

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Практична польська мова»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Усі спеціальності 2 курсу першого (бакалаврського) рівня та спеціальність Н6 Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня
Тип і назва освітньої програми	Усі освітньо-професійні програми 2 курсу першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійні програми «Ветеринарна медицина» та «Хвороби дрібних тварин» другого (магістерського) рівня
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких <i>денна форма здобуття освіти:</i> практичних занять – 30 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	польська
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Лукаш Врона <i>Контакти:</i> e-mail: lukasz.m.wrona@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/content/polskyy-centr
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати і вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.
Результати навчання	РН 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутність психічних явищ; аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, міжкультурна компетентність, навички управління часом, гнучкість та адаптивність, навички командної та індивідуальної роботи та усвідомлена необхідність навчатися впродовж життя.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати та розвинути іншомовну комунікативну компетентність, необхідну для вільного спілкування в типових повсякденних, соціальних та професійних ситуаціях польською мовою.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
1. Ja i moje otoczenie Przedstawianie się, dane osobowe, rodzina, zawód, miejsce zamieszkania. Funkcje językowe: autoprezentacja, pytania o podstawowe informacje. Komunikacja w sytuacjach codziennych 2. Zakupy, restauracja, poczta, bank, apteka. Funkcje językowe: prośby, pytania o cenę, ilość, wyrażanie potrzeb. Czas wolny i zainteresowania 3. Hobby, sport, kultura, podróże. Funkcje językowe: opisywanie planów, relacjonowanie wydarzeń. Edukacja i praca 4. System edukacji w Polsce, życie studenckie, rynek pracy, CV. Funkcje językowe: rozmowa kwalifikacyjna, pisanie e-maili formalnych. 5. Zdrowie i styl życia Wizyta u lekarza, samopoczucie, zdrowe nawyki. Funkcje językowe: opisywanie objawów, udzielanie rad.	

6. Kultura i tradycje Polski
Święta, zwyczaje, elementy historii i kultury.
Funkcje językowe: wyrażanie opinii, porównywanie kultur.
7. Podróże i orientacja w przestrzeni
Transport publiczny, pytanie o drogę, rezerwacja noclegu.
Funkcje językowe: udzielanie wskazówek, planowanie podróży.
8. Media i współczesne społeczeństwo
Internet, media społecznościowe, komunikacja online.
Funkcje językowe: dyskusja, argumentowanie, wyrażanie stanowiska.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, використання життєвого досвіду, проєктування ситуацій.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведено у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною
--	--

	освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Seria Hurra!!! Po polsku (poziomy A1–B1)
2. Seria Polski krok po kroku (A1–B2)
3. Krok po kroku. Gramatyka języka polskiego
4. Słownik minimum języka polskiego

Додаткові

1. Gramatyka? Dlaczego nie?!
2. Testuj swój polski – gramatyka
3. Zbiory ćwiczeń leksykalnych i komunikacyjnych dla poziomów A1–B2
4. Materiały autorskie prowadzącego (dialogi, symulacje sytuacyjne)

Інформаційні ресурси

1. Strona internetowa: <https://www.polskijakoobcy.pl>
2. Platforma e-learningowa: <https://e-polish.eu>
3. Kanały edukacyjne na YouTube poświęcone nauce języka polskiego
4. Słowniki internetowe (np. sjp.pwn.pl)

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 12 січня 2026 року № 11.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування на практичних заняттях	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Ja i moje otoczenie. Przedstawianie się, dane osobowe, rodzina, zawód, miejsce zamieszkania. Funkcje językowe: autoprezentacja, pytania o podstawowe informacje. Komunikacja w sytuacjach codziennych	4	4	5	13
Тема 2. Zakupy, restauracja, poczta, bank, apteka. Funkcje językowe: prośby, pytania o cenę, ilość, wyrażanie potrzeb. Czas wolny i zainteresowania	2	2	5	9
Тема 3. Hobby, sport, kultura, podróże. Funkcje językowe: opisywanie planów, relacjonowanie wydarzeń. Edukacja i praca	4	4	5	13
Тема 4. System edukacji w Polsce, życie studenckie, rynek pracy, CV. Funkcje językowe: rozmowa kwalifikacyjna, pisanie e-maili formalnych.	4	4	5	13
Тема 5. Zdrowie i styl życia. Wizyta u lekarza, samopoczucie, zdrowe nawyki. Funkcje językowe: opisywanie objawów, udzielanie rad.	4	4	5	13
Тема 6. Kultura i tradycje Polski. Święta, zwyczaje, elementy historii i kultury. Funkcje językowe: wyrażanie opinii, porównywanie kultur.	4	4	5	13
Тема 7. Podróże i orientacja w przestrzeni. Transport publiczny, pytanie o drogę, rezerwacja noclegu. Funkcje językowe: udzielanie wskazówek, planowanie podróży.	4	4	5	13
Тема 8. Media i współczesne społeczeństwo. Internet, media społecznościowe, komunikacja online. Funkcje językowe: dyskusja, argumentowanie, wyrażanie stanowiska.	4	4	5	13
Разом	30	30	40	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
1	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
0	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
1	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
0	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

5 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
4 бали	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє знання з теми на достатньому рівні, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.

3 бали	Здобувач вищої освіти має посередній рівень знань з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє посередній рівень сформованості компетентностей.
2 бали	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
1 бал	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.
0 балів	Завдання не виконано

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування на практичних заняттях	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
Тема 1. Ja i moje otoczenie. Przedstawianie się, dane osobowe, rodzina, zawód, miejsce zamieszkania. Funkcje językowe: autoprezentacja, pytania o podstawowe informacje. Komunikacja w sytuacjach codziennych	10	10	10	40	30
Тема 2. Zakupy, restauracja, poczta, bank, apteka. Funkcje językowe: prośby, pytania o cenę, ilość, wyrażanie potrzeb. Czas wolny i zainteresowania	10	10	10		70

Тема 3. Hobby, sport, kultura, podróże. Funkcje językowe: opisywanie planów, relacjonowanie wydarzeń. Edukacja i praca					
Тема 4. System edukacji w Polsce, życie studenckie, rynek pracy, CV. Funkcje językowe: rozmowa kwalifikacyjna, pisanie e-maili formalnych.					
Тема 5. Zdrowie i styl życia. Wizyta u lekarza, samopoczucie, zdrowe nawyki. Funkcje językowe: opisywanie objawów, udzielanie rad.					
Тема 6. Kultura i tradycje Polski. Święta, zwyczaje, elementy historii i kultury. Funkcje językowe: wyrażanie opinii, porównywanie kultur.					
Тема 7. Podróże i orientacja w przestrzeni. Transport publiczny, pytanie o drogę, rezerwacja noclegu. Funkcje językowe: udzielanie wskazówek, planowanie podróży.					
Тема 8. Media i współczesne społeczeństwo. Internet, media społecznościowe, komunikacja online. Funkcje językowe: dyskusja, argumentowanie, wyrażanie stanowiska.					
Разом	20	20	20	40	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
7-8 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє знання з теми на достатньому рівні, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
5-6 балів	Здобувач вищої освіти має посередній рівень знань з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє посередній рівень сформованості компетентностей.
3-4 бали	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
1-2 бали	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.
0 балів	Завдання не виконано

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
7-8 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє знання з теми на достатньому рівні, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
5-6 балів	Здобувач вищої освіти має посередній рівень знань з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє посередній рівень сформованості компетентностей.
3-4 бали	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
1-2 бали	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.
0 балів	Завдання не виконано

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
7-8 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє знання з теми на достатньому рівні, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.

5-6 балів	Здобувач вищої освіти має посередній рівень знань з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє посередній рівень сформованості компетентностей.
3-4 бали	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
1-2 бали	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.
0 балів	Завдання не виконано

Шкала та критерії оцінювання індивідуального завдання (контрольної роботи)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
7-8 балів	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє знання з теми на достатньому рівні, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.

5-6 балів	Здобувач вищої освіти має посередній рівень знань з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє посередній рівень сформованості компетентностей.
3-4 бали	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
1-2 бали	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.
0 балів	Завдання не виконано

*усього передбачено виконання 4-х завдань