

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аналіз господарської діяльності аграрних підприємств»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень та другий (магістерський) рівень галузі знань 21 Ветеринарна медицина.
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти.
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти.
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна.
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> . Контактні дані: e-mail: olena.yehorova@pdau.edu.ua, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна.
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
<b>Результати навчання</b>	РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях. РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань;

	володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, критичного мислення, відповідальності, самоорганізації, дисципліни, здатності працювати в команді, планувати час, примати обґрунтовані рішення. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розвивають навички міжособистісної взаємодії, вміння домовлятися, переконувати та відстоювати свої погляди.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Мета вивчення навчальної дисципліни – формування знань та навичок аналізу господарської діяльності аграрних підприємств, підвищення ефективності їх господарювання.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності аграрних підприємств. Тема 2. Аналіз основних ресурсів аграрних підприємств. Тема 3. Аналіз виробництва і собівартості продукції рослинництва. Тема 4. Аналіз виробництва і собівартості продукції тваринництва. Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності. Тема 6. Аналіз фінансових результатів і рентабельності. Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності аграрних підприємств.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль; інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проектування професійних ситуацій, кейс-метод; комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – розв'язування тестів; методи самоконтролю – самоаналіз.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу.
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми. Перескладання робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з

	<p>урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p><b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b></p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти навчальних занять є обов'язковим.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем графіка.</p>
<p><b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного проходження курсів (з документальним підтвердженням) на навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p>
<p><b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprociniyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprociniyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні</b></p> <p>1. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <a href="http://surl.li/clwif">http://surl.li/clwif</a>.</p>	

2. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія і практикум : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 308 с.
3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с.

#### Допоміжні

1. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / [І. В. Сіменко, Т. Д. Косова, К. Ф. Гречина та ін.] ; за заг. ред. К. Ф. Сіменко, Т. Д. Косової. Київ : Центр учб. літ., 2021. 380 с.
2. Аналіз господарської діяльності : теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посіб. / [Н. Г. Шпанковська, Г. О. Король, К. Ф. Ковальчук та ін.] ; за ред. К. Ф. Ковальчука. Київ : Центр учб. літ., 2021. 325 с.
3. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.
4. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с.
5. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишневська, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с.
6. Економічний аналіз : навч.-метод. посіб. для організації практичних занять та самостійної роботи студ. спец. 051 Економіка / уклад. : Б. О. Шевченко, С. В. Степаненко, Т. А. Непокупна, О. Є. Сакало, Л. І. Яковенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 120 с.
7. Єгорова О. В., Крутько С. В. Аналіз галузевих підходів до запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2. (5). С. 7-14. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(5\)-1S](https://doi.org/10.60022/2(5)-1S).
8. Єгорова О.В., Павленко О.В. Потенціал застосування SWOT-аналізу для запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. *Ефективна економіка*. 2025. № 9(2025). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.67>.
9. Єгорова О.В., Яснолоб І.О. Адаптація матриці Бостонської консультативної групи для аналізу фінансових результатів.. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 5(05). С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.5-1>.

#### Інформаційні ресурси

1. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>.
2. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.
3. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 12 січня 2026 року № 9.

*Додаток до силябусу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти**

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності аграрних підприємств.	5	5		<b>10</b>
Тема 2. Аналіз основних ресурсів аграрних підприємств.	5	5		<b>10</b>
Тема 3. Аналіз виробництва і собівартості продукції рослинництва.	5	5		<b>10</b>
Тема 4. Аналіз виробництва і собівартості продукції тваринництва.	5	5		<b>10</b>
Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності.	5	5		<b>10</b>
Тема 6. Аналіз фінансових результатів і рентабельності.	5	5		<b>10</b>
Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності аграрних підприємств.	5	5		30
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти**

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Глосарій*	Контрольна робота	Розв'язування тестів	
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності аграрних підприємств.	–	5			<b>5</b>
Тема 2. Аналіз основних ресурсів аграрних підприємств.	–	5			<b>5</b>
Тема 3. Аналіз виробництва і собівартості продукції рослинництва.	–	5			<b>5</b>
Тема 4. Аналіз виробництва і собівартості продукції тваринництва.	–	–			–
Тема 5. Аналіз реалізації продукції (товарів, робіт, послуг) та доходів від основної діяльності.	–	5			<b>5</b>
Тема 6. Аналіз фінансових результатів і рентабельності.	5	–			<b>5</b>
Тема 7. Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності аграрних підприємств.	–	5			30
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	40	–	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

\* За бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача складання глосарію може бути замінене на проходженням рекомендованих онлайн курсів.

## Шкала та критерії оцінювання

### Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована на доброму (вищому за середній) рівні здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована здатність на задовільному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені задовільні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Продемонстрована здатність на мінімально достатньому рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені мінімально достатні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано мінімально достатній рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Глосарій включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Терміни подані в алфавітному

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>порядку (за абеткою). Здобувач опрацював не менш ніж 5-7 джерел інформації для складання глосарію.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні. Проявлені відмінні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції на високому рівні.</p>
4	<p>Глосарій включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач опрацював не менш ніж 4-5 джерел інформації для складання глосарію.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні. Проявлені добрі знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності на доброму рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>
3	<p>Глосарій включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач опрацював не менш ніж 3-4 джерела інформації для складання глосарію.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Проявлені задовільні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності на задовільному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>
2	<p>Глосарій включає менш ніж 10 категорій, термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач опрацював 2-3 джерела інформації для складання глосарію.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Проявлені мінімально задовільні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Продемонстровані передумови здатності на мінімально задовільному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Показано мінімально задовільний рівень фінансової культури.</p>
1	<p>Глосарій не розкриває основні категорії теми. Для складання глосарію здобувач використав одне джерело інформації. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні.</p>
0	<p>Відсутність глосарію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.</p>

### Проходження онлайн курсів

Проходження безкоштовних онлайн курсів на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/> та інших платформах оцінюється у 10 балів за курс за наявності сертифікату про закінчення курсу.

Рекомендовані курси Prometheus: 1. Успішний стартап: від ідеї до масштабування 2. Школа стартапів Y Combinator 3. Основи проєктного менеджменту.

Рекомендовані курси Coursera: 1. Стартап-підприємництво. 2. Оцінка та фінансовий аналіз для стартапів.

### Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест) на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	27-30	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
74,0-82,0	22-24	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
60,0-73,9	18-21	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
0,0-59,9	0-17	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок або не пройшов тестування та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.

### Виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій, навчальній та фаховій літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Проявлені відмінні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції на високому рівні.

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	5-8	Показано добрий або задовільний рівень знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал поданий несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Проявлені добрі знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності на доброму рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
	1-4	Показано досить низький рівень знань. У відповіді наведена неповна та/або застаріла інформація. Здобувач вищої освіти не проявив задовільне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Проявлені задовільні знання теоретико-методичного та управлінського інструментарію та передумови для їх ефективного застосування для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Продемонстровані передумови здатності на задовільному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	9-10	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано високий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	6-8	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована на доброму (вищому за середній) рівні здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано добрий рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	3-5	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована здатність на задовільному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені задовільні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано задовільний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%, з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Продемонстрована здатність на мінімальному рівні до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях, уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. Проявлені мінімальні навички застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань. Показано мінімальний рівень фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	0	Завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Загальна кількість балів	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.