

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей ПДАУ
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей ПДАУ
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	<i>Денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра політології, історії і філософії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Токуєва Наталія, к. пед. н., доцент, доцент кафедри політології, історії і філософії Контакти: каб. 458 (навчальний корпус № 4), тел. +380959390860 e-mail: nataliia.tokuieva@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/tokuieva-nataliia-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови для вивчення навчальної дисципліни відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

	ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.
Результати навчання	РН 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутність психічних явищ; аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення навчальної дисципліни «Психологія» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: комунікабельність; уміння встановлювати контакти й будувати стосунки зі своїм оточенням, уміння працювати в команді й домовлятися та відстоювати свої погляди, критично мислити та переконувати, толерантно ставитися до співрозмовника з іншими життєвими пріоритетами чи поглядами; уміння планувати, управляти часом, самостійно приймати рішення тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни «Психологія» – сформувати у здобувачів вищої освіти систему теоретичних знань про базові категорії та принципи психології, загальні закономірності психічної діяльності особистості, сприяти оволодінню основами загальної психологічної грамотності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Психологія як наука. Методи сучасної психології. Тема 2. Психічні пізнавальні процеси. Тема 3. Загальна характеристика емоцій та почуттів. Тема 4. Воля та її значення в самотворенні особистості. Тема 5. Психологія особистості: індивідуальні й соціальні властивості людини. Тема 6. Психологічні засади міжособистісних стосунків та спілкування. Тема 7. Психічний добробут і психічне здоров'я.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи (лекція); - наочні методи (демонстрування, спостереження); - практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, «Мозковий штурм»); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності - методи усного контролю (опитування); - методи письмового контролю (самостійні роботи, тестування, есе); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведено у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання завдань на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті, дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Психологія».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita

- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12335/polozhennyaproocinyuvanny.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 288 с.
2. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручн. 3-є видання. Київ : Всеукр. спеціалізов. вид-во «Медицина», 2021. 312 с.
3. Максименко С. Загальна психологія : підручн. 3-є вид. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія : підручн. Київ : Вид-во «Кондор», 2025. 544 с.
5. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручн. Київ : Вид-во «Кондор», 2024. 576 с.
6. Савчин М. Загальна психологія : підручн. Київ : ВЦ «Академія», 2025. 352 с.

Допоміжні

1. Бочелюк В. Й., Нечипоренко В. В., Позднякова О. Л., Завацька Н. Є., Завацький Ю. А., Завацький В. Ю., Жигаренко І. Є. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : Вид-во КНТ, 2024. 384 с.
2. Бурбо Л. Люби своє тіло. Лікуємо психосоматичні недуги та хвороби. Харків, 2023. 512 с.
3. Вілсон Дж. Відчуй свою силу. Київ : Книголав, 2021. 64 с.
4. Карл Густав Юнг. Психологія несвідомого. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 404 с.
5. Кові С., Кові Ш. Сім звичок надзвичайно ефективних людей. Потужні інструменти розвитку особистості. Харків, 2023. 512 с.
6. Плетка О. Т. Розвиток перцептивної гендерно-рольової компетентності у молоді: метод. посіб. Київ : Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2023. 70 с.
7. Легендзевич Г. Я., Закалик Г. М. Порівняльна психологія та психофізіологія. Львів : Львівська політехніка, 2021. 220 с.
8. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі. Харків, 2022. 160 с.
9. Онуфрієва Л. А., Чайковська О. М. Психологія міжособистісних взаємин та комунікації : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. 128 с.
10. Токуєва Н. В., Зленко Н. М., Цой Т. В. Міжкультурна комунікація: головні аспекти філософії життєдіяльності суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. Сер. Філософія. 2024. № 49. С. 150–154.
11. Донченко О. С., Сенюра О. В., Ярошук М. В., Олішевська Ж. А., Токуєва Н. В. Гендерний розвиток та гендерна ідентичність особистості: особливості чоловічої і жіночої соціалізації. Перспективи та інновації науки. Сер. Педагогіка, Психологія, Медицина. № 6 (52). 2025. С. 1292–1299.
12. Токуєва Н. В. Психологічні чинники конформної поведінки особистості в структурі соціальної взаємодії. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: збірник матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 травня 2025 р. Полтава : ПІЕП, 2025. С. 222–224.

Інформаційні ресурси

1. Електронні книги з психології та взаємовідносин. URL : <https://www.yakaboo.ua/ua/jelektronnye-knigi/psihologija-i-vzaimootnoshenija.html>
2. Сайт журналу «Психологічний журнал». URL : <http://psyj.udpu.edu.ua/about>
3. Сайт фахового журналу «Психологічний часопис». URL : <http://psychology-naes-ua.institute/read/1620/>
4. Психологія. Особистість. Журнал. URL: <http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/>
5. Лабораторія психології малих груп та міжгрупових відносин. URL : <http://gorn.kiev.ua/group/text11.html>
6. Сучасний тлумачний психологічний словник. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/427530.pdf

7. Електронна бібліотека ПДАУ. URL : <https://lib.pdau.edu.ua/>
8. Електронний репозитарій ПДАУ. URL : <https://dspace.pdau.edu.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри політології, історії і філософії,
протокол від 19.01.2026 р. № 7.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Психологія» (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування*	Виконання практичних завдань**	Виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Виконання тестової контрольної роботи	
Тема 1. Психологія як наука. Методи сучасної психології.	4	5	3		12
Тема 2. Психічні пізнавальні процеси	4	5	3		12
Тема 3. Загальна характеристика емоцій та почуттів	4	5	3		12
Тема 4. Воля та її значення в самотворенні особистості.	4	5	3		12
Тема 5. Психологія особистості: індивідуальні й соціальні властивості людини	4	5	3		12
Тема 6. Психологічні засади міжособистісних стосунків та спілкування	4	5	3	17	12
Тема 7. Психічний добробут і психічне здоров'я	4	4	3		28
Разом	28	34	21	17	100

* відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу або у формі доповіді за одним із навчальних питань;

** передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) за визначеною проблематикою й виконання практичних завдань в розрізі тем навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок

	самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
2-3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання практичних завдань у повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
3-4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань в повному обсязі з нечисленними помилками чи неточностями, що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.

1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних практичних завдань, що свідчить про відсутність знань з окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання тестових завдань у повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неповного виконання тестових завдань (але більше 50%), що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неповного виконання тестових завдань (менше 50%), що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання тестів, що свідчить про відсутність знань з окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання тестової контрольної роботи**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
0-17	Здобувач вищої освіти демонструє загальну культуру й активність, формування національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання психологічних підходів до вивчення різних аспектів розвитку особистості, спілкування, міжособистісної та групової взаємодії в суспільстві (17 теоретичних питань за кожною темою навчальної дисципліни; 1 бал – за кожную правильну відповідь).

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Психологія»
(заочна форма здобуття освіти)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування*	Виконання практичних завдань**	Виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Виконання тестової контрольної роботи	
Тема 1. Психологія як наука. Методи сучасної психології.	5	5	6		16
Тема 2. Психічні пізнавальні процеси	5	5	6		16
Тема 3. Загальна характеристика емоцій та почуттів	5	5	6		16
Тема 4. Воля та її значення в самотворенні особистості.	5	5	6		16
Тема 5. Психологія особистості: індивідуальні й соціальні властивості людини	-	-	6		6
Тема 6. Психологічні засади міжособистісних стосунків та спілкування	-	-	6		6
Тема 7. Психічний добробут і психічне здоров'я	-	-	6	18	24
Разом	20	20	42	18	100

* відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу або у формі доповіді за одним із навчальних питань;

** передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) за визначеною проблематикою й виконання практичних завдань в розрізі тем навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання опитування

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
3-4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності відповідати на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання практичних завдань у повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.

3-4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань в повному обсязі з нечисленними помилками чи неточностями, що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних практичних завдань, що свідчить про відсутність знань з окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання тестів за опрацьованими завданнями самостійної роботи**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання тестових завдань у повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, повагу індивідуального та культурного різноманіття; високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
3-5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неповного виконання тестових завдань (але більше 50%), що свідчить про середній рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення.
1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неповного виконання тестових завдань (менше 50%), що свідчить про низький рівень знань закономірностей та особливостей розвитку особистості, сутності психічних явищ; комунікативної діяльності співрозмовника, вербальних та невербальних засобів комунікацій у професійній діяльності, уміння висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника; навичок самостійної роботи, креативного та

	критичного мислення у психологічних дослідженнях та професійному спілкуванні.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання тестів, що свідчить про відсутність знань з окремих тем навчальної дисципліни «Психологія» й не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення очікуваних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання тестової контрольної роботи**

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
0-18	Здобувач вищої освіти демонструє загальну культуру й активність, формування національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання психологічних підходів до вивчення різних аспектів розвитку особистості, спілкування, міжособистісної та групової взаємодії в суспільстві (18 теоретичних питань за кожною темою навчальної дисципліни; 1 бал – за кожен правильну відповідь).