

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Сучасні здоров'язберігаючі технології в діяльності людини»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Міжфакультетська вибіркова дисципліна
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр,
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ОПАРА Надія Миколаївна , к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус № 3) e-mail: nadiia.opara@pdau.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання	РН 25. Здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Забезпечення у здобувачів вищої освіти формування культури здоров'я та оволодіння практичними навичками рішення проблеми здоров'язбереження; підвищення професійної освіти в питаннях здоров'язбереження при застосуванні різноманітних технологій навчання	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Здоров'я людини та фактори що впливають на формування і підтримку здоров'я. Тема 2. Класифікація та загальні характеристики нетрадиційних методів оздоровлення людини. Тема 3. Життєдіяльність людини за біоритмами. Тема 4. Правильний та ефективний догляд за тілом людини у відповідності з видом діяльності. Тема 5. Фітотерапія для підтримки високої працездатності людини. Тема 6. Кольоротерапія, музикотерапія, звукотерапія, ігротерапія, ароматерапія, вітамінотерапія. Тема 7. Пісочна терапія, літотерапія, стоунтерапія, металотерапія, анімалотерапія (іпотерапія, дельфінотерапія, інші види зоотерапії), світлотерапія та геліотерапія. Тема 8. Фізіотерапія, релаксація, психогімнастика, дихальна гімнастика, повітряні ванни, загартовування, масаж та самомасаж.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи, практичні методи, комп'ютерні, мультимедійні методи, методи усного контролю, методи письмового контролю	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ
- щодо відвідування занять	відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Особливості оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основна

1. Єжова О. Здоровий спосіб життя: навч. посіб. Київ: Університетська книга, 2017р. 127 с.
2. Якобчук А.В., Курик О.І. Основи медичної валеології: навч. посіб. Вид 2-ге. Київ: Ліра, 2017 р. 244 с.
3. Стасюк О.М., Кіндзер Б.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: навч. посіб. Л: ЛДУФК. 2011. 188 с.

Допоміжні

1. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві/ Волин. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2021. №2 (54). – 148 с.
2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2015 року «Рухова активність здоровий спосіб життя здорова нація»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>
3. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології: Збірник наук. праць – Луцький інститут розвитку людини Університету «України». 2006. №2. С. 242.

Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України.
URL: <http://www.idss.org.ua/>.
3. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <http://www.who.int>.
4. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури.
URL: <http://www.unesco.org>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 16.12.2025 р. № 10

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних завдань	Контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Здоров'я людини та фактори що впливають на формування і підтримку здоров'я.	2	5	5	6	5	12
Тема 2. Класифікація та загальні характеристики нетрадиційних методів оздоровлення людини.	2	5			5	12
Тема 3. Життєдіяльність людини за біоритмами.	-	-			5	5
Тема 4. Правильний та ефективний догляд за тілом людини у відповідності з видом діяльності.	2	5			5	17
Тема 5. Фітотерапія для підтримки високої працездатності людини.	2	5			5	12
Тема 6. Кольоротерапія, музикотерапія, звукотерапія, ігротерапія, ароматерапія, вітамінотерапія.	2	5			5	12
Тема 7. Пісочна терапія, літотерапія, стоунтерапія, металотерапія, анімалотерапія (іпотерапія, дельфінотерапія, інші види зоотерапії), світлотерапія та геліотерапія.	2	5			5	12
Тема 8. Фізіотерапія, релаксація, психогімнастика, дихальна гімнастика, повітряні ванни, загартовування, масаж та самомасаж.	2	5			5	12
Підсумкова контрольна робота				6		6
Разом	14	35	5	6	40	100

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі

	людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання вправ на практичних завдань

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Контрольна робота

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	При виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач

	вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Підсумкова контрольна робота
(*назва форми контрольного заходу*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5	Контрольна робота виконана правильно, але при виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Контрольна робота виконана частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей,

	застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Здоров'я людини та фактори що впливають на формування і підтримку здоров'я.				5	5
Тема 2. Класифікація та загальні характеристики нетрадиційних методів оздоровлення людини.				5	5
Тема 3. Життєдіяльність людини за біоритмами.				5	5
Тема 4. Правильний та ефективний догляд за тілом людини у відповідності з видом діяльності.	10	10		5	25
Тема 5. Фітотерапія для підтримки високої працездатності людини.				5	5
Тема 6. Кольоротерапія, музикотерапія, звукотерапія, ігротерапія, аромотерапія, вітамінотерапія.				5	5
Тема 7. Пісочна терапія, літотерапія, стоунтерапія, металотерапія, анімалотерапія (іпотерапія, дельфінотерапія, інші види зоотерапії), світлотерапія та геліотерапія.				5	5
Тема 8. Фізіотерапія, релаксація, психогімнастика, дихальна гімнастика, повітряні ванни, загартовування, масаж та самомасаж.				5	5
Контрольна робота			40		40
Разом	10	10	40	40	100

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7-8	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5-6	При відповіді на поставлені питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я

	та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3-4	Відповіді на поставлені питання були менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1-2	Відповіді на поставлені питання були менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання вправ на практичних завдань
(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7-8	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5-6	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3-4	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1-2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи*(назва форми контрольного заходу)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчань.

Контрольна робота (Загальна кількість балів – 40)*(назва форми контрольного заходу)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Для одного теоретичного питання (0-8 балів)
8	Повна відповідь на теоретичне питання та, правильно оформлений список використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7	Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
6	При відповіді на теоретичне питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного,

	соціального, психічного та духовного здоров'я.
5	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 40%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 30%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Відповідь на теоретичне питання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Захист контрольної роботи не передбачений.