

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Агробізнес в глобальному**  
**середовищі»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин –90, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Чіп Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму liudmyla.chip@pdau.edu.ua +38 066 713 95 38 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.  ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 12. Уміти застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності.  РН 18. Демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні

	наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення, системи знань та актуальної інформації щодо розвитку сфери агробізнесу як в Україні, так і в глобальному середовищі. Визначення особливостей багатогранної діяльності в агробізнесі та напрямків розвитку в умовах інтеграційних процесів.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Поняття агробізнесу та його місце в глобальному середовищі.</p> <p>Тема 2. Форми, методи та фактори державного регулювання аграрного бізнесу.</p> <p>Тема 3. Маркетингова діяльність та бізнес планування на підприємствах АПК.</p> <p>Тема 4. Агробізнес передових країн світу.</p> <p>Тема 5. Агробізнес країн, що розвиваються.</p> <p>Тема 6. Тренди та перспективи розвитку аграрного бізнесу України.</p> <p>Тема 7. Агропродовольча система в глобальному середовищі.</p> <p>Тема 8. Глобальна продовольча безпека та методи збільшення продовольчих ресурсів.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);</p> <p>Наочні методи (демонстрування);</p> <p>Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання)..</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>-щодо термінів виконання перекладання</b>	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перекладання видів робіт відбувається відповідно до

	діючих нормативних документів
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty">https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty</a>
<b>- щодо відвідування занять</b>	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Агробізнес в глобальному середовищі».
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4</a>

	https
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol_ozhennyapro_ocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol_ozhennyapro_ocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гадзало Я. М., Лузан Ю. Я. Удосконалення державного управління розвитком аграрного сектору економіки та сільських територій України. Економіка АПК. 2020. № 11. С. 6–18. DOI: <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202011006">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202011006</a>.</li> <li>2. Горобець Н. М., Напрямки діджиталізації аграрного виробництва : Economy, finance, law: current problems and development prospects: collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ. Prague Czech Republic. 2020. С. 5-15.</li> <li>3. Гринишин В. Є. Місце продовольчої безпеки в системі економічної безпеки держави. Механізми управління розвитком територій: зб. наук. праць. Житомир: Поліський національний університет, 2020. С. 230–232.</li> <li>4. Дивнич О. Д. Особливості формування виробничої програми сільськогосподарського підприємства. Інфраструктура ринку. Вип. 50. 2020. С. 113 – 120. URL: <a href="http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/20.pdf">http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/20.pdf</a></li> <li>5. Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини : підручник. Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.</li> <li>6. Отенко І. П., Ломовських Л. О. Сучасні тенденції розвитку економіки сільського господарства України. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 2. С.91-105.</li> <li>7. Петлюк Л. О., Медведкова Н. С. Державна підтримка у забезпеченні розвитку аграрного сектору економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 105-111. DOI: 10.32702/2306#6806.2021.2.105.</li> </ol>	
<b>Допоміжні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lohosha Roman, Mykhalchyshyna Larysa, Prylutskyi Anatolii, Oksana Institutionalization of the agrarian market in ukraine and european economic community: genesis, evaluation and analysis. independent journal of management &amp; production (ijm&amp;p). V. 11, n. 8, Special Edition ISE, S&amp;P – May 2020. P. 727– 750.</li> <li>2. Гладій М. В., Лузан Ю. Я. Аграрні трансформації та селянські господарства в системі продовольчої безпеки України. Економіка АПК. 2020. № 5. С. 6-21.</li> <li>3. Ломовських Л. О. Соціокультурний чинник маркетингового середовища як основа розробки міжнародних конкурентних бізнес-стратегій в умовах глобалізації економіки. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 162–170.</li> <li>4. Скидан О., Гринишин В. Забезпечення продовольчої безпеки: сучасне бачення та ієрархічні рівні. Наукові горизонти. 2020. № 6 (91). С. 68-77.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики України. URL:<a href="https://minagro.gov.ua/5">https://minagro.gov.ua/5</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a>.</li> <li>3. Сайт Державної податкової служби України. Режим доступу <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</li> <li>5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>.</li> <li>6. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>.</li> </ol>	
<b>Реквізити затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 12.01.2026 р. № 9.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
Денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				разом
	опитування	підготовка реферату <sup>1</sup>	підготовка глосарію <sup>2</sup>	контрольна робота <sup>3</sup>	
Тема 1. Поняття агробізнесу та його місце в глобальному середовищі	4		4		8
Тема 2. Форми, методи та фактори державного регулювання аграрного бізнесу.	4		4		8
Тема 3. Маркетингова діяльність та бізнес планування на підприємствах АПК.	4		4		8
Тема 4. Агробізнес передових країн світу.	4	8	4	10	26
Тема 5. Агробізнес країн, що розвиваються.	4		4		8
Тема 6. Тренди та перспективи розвитку аграрного бізнесу України.	4		4		8
Тема 7. Агропродовольча система в глобальному середовищі.	4		4		8
Тема 8. Глобальна продовольча безпека та методи збільшення продовольчих ресурсів.	4	8	4	10	26
<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка реферату – в кількості 1 од.) по темах 1-4; 5-8; навчальної дисципліни (за реферат отримуючи максимум 8 балів);

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка глосарію по темах 1-8 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи 4 бали);

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт по темах 1-4 (максимум 10 балів); по темах 5-8 (максимум 10 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

### Заочна форма

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			разом
	опитування	підготовка глосарію <sup>1</sup>	контрольна робота <sup>2</sup>	
Тема 1. Поняття агробізнесу та його місце в глобальному середовищі.	-	4		
Тема 2. Форми, методи та фактори державного регулювання аграрного бізнесу.	9	4		
Тема 3. Маркетингова діяльність та бізнес планування на підприємствах АПК.	-	4		
Тема 4. Агробізнес передових країн світу.	-	4		
Тема 5. Агробізнес країн, що розвиваються.	-	4		
Тема 6. Тренди та перспективи розвитку аграрного бізнесу України.	-	4		
Тема 7. Агропродовольча система в глобальному середовищі.	9	4		
Тема 8. Глобальна продовольча безпека та методи збільшення продовольчих ресурсів.	-	4		
Індивідуальне завдання (контрольна робота)			50	
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка глосарію по темах 1-8 навчальної дисципліни (за кожену тему отримуючи 4 бали);

<sup>2</sup> протягом семестру передбачено виконання контрольної роботи (максимум 50 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при  
проведенні поточного контролю успішності здобувачами вищої освіти**

**Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Денна форма здобуття освіти</b>	
3-4	Здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь на практичному занятті. У випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять, здатності до абстрактного мислення, уміння критично оцінювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати інформацію, демонструвати здатність до аналізу, адаптації в різних професійних ситуаціях в агробізнесі, демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у сфері агробізнесу. Спостерігається висока оцінка знань і вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, оволодіння запланованими результатами навчання в повній мірі.
1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку не чіткої або не повної відповіді, що свідчить про середній рівень навичок самостійної підготовки, розуміння використання на практиці базових понять, здатності до абстрактного мислення, уміння критично оцінювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати інформацію, демонструвати здатність до аналізу, адаптації в різних професійних ситуаціях в агробізнесі, демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у сфері агробізнесу. Спостерігається достатня оцінка знань і вміння робити висновки, демонструвати здатність до аналізу, адаптації в різних професійних ситуаціях, посереднє оволодіння запланованими результатами навчання.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності відповісти на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем дисципліни, не оволодів запланованими результатами навчання.
<b>заочна форма здобуття освіти</b>	
5-9	Здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь на практичному занятті. У випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять, здатності до абстрактного мислення, уміння критично оцінювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати інформацію, демонструвати здатність до аналізу, адаптації в різних професійних ситуаціях в агробізнесі, демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у сфері агробізнесу. Спостерігається висока оцінка знань і вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, оволодіння запланованими результатами навчання в повній мірі.
1-4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку не чіткої або не повної відповіді, що свідчить про середній рівень навичок самостійної підготовки, розуміння і використання на практиці базових понять в сфері агробізнесу, здатності до аналізу, пошуку та узагальнення інформації. Спостерігається достатня оцінка знань і вміння робити висновки, демонструвати здатність до аналізу, адаптації в різних професійних ситуаціях, посереднє оволодіння запланованими результатами навчання.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності відповісти на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем дисципліни, не оволодів запланованими результатами навчання.

### Контрольна робота для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Розподіл балів	Критерії
10	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Контрольну роботу виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильної інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків в сфері агробізнесу. Демонструє адекватну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
8-9	Контрольну роботу виконано без помилок або з незначними недоліками, у поясненнях допущені неточності або незначні помилки. Проявлений належний рівень вмінь теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показаний належний рівень базових понять та закономірностей розвитку агробізнесу, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків . Демонструє добру оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
6-7	Виявлені труднощі в розкритті питань теорії. Допущені помилки у завданнях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний достатній рівень базових понять та закономірностей розвитку агробізнесу, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків . Демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
4-5	Виявлені труднощі в оволодінні та розкритті питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний посередній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять та закономірностей агробізнесу, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1-3	Допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння узагальнити теоретичні основи та закономірності розвитку агробізнесу , не достатній рівень здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Відсутнє володіння інструментарієм категорій і прийомів, загальнонауковими та спеціальними методами. Проявлений незадовільний рівень вміння теоретичної підготовки та правильного інтерпретування визначень та категорій, базових понять закономірностей розвитку агробізнесу, демонструє не задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, низький рівень критичного мислення.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.

### Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Розподіл балів	Критерії
	Кожен варіант контрольної роботи містить 5 теоретичних питань. За відповідь на кожне питання здобувач вищої освіти має змогу отримати:
10	здобувач вищої освіти отримує за повну та змістовну відповідь на теоретичне питання у випадку надання чіткої та логічної відповіді, що свідчить про знання та розуміння економічних категорій, законів, методів аналізу та синтезу в сфері агробізнесу в глобальному середовищі, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння пошуку та узагальнення інформації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, робити висновки, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;

7-9	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання нечіткої відповіді, що свідчить про знання та розуміння економічних категорій, законів, методів аналізу та синтезу в сфері агробізнесу в глобальному середовищі, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння пошуку та узагальнення інформації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
4-6	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання у випадку надання неповної відповіді і не в повному обсязі, що свідчить про недостатні знання та розуміння економічних категорій, законів, методів аналізу та синтезу в сфері агробізнесу в глобальному середовищі, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння пошуку та узагальнення інформації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним ;
1-3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді з помилками і частковому обсязі, що свідчить про фрагментарні знання економічних категорій та законів агробізнесу в глобальному середовищі, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння пошуку та узагальнення інформації, вміння демонструвати навички самостійної роботи, здатності гнучкого мислення;
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.
50	Разом за 5 питань.

**Виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти  
денної форми здобуття освіти  
Реферат**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-8	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли реферат відповідає всі поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять, здатності до абстрактного мислення, уміння критично оцінювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати інформацію, демонструвати здатність до аналізу, робити висновки і формулювати рекомендації з дисципліни агробізнес в глобальному середовищі. Демонструє адекватну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, використовувати достатню кількість літературних джерел.
3-5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять, здатності до абстрактного мислення, уміння критично оцінювати явища, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, узагальнювати інформацію, демонструвати здатність до аналізу, робити висновки і формулювати рекомендації з дисципліни агро бізнес в глобальному середовищі. Демонструє високу оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відносно позитивного захисту реферату: неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розумінь основ агробізнесу . Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та інтерпретування визначень та категорій. Показаний задовільний рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять, закономірностей глобальної економіки , демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого реферату або повної невідповідності тематики реферативної роботи вимогам за змістом і оформленням.

**Ведення глосарію для здобувачів вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Наявний теоретичний матеріал, що повністю розкриває сутність категорій, базових понять, визначень з глобальної економіки. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета. Законспектовані питання свідчать про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять, категорій та явищ в сфері розвитку агробізнесу в глобальному середовищі, продемонстровано здатність до аналізу, узагальнення інформації, вміння робити висновки. Спостерігається адекватна оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1-2	Наявний стислий конспект-глосарій, розкриває основні питання усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 75% матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст конспекту свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять категорій та явищ в сфері розвитку агробізнесу в глобальному середовищі, продемонстровано здатність до аналізу, узагальнення інформації, вміння робити висновки. Спостерігається адекватна оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0	Відсутній конспект-глосарій