

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Дієтотерапія дрібних домашніх тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності
тип і назва освітньої програми	Всі ОПІ, крім «Хвороби дрібних тварин»
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 3 Загальна кількість годин 90, із яких: лекцій – 16 год, практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК. 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил годівлі дрібних тварин залежно від породи, фізіологічного стану; навчити здобувачів вищої освіти розробляти лікувальні раціони за різних патологічних станів тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поживні речовини в кормі. Обмін енергії в організмі.

Тема 2. Оцінка харчування тварин. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану. Альтернативні дієти.

Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту.

Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб печінки та панкреатитах.

Тема 5. Особливості годівлі при хворобах нирок та сечокам'яній хворобі.

Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та при ожирінні.

Тема 7. Особливості годівлі при дерматологічних патологіях та хворобах суглобів.

Тема 8. Особливості годівлі в критичних станах, в післяопераційний період та інших поширених патологіях.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Іноваційні та інтерактивні методи навчання:

- дискусії, проектування професійних ситуацій.

Комп'ютерні, мультимедійні методи:

- використання мультимедійних презентацій,

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- опитування, тестування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перескладання	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
Щодо академічної доброчесності	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної</p>

	<p>навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недобросовісності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p>Щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим.</p>
<p>Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p>Щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p> <p>1) Кінологія: утримання та годівля собак: Навчальний посібник / В. А. Бурлака, Н. В. Павлюк, В. М. Степаненко, В. Ф. Шевчук, І. Р. Будько, Є. А. Давидов, О. І. Шубенко / під редакцією В. А. Бурлаки. Житомир. Вид-во Волинь. 2004. 412 с.</p> <p>2) Посібник із годування і правильного харчування для цуценят. URL: https://www.royalcanin.com/ua/dogs/puppy/puppy-feeding-and-nutrition (на дату звернення 01.12.2025 року)</p> <p>Допоміжні</p> <p>2) Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на</p>	

розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. *Вісник ПДАА*. 2019. № 3. С. 224–232.

- 3) Зарицький С. М., Локес-Крупка Т. П. Вимоги до раціонів для собак за кардіопатії. *Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції*, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава, 2022. С.43-45.

Інформаційні ресурси

- 4) Безпека раціонів для домашніх тварин. URL: <https://www.royalcanin.com/ua/about-us/our-nutritional-approach/pet-food-safety-questions-to-ask-your-manufacturer> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 5) Як правильно годувати собаку. URL: <https://surl.li/bkhovl> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 6) Правильне харчування котів та собак. URL: <https://grandvet.com/stati/pravilnoe-pitanie-koshek-i-sobak/> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 7) Поради щодо годування собак. URL: <https://grandvet.com/stati/pravilnoe-pitanie-koshek-i-sobak/> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 8) Годування собак. URL: <https://surl.lu/yjmxof> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 9) Скільки разів на день потрібно годувати собаку. URL: <https://surl.li/ruexvy> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 10) Основні поняття у годівлі домашніх тварин. URL: <https://surl.lu/vbxgpb> (на дату звернення 01.12.2025 року)
- 11) Мультимедійні презентації.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса
протокол від 26 грудня 2025 року №6

Додаток до силабусу з навчальної дисципліни
 Дієтотерапія дрібних домашніх тварин
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усний контроль (опитування)	Виконання контрольної роботи (тестових завдань)	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема 1. Поживні речовини в кормі. Обмін енергії в організмі.	10	10	5	25
Тема 2. Оцінка харчування тварин. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану. Альтернативні дієти.				
Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту.	10	10	5	25
Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб печінки та панкреатитих.				
Тема 5. Особливості годівлі при хворобах нирок та сечокам'яній хворобі.	10	10	5	25
Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та при ожирінні.				
Тема 7. Особливості годівлі при дерматологічних патологіях та хворобах суглобів.	10	10	5	25
Тема 8. Особливості годівлі в критичних станах, в післяопераційний період та інших поширених патологіях.				
Разом	40	40	20	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Усний контроль (опитування) (0-10)
2. Виконання контрольної роботи (тестових завдань) (0-10)
3. Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією) (0-5)

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти

згідно з робочим та навчальним планом є Залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Усний контроль (опитування) (0-10):

Бали	Здатність здобувача
9-10	Здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Уміє обирати ефективні методи і правила годівлі тварин, особливості складання раціонів при різних патологічних станах
7-8	Здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності. Правильно обирає ефективні методи годівлі тварин.
5-6	Здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти. За допомогою викладача обирає ефективні методи і засоби годівлі тварин.
3-4	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми. Слабо орієнтується в ефективних методах і особливостях годівлі тварин.
1-2	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти слабо володіє основними термінами і визначеннями з теми.
0	Відповіді відсутні

Виконання контрольної роботи (тестових завдань) (0-10):

Бали	Здатність здобувача
10 (максимальна)	95-100% правильних відповідей
8-9	70-94% правильних відповідей
4-7	26-69% правильних відповідей
2-3	5-25% правильних відповідей
1 (мінімальна)	менше 5% правильних відповідей
0	тест не пройдено

Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією) (0-5):

Бали	Здатність здобувача
5 (максимальна)	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
2-4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1 (мінімальна)	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня