

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: - лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма здобуття освіти); - лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма здобуття освіти). Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.

Результати навчання	<p>PH 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>PH 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.</p> <p>PH 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> · навички комунікації, лідерства; · здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; · здатність працювати в команді; · управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; · здатність логічно і системно мислити; · здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. 	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення сутності облікових систем у бізнес-процесах, розуміння економічних категорій та законів при застосуванні спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для бізнесу, оподаткування та звітності у суб'єктів підприємницької діяльності, визнання та засвоєння особливостей практики в діяльності підприємств різних форм власності із електронними базами даних та відповідними програмними продуктами.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Феномен соціальних мереж. Тема 2. Соціальні мережі як бізнес-платформа. Тема 3. Загальні умови організації діяльності у соціальних мережах. Тема 4. Облік, оподаткування та контроль бізнесу у соціальних мережах.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), практичні роботи; - наочні методи: демонстрування, спостереження; - за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи - методи контролю: методи усного контролю: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове); методи письмового контролю: контрольна робота; - інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; - програмований контроль (використання сучасних інформаційних, комп'ютерних технологій): інноваційні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; 2) ведення блогу та сторінки в соціальних мережах; 3) дистанційне навчання. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розмішено на веб сайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

**- щодо оскарження
результатів оцінювання**

здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється [Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ](#).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Гнатишин Л. Мокієнко Т., Прийдак Т. Стан та проблеми інтернет-торгівлі в Україні в умовах війни. *Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія: «Економіка, управління та фінанси»*. 2024. № 1. С. 76 – 82. <https://journals.pdau.poltava.ua/index.php/econom/article/view/32> DOI <https://doi.org/10.32782/pdau.eco.2024.1.12>.
2. Левицька С. О., Осадча О. О., Антонюк О. Р. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Облік і оподаткування». Рівне : ПП «Формат-А», 2020. 200 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21449/>.
3. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Instagram-торгівля : організаційні аспекти, облік, оподаткування. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 43. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/77.pdf.
4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. №996-XIV. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
5. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
6. Про електронну комерцію : Закон України від 09 березня 2015 р. № 675-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.
7. Про веб-сайт як об'єкт авторського права: Лист Держдепартаменту інтелектуальної власності від 22 січня 2007 р. № 16-14/231. *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1038.1466.0>
8. Про платіжні послуги : Закон України від 30.06.2021 р. № 1591-IX. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249>.
9. Шевчук І. Б. Бізнес у соціальних мережах : навч. посіб. Львів : Видавництво ННБК «АТБ», 2021. 219 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/BSM_navchalnyy-posibnyk_2.pdf

Допоміжні:

1. Анісімов А. В. Інформаційні системи та бази даних : навч. посіб. для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики / Анісімов А. В., Кулябко П. П. Київ. 2017. 110 с. URL: http://www.cyb.univ.kiev.ua/library/books/DBMS_gen2.pdf.
2. Drinke Z., Mazhnyk L., Zvirgzdina R., Mokiienko T., Holovash L., Kryshthal H. Digital economy: opportunities for transformation. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2024, № 1. P. 140 – 146. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1906-2024/zmist-12024/6841-140>.
3. Матрос О. М., Мельник Л. Ю., Михайловина С. О. Crm-система - інструмент для бізнесу в соціальних мережах. *Ефективна економіка*. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10298> DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.89
4. Мельник Я. О., Мокієнко Т. В. Стан ринку онлайн-торгівлі після повномасштабного вторгнення. *Матеріали студентської наукової конференції Полтавського державного аграрного університету*, 16-17 травня 2024 року. Том I. Полтава : РВВ ПДАУ, 2024. С. 163 – 165.
5. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В. Соціальні мережі як інструмент ведення онлайн-бізнесу. *«Інноваційні підходи в освіті : інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців : матеріали 56-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів»*. Полтава : ПДАУ, 2025. С. 194 – 196.
6. Обліковуємо продажі інтернет-торговця. *Фактор*. 2020. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2020/june/issue-51/article-109257.htm>.
7. Попівняк Ю. М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх

інформаційних технологій. *Бізнес Інформ.* 2019. № 8. С. 150 - 157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.

Інформаційні ресурси:

1. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.
2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr>.
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. <https://dtkk.com.ua>.
4. Дія. Бізнес. URL: <https://business.dia.gov.ua>.
5. Облік і фінанси (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus>.
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
7. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 року № 19

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Феномен соціальних мереж.	4	10	8		22
Тема 2. Соціальні мережі як бізнес-платформа.	4	10	8		22
Тема 3. Загальні умови організації діяльності у соціальних мережах.	4	10	8		22
Тема 4. Облік, оподаткування та контроль бізнесу у соціальних мережах.	4	10	8		22
Контрольна робота (теми 1-2)				6	6
Контрольна робота (теми 3-4)				6	6
Разом	16	40	32	12	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 6 балів за кожну)

заочна форма здобуття освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Феномен соціальних мереж.	-	-	8		8
Тема 2. Соціальні мережі як бізнес-платформа.	-	-	8		8
Тема 3. Загальні умови організації діяльності у соціальних мережах.	-	-	8		8
Тема 4. Облік, оподаткування та контроль бізнесу у соціальних мережах.	4	10	8		22
Контрольна робота	-	-	-	54	54
Разом	4	10	32	54	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

виконання вправ на практичних заняттях

денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування новітніх технологій для вирішенні фахових завдань; вміння реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
7	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань з несуттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності застосування новітніх технологій для вирішенні фахових завдань; вміння реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
3	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності застосування новітніх технологій для вирішенні фахових завдань; вміння реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**контрольна робота
денна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень знань щодо ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань й облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання вправ та відсутності відповіді на теоретичні питання або повної відсутності виконаних вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу організації та облікового відображення інтернет-торгівлі.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача.
	2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового надання відповідей на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з суттєвими помилками, що свідчить про опосередкований рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	7	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді на поставлені питання з несуттєвими помилками, що свідчить про достатній рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень теоретичних знань щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки.
Для одного практичного завдання	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
	4	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними та арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та невміння застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань.
	10	Здобувач отримує у випадку виконання більшості завдань з суттєвими методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про опосередкований рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	16	Здобувач отримує у випадку виконання всіх завдань з несуттєвими методичними чи/та арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	24	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності реалізувати практичні навички щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність в умовах цифрової економіки та ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.