оцінювання ефективності їх використання. *Socially competent management of corporations in a behavioral economy : Collection of scientific papers* / resp. ed. Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. Chapter I. P. 194-195.
4. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Використання інформації балансу вітчизняних підприємств в оцінюванні дотримання умов золотого правила балансу. *Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи* : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 26-27 жовтня 2023 р. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. С. 173-175.
5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Напрями аналізу та узагальнювальні показники ефективності використання майна підприємства : *Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку* : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Том 1. (м. Херсон – Кропивницький, 23 травня 2023 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С. 94-97.
6. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Перевірка дотримання золотого правила фінансування за інформацією фінансової звітності вітчизняних підприємств: *Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру* : Матеріали II Міжнародної

науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р.). Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. С. 171-175.

7. Чумак В. Д. Планування та управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 березня 2021 р. Полтава, 2021. С. 391-394.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

2. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.

3. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК»: <http://eapk.org.ua/>.

4. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.

5. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.

6. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

7. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

8. Фінансова звітність: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 12 січня 2026 р. № 9

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Підсумкова контрольна робота	
Тема 1. Основи організації фінансів підприємств різних форм бізнесу	6	8		14
Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств	4	8		12
Тема 3. Порядок формування та використання прибутку підприємств	6	8		14
Тема 4. Оподаткування суб'єктів підприємництва	6	8		14
Тема 5. Кредитування бізнесу	4	8		12
Тема 6. Бізнес-планування на підприємстві	6	8		14
Підсумкова контрольна робота	-	-	20	20
Разом	32	48	20	100

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Основи організації фінансів підприємств різних форм бізнесу	-	8		8
Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств	-	10		10
Тема 3. Порядок формування та використання прибутку підприємств	-	10		10
Тема 4. Оподаткування суб'єктів підприємництва	8	6		14
Тема 5. Кредитування бізнесу	-	10		10
Тема 6. Бізнес-планування на підприємстві	-	8		8
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)	-	-	40	40
Разом	8	52	40	100

Шкала та критерії оцінювання

за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський

	інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

за підсумкову контрольну роботу

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 теоретичні питання (за кожне питання)	
5	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення

	практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
2 практичних завдань (за кожне завдання)	
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформувані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що

	дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 теоретичні питання (за кожне питання)	
10	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
8	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
6	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

	професійного зростання.
2	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
2 практичних завдання (за кожне завдання)	
10	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформувані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
8	Розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
6	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформуванню компетентності та досягти результату навчання, а саме: уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації щодо фінансів у бізнесі, уміти робити висновки і формулювати рекомендації щодо фінансових процесів у діяльності підприємства; уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань у фінансово-господарській діяльності підприємства, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.