

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІР»**

**Загальна інформація про навчальну дисципліну**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,<br>другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>спеціальності Н6 Ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | Для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,<br>для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>спеціальності Н6 Ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,<br>для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>освітніх програм спеціальності Н6 Ветеринарна медицина                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | Курс – 2, семестр – 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 3,<br>загальна кількість годин – 90,<br>із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год.,<br>форма семестрового контролю – залік                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет, кафедра</b>                                          | Інженерно-технологічний факультет,<br>кафедра будівництва та професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | <i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент<br><i>Контакти:</i> каб. 411 (навчальний корпус № 4)<br><i>e-mail:</i><br><a href="mailto:tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua">tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua</a><br><i>Сторінка викладача:</i><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетентності</b>                                | 1. Здатність розуміти основні принципи забезпечення якості вищої освіти відповідно до європейських (ESG) та національних стандартів.<br>2. Здатність аналізувати та оцінювати внутрішні і зовнішні механізми забезпечення якості вищої освіти.<br>3. Володіння навичками експертного оцінювання освітніх програм та процедур контролю якості вищої освіти. |
| <b>Результати навчання</b>                           | 1. Аналізувати європейські стандарти і рекомендації (ESG) щодо забезпечення якості освіти та оцінювати їх вплив на реформування системи вищої освіти в Україні.<br>2. Удосконалювати внутрішні системи забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти, використовуючи сучасні                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>методи та підходи до моніторингу ефективності освітніх процесів.</p> <p>3. Здійснювати експертизу процесів забезпечення якості вищої освіти, включаючи процедури акредитації та зовнішнього оцінювання якості.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК передбачає набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного, критичного та креативного мислення; пошук та аналіз інформації; етична свідомість; самоменеджмент; комунікативні навички; робота в команді; цифрова грамотність; відповідальність та дисциплінованість; чесність, толерантність, повага до колег.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне розуміння принципів, механізмів і стандартів забезпечення якості вищої освіти на європейському та національному рівнях, розвиток навичок аналізу й оцінювання внутрішніх і зовнішніх систем забезпечення якості вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Тема 1. Сутність та еволюція поняття якості вищої освіти. Європейський простір вищої освіти (EHEA) та Болонський процес: основні цілі, принципи та вплив на забезпечення якості освіти.</p> <p>Тема 2. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG): структура, принципи, роль у формуванні політики якості.</p> <p>Тема 3. Національна система забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Тема 4. Внутрішнє забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти.</p> <p>Тема 5. Акредитація освітніх програм: стандарти, критерії та процедури.</p> <p>Тема 6. Критерії оцінювання якості освітніх програм у процесі акредитації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>-організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: лекція, розповідь, бесіда;</li> <li>- наочні методи: ілюстрування;</li> <li>- практичні методи: практичні роботи;</li> </ul> <p>-стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;</li> </ul> <p>-інноваційні та інтерактивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні: дискусії і групові обговорення; кейс-метод;</li> <li>- мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання;</li> <li>- контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усного контролю: виконання практичного завдання;</li> <li>- письмового контролю: виконання практичного завдання, тестовий контроль, кейс-аналіз.</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною системою, що передбачає нарахування балів за кожний вид навчальної діяльності відповідно до змістових тем освітнього компоненту протягом семестру.</p> <p>Результати поточного та підсумкового контролю фіксуються у журналі обліку аудиторної навчальної роботи, що забезпечує прозорість та об'єктивність оцінювання.</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Підсумковий контроль проводиться у формі заліку; за його результатами виставляється підсумкова оцінка та здійснюється запис у відомість обліку успішності.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала оцінювання та критерії визначення рівня сформованості результатів навчання подані у Додатку до силабусу навчальної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>            | <p>Практичні завдання та завдання із самостійної роботи, що подаються з порушенням установлених термінів без поважних причин, оцінюються зі зниженням на 30 % від максимально можливого балу.</p> <p>Здобувач вищої освіти може бути не допущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів, нижчої за межу незадовільного рівня навчальних досягнень. У такому разі кафедра на своєму засіданні ухвалює рішення про недопущення здобувача до семестрового контролю та повідомляє про це деканат факультету шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. На підставі зазначеного рішення декан факультету видає розпорядження про недопущення здобувача вищої освіти до семестрового контролю. Такий здобувач вважається таким, що має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання підсумкового контролю можливе лише за наявності поважних причин та за дозволом деканату. Повторне проходження контрольного заходу з метою ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Оцінка, отримана під час другого повторного проходження контрольного заходу, є остаточною.</p> |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                      | <p>У процесі навчання здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, визначених у Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <a href="https://surl.li/xqtwpr">https://surl.li/xqtwpr</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно виконувати всі практичні, індивідуальні та завдання для самостійної роботи, не допускаючи плагіату та несанкціонованої допомоги. Використання чужих ідей, текстів, досліджень або результатів без належного посилання розцінюється як плагіат. Під час проведення будь-яких форм контролю забороняються списування, використання мобільних пристроїв та інших допоміжних засобів, не передбачених умовами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>завдання.</p> <p>Порушення принципів і норм академічної доброчесності може бути підставою для застосування заходів академічної відповідальності, зокрема: повторного проходження оцінювання; зниження або анулювання оцінки; неприйняття роботи до перевірки тощо. Взаємодія здобувачів вищої освіти з усіма учасниками освітнього процесу має ґрунтуватися на принципах поваги та толерантності, академічного партнерства й взаємодопомоги, відповідальності та особистої доброчесності, соціальної справедливості й недискримінації, а також дотримання норм ділового етикету.</p>                                                                                                             |
| <b>- щодо відвідування занять</b>                                        | <p>Регулярне відвідування занять є обов'язковою умовою організації освітнього процесу та важливою передумовою успішного засвоєння навчального матеріалу. Здобувач вищої освіти має бути присутнім на лекційних і практичних заняттях відповідно до затвердженого розкладу. Пропуски занять допускаються лише з поважних причин, підтверджених документально. У разі відсутності здобувач зобов'язаний самостійно опрацювати пропущений навчальний матеріал та у визначений термін відпрацювати пропущене практичне заняття. Дотримання вимог щодо відвідування занять є показником відповідального ставлення до навчання та важливою складовою професійного становлення здобувача вищої освіти.</p> |
| <b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b> | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної / інформальної освіти. Таке визнання можливе за умови документального підтвердження успішного проходження відповідних навчальних курсів на різних освітніх платформах. Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://surl.li/ujwdjh">https://surl.li/ujwdjh</a>).</p>                                                    |
| <b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>                          | <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача із проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості врегулювання ситуації на рівні «викладач – здобувач», останній може ініціювати процедуру апеляції.</p> <p>Підставами для оскарження результатів оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

оцінювання, визначеної у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни; необ'єктивне оцінювання; наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачеві не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання.

Здобувач вищої освіти може подати апеляцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату оцінювання. Для цього він подає деканові факультету письмову заяву, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана за участю викладачів відповідної кафедри. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення щодо наявності або відсутності підстав для оскарження результатів оцінювання. Присутність здобувача на засіданні апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки комісії оформлюються протоколом і доводяться до відома здобувача та викладача. За результатами розгляду апеляції комісія ухвалює одне з таких рішень: попередня оцінка відповідає рівню досягнення результатів навчання та не змінюється; попередня оцінка не відповідає рівню досягнення результатів навчання, у зв'язку з чим здобувачеві встановлюється інша оцінка. За результатами апеляції оцінка не може бути знижена.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
4. Офіційний сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.  
URL: <https://naqa.gov.ua>
5. Положення про систему забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.  
URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/73321609-c41c-4c28-8ee3-4f2bb4390f12.pdf>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ МОНУ № 686 від 15.05.2024 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.  
URL: [https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Ukrainian by%20the%20British%20Council.pdf](https://www.enqa.eu/wpcontent/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Ukrainian%20by%20the%20British%20Council.pdf)
8. Схема зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/Схема-зовнішнього-забезпечення-якості.png>

### Допоміжні:

1. Академічна доброчесність у Полтавському державному аграрному університеті.  
URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>
2. Акредитація у Полтавському державному аграрному університеті.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akredytaciya">https://www.pdau.edu.ua/content/akredytaciya</a><br>3. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Онлайн-курс. Prometheus.<br>URL: <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a><br>4. Офіційний сайт Полтавського державного аграрного університету. URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a><br>5. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Постанова КМУ від 23 січня 2024 р. № 71. URL: <a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-statutu-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-s71230124">https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-statutu-natsionalnoho-ahentstva-iz-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-s71230124</a><br>6. Стандарти вищої освіти, затверджені МОН України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti">https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti</a><br>7. Якість освіти у Полтавському державному аграрному університеті.<br>URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/yakist-osvity-rada-z-yakosti-vyshchoyi-osvity">https://www.pdau.edu.ua/content/yakist-osvity-rada-z-yakosti-vyshchoyi-osvity</a><br>8. Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми.<br>Онлайн-курс.Prometheus. URL: <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a><br>9. EHEA (European Higher Education Area) / Офіційний веб-сайт Європейського простору вищої освіти. URL: <a href="https://www.ehea.info/">https://www.ehea.info/</a> |                                                                                                      |
| <b>Реквізити<br/>затвердження</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти 20 січня 2026 року, протокол № 8. |

**СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
У ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

| Оцінка за<br>100-бальною<br>шкалою | Оцінка<br>за 2-бальною шкалою | Оцінка<br>за шкалою ЄКТС |                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <i>залік</i>                  | оцінка<br>ЄКТС           | Пояснення                                                                          |
| 90–100                             | зараховано                    | A                        | відмінно<br>(відмінне виконання<br>лише з незначною кількістю<br>помилوک)          |
| 82–89                              |                               | B                        | дуже добре<br>(вище за середній рівень, з<br>кількома помилками)                   |
| 74–81                              |                               | C                        | добре<br>(в цілому правильне<br>виконання, з певною кількістю<br>суттєвих помилок) |
| 64–73                              |                               | D                        | задовільно<br>(непогано, але зі значною<br>кількістю недоліків)                    |
| 60–63                              |                               | E                        | достатньо<br>(виконання<br>задовольняє мінімальні<br>критерії)                     |
| 35–59                              | не зараховано                 | FX                       | незадовільно<br>(з можливістю<br>повторного складання)                             |
| 1–34                               |                               | F                        | незадовільно<br>(з обов'язковим<br>повторним опануванням<br>освітнього компонента) |

# СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми                                                                                                                                                                         | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                   |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | денна форма здобуття освіти                                 |                   |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    | виконання завдань на практичних заняттях                    | тестовий контроль | кейс-аналіз освітньої програми в контексті акредитаційних вимог |
| 1. Сутність та еволюція поняття якості вищої освіти. Європейський простір вищої освіти (ЕНЕА) та Болонський процес: основні цілі, принципи та вплив на забезпечення якості освіти. | 10                                                          | 10                | 20                                                              |
| 2. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG): структура, принципи, роль у формуванні політики якості.                                       | 10                                                          |                   |                                                                 |
| 3. Національна система забезпечення якості вищої освіти.                                                                                                                           | 10                                                          |                   |                                                                 |
| 4. Внутрішнє забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти.                                                                                                                    | 10                                                          |                   |                                                                 |
| 5. Акредитація освітніх програм: стандарти, критерії та процедури.                                                                                                                 | 10                                                          |                   |                                                                 |
| 6. Критерії оцінювання якості освітніх програм у процесі акредитації.                                                                                                              | 20                                                          |                   |                                                                 |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                                       | <b>70</b>                                                   | <b>10</b>         | <b>20</b>                                                       |

### Шкала та критерії оцінювання форм контролю

| Форми контролю               | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виконання практичних завдань | 0    | робота не подана або подана у формі, непридатній для її оцінювання та аналізу результатів виконання. Завдання по суті не виконано: відсутні відповіді на ключові питання, не розкрито основні етапи роботи, а зміст не відповідає встановленим вимогам. У роботі виявлено ознаки академічної недоброчесності, що свідчить про порушення принципів самостійності під час виконання завдання.                           |
|                              | 1-2  | завдання виконано частково та фрагментарно: розкрито лише окремі положення, відповіді на ключові питання є неповними або поверховими. Аналіз має описовий характер, без належного обґрунтування та пояснення причинно-наслідкових зв'язків. Використання основних понять і термінів є неточним або непослідовним. Робота характеризується низьким рівнем самостійності та не відповідає більшості встановлених вимог. |

|                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 3-4  | завдання виконано частково: розкрито основний зміст роботи, однак відповіді на окремі ключові питання є неповними або недостатньо обґрунтованими. Аналіз має обмежений характер, окремі положення подано без належної аргументації та пояснення взаємозв'язків. Використання основних понять і термінів переважно правильне, проте містить неточності. Структура роботи є загалом зрозумілою, але не повністю відповідає встановленим вимогам.                                                                                                                                                               |
|                                                                  | 5-6  | завдання виконано загалом правильно: надано відповіді на більшість ключових питань і розкрито основні етапи роботи, однак окремі положення потребують уточнення або більшої деталізації. Аналіз є достатнім для розуміння проблеми, проте аргументація місцями поверхова, а висновки не завжди повною мірою впливають із наведених міркувань. Основні поняття й терміни використано переважно коректно, допускаються поодинокі неточності. Робота має логічну структуру та в цілому відповідає встановленим вимогам, але потребує стилістичного й змістового доопрацювання.                                  |
|                                                                  | 7-8  | завдання виконано повно та в установленому обсязі: надано змістовні відповіді на всі ключові питання, послідовно розкрито основні етапи роботи. Аналіз є аргументованим і логічно вибудованим, із коректним встановленням причинно-наслідкових зв'язків та обґрунтованими висновками. Основні поняття й терміни використано точно та доречно, запропоновані рішення або висновки є практично застосовними й відповідають тематиці завдання. Робота структурована, оформлена акуратно та загалом відповідає встановленим вимогам; можливі лише незначні недоліки, що не впливають на загальну якість.         |
|                                                                  | 9-10 | завдання виконано на високому рівні та в повному обсязі: надано вичерпні й обґрунтовані відповіді на всі ключові питання, послідовно й системно розкрито зміст роботи. Аналіз є глибоким, логічно цілісним і переконливим, висновки повністю впливають із проведеного обґрунтування. Основні поняття й терміни використано точно, доречно та на високому рівні узагальнення; запропоновані рішення або висновки демонструють самостійність мислення та практичну застосовність. Робота має чітку структуру, відзначається високою культурою академічного викладу й повністю відповідає встановленим вимогам. |
| Тестовий контроль                                                | 0    | неправильна відповідь на запитання, недостатнє знання теоретичного матеріалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | 0,5  | вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу є достатнім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кейс-аналіз освітньої програми в контексті акредитацій-них вимог | 0    | завдання не виконано або виконано з грубим порушенням принципів академічної доброчесності. Відсутній аналіз структури освітньої програми та документів, що подаються на акредитацію. Не здійснено порівняння з критеріями НАЗЯВО. Висновки та рекомендації не подано.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | 1-3  | завдання виконано частково: опис структури освітньої програми має поверхневий характер і не містить конкретного аналізу компетентностей та результатів навчання. Аналіз документів є обмеженим або викладений недостатньо чітко. Порівняння з критеріями НАЗЯВО відсутнє або має загальний характер. Висновки є недостатньо обґрунтованими, а рекомендації відсутні або не відповідають змісту роботи.                                                                                                                                                                                                       |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4-7   | завдання виконано частково з базовим рівнем аналізу: структуру освітньої програми описано неповно, виділено лише окремі компетентності та результати навчання. Аналіз документів проведено, однак без достатнього розкриття їх змісту та значення. Порівняння з критеріями НАЗЯВО здійснено частково й має неповний характер. Висновки та рекомендації сформульовано загально й лише частково обґрунтовано.                                                                                                                                  |
|  | 8-12  | завдання виконано з повним описом і аналітичним опрацюванням матеріалу: детально охарактеризовано структуру освітньої програми з урахуванням усіх ключових компетентностей і результатів навчання. Проведено аналіз документів, що подаються на акредитацію, із визначенням їхніх сильних і слабких сторін. Порівняння з критеріями НАЗЯВО здійснено, хоча окремі аспекти розкрито частково. Висновки є аргументованими, рекомендації сформульовано та мають частково практичний характер.                                                   |
|  | 13-16 | завдання виконано ґрунтовно з належним аналітичним опрацюванням матеріалу: здійснено комплексний аналіз структури освітньої програми, її компетентностей та результатів навчання. Проведено детальний аналіз усіх необхідних документів для акредитації. Виконано чітке порівняння з критеріями НАЗЯВО з виявленням відповідностей і невідповідностей. Висновки є логічними та обґрунтованими, рекомендації мають практичний характер. Роботу оформлено на науковому рівні.                                                                  |
|  | 17-20 | завдання виконано повністю та на високому рівні: здійснено системний і ґрунтовний аналіз усіх аспектів освітньої програми, її компетентностей і результатів навчання. Проведено повний і детальний аналіз документів із виокремленням їхніх сильних і слабких сторін. Виконано комплексне порівняння з критеріями НАЗЯВО. Висновки та рекомендації є чіткими, аргументованими й практично застосовними. Робота має логічну структуру, викладена грамотно та оформлена відповідно до наукових стандартів із належними посиланнями на джерела. |