

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Селекція і насінництво рослин»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти, окрім спеціальності Н1 Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин -90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма здобуття освіти). лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма здобуття освіти). Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<b>Білявська Людмила Григорівна</b> доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:Liudmyla.bilyavska@pdau.edu.ua">Liudmyla.bilyavska@pdau.edu.ua</a> сторінка науково-педагогічного працівника: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички з наукової селекції та насінництва сортів і гетерозисних гібридів польових культур. Навчити здобувачів вищої освіти сучасним методам створення сортів рослин і ведення їх насінництва.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

<b>Результати навчання</b>	<p>PH7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>PH13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p>наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p>практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, розрахункові роботи.</p> <p>самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Етапи становлення селекції як науки.</p> <p>Тема 2. Вихідний матеріал в селекції та методи його створення.</p> <p>Тема 3. Організація і техніка селекційного процесу.</p> <p>Тема 4. Організаційні основи насінництва.</p> <p>Тема 5. Технологія виробництва насіння.</p> <p>Тема 6. Сортовий і насінневий контроль у насінництві.</p>
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	Всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, згідно розкладу. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він має відпрацювати його протягом двох наступних тижнів, виконавши завдання згідно методичних вказівок для виконання практичних завдань та самостійної роботи;
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і

	джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці: <a href="http://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesmist">http://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesmist</a> .
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє його від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті) на обов'язковий компонент освітньої програми або його частину) перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти повинен звернутися з письмовою заявою до директора ННІ АТСЕ. Заяву повинна розглянути апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора ННІ АТСЕ
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та насінництво польових культур : навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 348 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2024 рік. <a href="https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a></li> <li>3. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2024 р. Київ. <a href="https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf">https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf</a></li> <li>4. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. «Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин». Київ, «Вища освіта». 2006. 463 с.</li> <li>5. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. «Селекція та насінництво польових культур». Практикум. Б-Ц, 2008. 192 с.</li> <li>6. Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с.</li> <li>7. Макрушин М. М. Насінництво. Київ, Флора. 2011. 400 с.</li> </ol>

<b>Реквізити затверджен ня</b>	<p>Білявська, Л.Г. Сучасні напрями та завдання в селекції сої. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2009. №2. С. 38-40.</p> <p>8. Білявська Л.Г., Присяжнюк О.І. Модель ранньостиглого сорту сої. Новітні агротехнології, (електронний наук. журнал). Київ: ІБКІЦБ НААН, 2018. №6. С. 1-15. DOI:<a href="https://doi.org/10.21498/na.6.2018.165365">https://doi.org/10.21498/na.6.2018.165365</a>. Режим доступу <a href="http://jna.bio.gov.ua/article/view/165365">http://jna.bio.gov.ua/article/view/165365</a></p> <p>9. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В., Шаповал О. С., Панченко С. С. Сучасний стан та перспективи насінництва сої в Лісостепу України. <i>Вісник ПДАА</i>. 2020. № 4. С. 45-52. doi: 10.31210/visnyk2020.04.05 <a href="https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05">https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05</a> (doi: 10.31210/visnyk2020.04.05)</p> <p>10. Білявська Л. Г., Білявський Ю. В., Діянова А. О., Мирний М. В. Сорти сої для Степу та Лісостепу України. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 1. С. 135-140. doi: 10.31210/visnyk2021.01.</p> <p>11. Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. <i>Вісник ПДАА</i>. 2021. № 2. С. 67-74. doi: 10.31210/visnyk2021.02.08.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>12. Інтернет-джерело. Одеська національна наукова бібліотека. Режим доступу: <a href="http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:344337/Source:default">http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:344337/Source:default</a></p> <p>13. Інтернет-джерело. Український інститут експертизи сортів рослин. Режим доступу: <a href="https://www.sops.gov.ua/">https://www.sops.gov.ua/</a></p> <p>14. Інтернет-джерело. Сортова сертифікація насіння як чинник підвищення ефективності діяльності насіннєвої галузі. Режим доступу: <a href="http://www.ukragroconsult.com">http://www.ukragroconsult.com</a></p> <p>15. Інтернет-джерело. Науковий збірник "Селекція і насінництво" Електронний ресурс: Режим доступу: <a href="http://journals.uran.ua/pbsd">http://journals.uran.ua/pbsd</a></p>
	Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики протокол від 01.09.2025 № 1

*Додатки до syllabusу*

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Селекція і насінництво рослин»

Назва теми	Виконання практичних робіт	Виконання завдань самот. роботи	Разом
<b>Тема 1.</b> Етапи становлення селекції як науки.	-	5	5
<b>Тема 2.</b> Вихідний матеріал в селекції та методи його створення.	10/10	5	25
<b>Тема 3.</b> Організація і техніка селекційного процесу	10	5	15
<b>Тема 4.</b> Організаційні основи насінництва.	10	5	15
<b>Тема 5.</b> Технологія виробництва насіння.	10	5	15
<b>Тема 6.</b> Сортовий і насіннєвий контроль у насінництві.	10/10	5	25
<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Виконання практичного завдання демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з селекції та насінництва; критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
6-8	Виконання практичного завдання демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє знання з селекції та насінництва; осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить приклади.
4-5	Виконання практичного завдання демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; не в повній мірі розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє задовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
1-3	Виконання практичного завдання демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано не в повній мірі; здобувач теоретичний матеріал розкриває частково; демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Практичне завдання не виконане, відсутні відповіді і розв'язання отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконання самостійної роботи демонструє дуже високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
4	Виконання самостійної роботи демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
3	Виконання самостійної роботи демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє системні знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
2	Виконання самостійної роботи демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва без критичного осмислення елементів технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.

1	Виконання самостійної роботи демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана частково, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур, використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
0	Завдання самостійної роботи не виконані, відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Лекції	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Разом
<i>Тема 1.</i> Етапи становлення селекції як науки.				
<i>Тема 2.</i> Вихідний матеріал в селекції та методи його створення.		15		15
<i>Тема 3.</i> Організація і техніка селекційного процесу.	15			15
<i>Тема 4.</i> Організаційні основи насінництва.		15		15
<i>Тема 5.</i> Технологія виробництва насіння.	15			15
<i>Тема 6.</i> Сортовий і насінневий контроль у насінництві.				
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти заочної форми

##### Шкала та критерії оцінювання відвідування лекцій

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції, активно бере участь в обговоренні теми і дає повні відповіді на питання, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання у ході вивчення навчальної дисципліни і результатів навчання.
10-12	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції і активно бере участь в обговоренні теми

7-9	здобувач веде конспект, задає питання по темі лекції і бере участь в обговоренні теми
4-6	здобувач веде конспект
1-3	здобувач присутній на лекції
0	здобувач відсутній на лекції, а також відсутній конспект лекції, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
13-15	Виконання практичного завдання демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з селекції та насінництва; критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
10-12	Виконання практичного завдання демонструє належний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з селекції та насінництва; критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
7-9	Виконання практичного завдання демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє знання з селекції та насінництва; осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; наводить приклади.
4-6	Виконання практичного завдання демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог; не в повній мірі розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє задовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур
1-3	Виконання практичного завдання демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано не в повній мірі; здобувач теоретичний матеріал розкриває частково; демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва; з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проєктування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Практичне завдання не виконане, відсутні відповіді і розв'язання отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

## Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40	Виконання контрольної роботи демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
25-32	Виконання контрольної роботи демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє системні знання з селекції та насінництва, критично осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; під час виконання завдань наводить приклади; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
17-24	Виконання контрольної роботи демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва без критичного осмислення елементів технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
9-16	Виконання контрольної роботи демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана з порушенням методичних вимог, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач демонструє незадовільні знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур, використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
1-8	Виконання контрольної роботи демонструє дуже низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: контрольна робота виконана без дотриманням методичних вимог, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач не демонструє знання з селекції та насінництва, з допомогою викладача дуже слабо осмислює елементи технології селекційного процесу та виробництва насіння; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур.
0	Завдання контрольної роботи не виконані, відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

