

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОБРОБУТ І ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ КОНЕЙ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності
Тип і назва освітньої програми	Всі освітні програми
Курс, семестр	3-й курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год., самостійної роботи - 60 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника (-ів)	Тітаренко Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд.12 (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки) e-mail: olena.titarenko@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/titarenko-olena

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.</p>

Результати навчання	<p>РН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p>
----------------------------	--

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Добробут і профілактика хвороб коней» відіграє значну роль в опануванні таких соціальних навичок як навички комунікації на своєму робочому місці, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Отримання знань щодо забезпечення добробуту коней та сучасних технологій профілактики їхніх хвороб різної етіології.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Добробут коней.

Розглядаються питання значення коней у житті людини. Стан галузі конярства в Україні та світі. Біологічні особливості організму коней. Фактори, що впливають на здоров'я коней. Системи утримання коней. Облаштування і організація роботи різних форм конярських господарств. Правила безпеки при роботі з кінями. Гігієна коней. Годівля та напування коней. Правила забезпечення моціону коней. Особливості утримання коней верхових порід. Особливості утримання коней рисистих порід. Особливості утримання коней ваговозних порід. Особливості утримання коней місцевих порід. Особливості утримання поні. Особливості утримання племінних коней. Особливості утримання коней на іподромах. Особливості утримання спортивних коней. Особливості утримання робочих коней.

Тема 2. Сучасні технології профілактики хвороб коней різної етіології.

У темі розглядаються планові ветеринарно-санітарні заходи у конярських господарствах. Технології профілактики внутрішніх хвороб коней. Профілактика отруєнь коней. Технології профілактики хірургічних хвороб коней. Технології профілактики гінекологічних хвороб коней. Складові контролю інфекційних і паразитарних хвороб коней. Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб коней. Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб коней.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж;

наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анування; підготовка реферату);

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод пізнавальної гри; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії; проєктування професійних ситуацій; кейс-метод; рольові та ділові (імітаційні) ігри; навчання в парах (спаринг-партнерство);

методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви.

комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; метод скрайбінгу.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; колоквиум.

методи письмового контролю: самостійна робота; методи практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми.
методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни на іспиті здобувач вищої освіти має право на перескладання заліку викладачу або комісії.

- щодо академічної доброчесності

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема при розв'язуванні тестів, виконанні завдань самостійної роботи та рефератів.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі виконання рефератів.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

Можливе визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.
У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати оцінювання згідно порядку оскарження результатів контрольних заходів, який прописаний у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Презентації, відеоролики.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство: Підручник. К: Вища освіта, 2004. - 320 с.
2. Б.М. Гопка, В.Є. Скоцик, П.М. Павленко, М.П. Хоменко, В.І. Колот. Практикум з конярства: Навчальний посібник. Київ, 2011. 394 с.

Допоміжні

1. Тітаренко О.В. Профілактика вірусного артеріїту коней. *Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини*: Збірник наукових праць Харківської державної зооветеринарної академії. Х.: РВВ ХДЗВА., 2018. Випуск 35, частина 2, том 3 «Ветеринарні науки». С. 57 – 60.
2. Тітаренко О.В., Богословська А.І. Моніторинг проведення антирабїчних кампаній в умовах Кобеляцького району Полтавської області. *Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини*: Збірник наукових праць Харківської державної зооветеринарної академії. Х.: РВВ ХДЗВА., 2017. Випуск 34, ч. 2 «Ветеринарні науки». С. 273-276.
3. Тітаренко О.В. Аналіз епізоотичної ситуації щодо сказу тварин у Полтавській області. *Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування*: Науково-практичний журнал Харківської державної зооветеринарної академії. 2019. № 3. С. 4 – 10. DOI: <https://doi.org/10.31890/vtpp.2019.03.01>
4. Тітаренко О. В., Киричко О.Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації / Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві. *Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України*: колективна монографія; за ред. Т.О.Чайки, І.О.Яснолоб, О.О.Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 185 - 192.
5. Тітаренко О. В., Коляка М. А. Актуальні аспекти дослідження патогенезу рабїчної інфекції. *Сучасні проблеми з біобезпеки та біозахисту*: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 21-22 травня 2024 року). Полтава: ПДАУ, 2024. С. 63-65. [Електронне видання]: укр., англ.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-infekciynoyi-patologiyigigiyeny-sanitariyi-ta-biobezpeky/biobezpeka24zbirnyk.pdf>
6. Важливість ідентифікації та реєстрації коней: збереження та благополуччя. <https://www.agro-id.gov.ua/%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0/>
7. Вже від сьогодні діють нові вимоги до благополуччя сільськогосподарських тварин під час їх утримання. *Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів*.
<https://dpss.gov.ua/news/blahopoluchchia-kureinesuchok-pid-chas-ikh-utrymannia-novi-vymohy-z-1-sichnia-2026-roku>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки протокол від 22.12.2025 р. № 8

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань практичних занять	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Добробут коней.	20	14	16	50
Тема 2. Сучасні технології профілактики хвороб коней різної етіології.	20	14	16	50
Усього	40	28	32	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Дані правильні та повні відповіді на всі задані питання по матеріалу дисципліни, що дає можливість достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
19	Дані відповіді майже на всі задані питання по матеріалу дисципліни.
18	Дані правильні та змістовні відповіді на більшу частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
17	Дані правильні відповіді на більшу частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
16	Дані правильні відповіді на шістнадцять із двадцяти заданих питань по матеріалу дисципліни.
15	Дані правильні відповіді на три чверті заданих питань по матеріалу дисципліни.
14	Дані відповіді на значну частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
13	Дані правильні відповіді на тринадцять із двадцяти заданих питань по матеріалу дисципліни.
12	Дані відповіді на більше, ніж половину із заданих питань по матеріалу дисципліни.
11	Дані правильні відповіді на одинадцять із двадцяти заданих питань по матеріалу дисципліни.
10	Дані правильні та повні відповіді на половину заданих питань по матеріалу дисципліни.
9	Дані правильні та повні відповіді менше, ніж на половину заданих питань по матеріалу дисципліни.
7	Дані правильні відповіді на сім із заданих питань по матеріалу дисципліни.
8	Дані відповіді на незначну частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
5	Дані відповіді на чверть заданих питань по матеріалу дисципліни.
6	Дані правильні відповіді на незначну частину заданих питань по матеріалу дисципліни.
4	Дані відповіді усього на чотири із заданих питань по матеріалу дисципліни, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
3	Дані відповіді усього на три із заданих питань по матеріалу дисципліни, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
2	Дана відповідь усього на два із заданих питань по матеріалу дисципліни, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
1	Дана відповідь усього на одне із заданих питань по матеріалу дисципліни, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Відсутні відповіді на будь-які задані питання.

Виконання завдань практичних занять

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (за кожне практичне заняття)	Виконані та захищені всі завдання практичного заняття, що дає можливість достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
1	Виконано та захищено половину завдань практичного заняття, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Не виконано жодного завдання практичного заняття, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
16	Питання завдання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом без помилок, з використанням значного обсягу різних літературних джерел, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про: - всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу теми, до якої відноситься завдання; - здібності в розумінні та використанні теоретичного матеріалу;

	- вміння проводити пошук необхідної інформації різних джерел державною та іноземною мовами, аналізувати отриману інформацію за практично її використовувати.
15	Майже всі питання завдання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом з однією помилкою, з використанням значного обсягу різних літературних джерел державною та іноземною мовами, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про всебічні, глибокі знання матеріалу теми.
14	Розкриті майже всі питання завдання самостійної роботи та підкріплені теоретичним матеріалом з двома помилками, з використанням значного обсягу різних літературних джерел державною та іноземною мовами, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок.
13	Питання завдання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу різних літературних джерел.
12	Розкрито три чверті питань завдань самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу літературних джерел.
11	Розкрито одинадцять питань завдань самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу літературних джерел.
10	Розкрито усього десять питань завдань самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу літературних джерел.
9	Розкрито більше половини питань завдання самостійної роботи, підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу різних літературних джерел.
8	Розкрито половину питань завдання самостійної роботи, підкріплені теоретичним матеріалом з деякими помилками, з використанням достатнього обсягу різних літературних джерел.
7	Розкриті менше половини питань завдання самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом зі значними помилками, з використанням недостатнього обсягу літературних джерел.
5	Розкрито усього п'ять питань завдань самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом зі значними помилками, з використанням недостатнього обсягу літературних джерел.
4	Розкрито чверть питань завдань самостійної роботи, недостатньо підкріплені теоретичним матеріалом зі значними помилками, з використанням недостатнього обсягу літературних джерел.
3	Розкриті лише окремі питання завдання самостійної роботи з великою кількістю помилок.
2	Продемонстровано відсутність достатньої теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено суттєві труднощі при виконанні завдання, що не дає можливості достатньою мірою оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
1	Продемонстровано відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено суттєві труднощі при виконанні завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Завдання самостійної роботи не виконані.