

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи здорового способу життя»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність Н6 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Всі спеціальності
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 3 семестр,
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: <b>ОПАРА Надія Миколаївна</b> , к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус № 3) e-mail: <a href="mailto:nadiia.opara@pdau.edu.ua">nadiia.opara@pdau.edu.ua</a> тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
<b>Результати навчання</b>	РН 25. Здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Формування у здобувачів освіти осмисленого та відповідального відношення до свого здоров'я через засвоєння знань про здоров'я та здоровий спосіб життя, формування навичок здоров'язбережувальної поведінки.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>Тема 1.</b> Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини <b>Тема 2.</b> Теоретичні засади формування здорового способу життя <b>Тема 3.</b> Історія діяльності з формування здорового способу життя <b>Тема 4.</b> Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя <b>Тема 5.</b> Шкідливі звички та здоров'я <b>Тема 6.</b> Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді <b>Тема 7.</b> Культура здоров'я <b>Тема 8.</b> Законодавство України щодо формування здорового способу життя	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Словесні методи, практичні методи, комп'ютерні, мультимедійні методи, методи усного контролю, методи письмового контролю	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ
<b>- щодо відвідування занять</b>	відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Особливості оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
1. Грибан В. Г. Валеологія: підручник для студ. вищ. навч. закл.. Київ: Центр учбової літератури,	

2018. 342 с.

2. Желева О.І. Формування навичок здорового способу життя: метод. посіб. Золотоноша: 2014. 147с.
3. Єжова О. Здоровий спосіб життя: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 127 с.
4. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
5. Міхесенко О. Основи раціонального та оздоровчого харчування: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2016. 184 с.
6. Міхесенко О. Загальна теорія здоров'я: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 156 с.
7. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітін Є.Я. Фізіологія харчування: підручник. Суми: Університетська книга, 2011. с. 473..
8. Цимбал Н.М. Практикум з валеології. Методи зміцнення фізичного здоров'я: навч.-метод.посібн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005.168 с.- ISBN 966-7520-21-8.

#### Допоміжні

1. Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення»: Закон України від 01.07.2010р. №6617.
2. Про внесення змін до Закону України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»: Закон України від 02.03.2015 р. №23.
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 21.06.2001р. № 41.
4. Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини: Закон України від 06.09.2005р. № 2809-IV.
5. Про поліпшення діяльності органів і закладів охорони здоров'я з питань формування здорового способу життя, гігієнічного виховання населення: Наказ Міністра охорони здоров'я України від 5 січня 1999 р. № 1.
6. Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя: Указ Президента України від 13.11.2001р. № 1071/2001.
7. Лукашук-Федик С. В. Безпека життєдіяльності населення – як інвестиція в економічний розвиток суспільства: навч.-метод. матеріали. Тернопіль: ТАНГ, 2001. 48 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України.  
URL: <http://www.idss.org.ua/>.
3. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <http://www.who.int>.
4. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури.  
URL: <http://www.unesco.org>.

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії  
протокол від 16.12.2025 р. № 10

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних завдань	Контрольна робота	Підсумкова контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини	2	5			5	12
<b>Тема 2.</b> Теоретичні засади формування здорового способу життя	2	5			5	12
<b>Тема 3.</b> Історія діяльності з формування здорового способу життя	-	-			5	5
<b>Тема 4.</b> Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя	2	5	5		5	17
<b>Тема 5.</b> Шкідливі звички та здоров'я	2	5			5	12
<b>Тема 6.</b> Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді	2	5			5	12
<b>Тема 7.</b> Культура здоров'я	2	5			5	12
<b>Тема 8.</b> Законодавство України щодо формування здорового способу життя	2	5			5	12
Підсумкова контрольна робота				6		6
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

### Шкала та критерії оцінювання

#### Опитування

*(назва форми контрольного заходу)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Виконання вправ на практичних заняттях**

*(назва форми контрольного заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Контрольна робота**

*(назва форми контрольного заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	При виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських

	цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**Підсумкова контрольна робота**  
(назва форми контрольного заходу)

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
6	Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5	Контрольна робота виконана правильно. але при виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Контрольна робота виконана частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Виконання завдань самостійної роботи**

*(назва форми контрольного заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма)**

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
<b>Тема 1.</b> Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини				5	5
<b>Тема 2.</b> Теоретичні засади формування здорового способу життя				5	5
<b>Тема 3.</b> Історія діяльності з формування здорового способу життя				5	5
<b>Тема 4.</b> Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя	10	10		5	25

<b>Тема 5.</b> Шкідливі звички та здоров'я				5	5
<b>Тема 6.</b> Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді				5	5
<b>Тема 7.</b> Культура здоров'я				5	5
<b>Тема 8.</b> Законодавство України щодо формування здорового способу життя				5	5
Контрольна робота			<b>40</b>		40
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

### **Шкала та критерії оцінювання Опитування**

*(назва форми контрольного заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
9-10	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7-8	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5-6	При відповіді на поставлені питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3-4	Відповіді на поставлені питання були менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1-2	Відповіді на поставлені питання були менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Виконання вправ на практичних заняттях**

*(назва форми контрольного заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
9-10	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування

	здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7-8	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5-6	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3-4	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1-2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **Виконання завдань самостійної роботи**

*(назва форми контролю заходу)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного,

	соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**Контрольна робота** (Загальна кількість балів – 40)  
(назва форми контрольного заходу)

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	Для одного теоретичного питання (0-8 балів)
8	Повна відповідь на теоретичне питання та, правильно оформлений список використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
7	Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
6	При відповіді на теоретичне питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
5	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
4	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 40%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
3	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 30%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
2	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
1	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування

	здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я.
0	Відповідь на теоретичне питання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Захист контрольної роботи не передбачений.