

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи застосування лікарських
засобів в повсякденному житті»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності
Тип і назва освітньої програми	Всі освітні програми
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90 із яких: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Канівець Наталія Сергіївна кандидат ветеринарних наук, доцент доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: nataliia.kanivets@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-nataliya-sergiyivna <i>Викладач:</i> Дмитренко Надія Іванівна кандидат ветеринарних наук, доцент e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовами для вивчення дисципліни «Основи застосування лікарських засобів в повсякденному житті» є базові знання з біології (шкільний курс).
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
Результати навчання	РН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування свідомого ставлення до використання лікарських рослин у повсякденному житті,

розвиток умінь застосовувати рослинні засоби для профілактики захворювань та підтримки здоров'я відповідно до сучасних наукових уявлень

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до фармакології повсякденного застосування
 Тема 2. Форми лікарських засобів та шляхи введення. Правила безпечного застосування лікарських засобів у побуті
 Тема 3. Читання та аналіз інструкцій до лікарських засобів.
 Тема 4. Знеболювальні та жарознижувальні засоби. Препарати для лікування застуди та ГРВІ
 Тема 5. Препарати для травної системи. Алергічні реакції та антигістамінні засоби
 Тема 6. Вітаміни, мінерали та біологічно активні добавки
 Тема 7. Взаємодія лікарських засобів між собою та з їжею. Самолікування: межі відповідальності та ризики
 Тема 8. Утилізація лікарських засобів та екологічна безпека

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (практичні роботи); методи усного контролю (опитування; колоквиум).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.

- щодо оскарження результатів оцінювання

процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату

	оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i> 1. Клінічна ветеринарна фармакологія / О.І. Канюка та ін. Одеса, 2006. 242 с. 2. Клінічна фармакологія : Підруч. / О. І. Залюбовська, С. М. Коваль, О. М. Литвинова; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2003. 687 с. <i>Додаткові</i> 1. Клінічна фітотерапія / І. С. Чекман та ін. Київ, 2003. 550 с. 2. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с. 3. Державна фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2002. 532 с. 4. Іщенко М. П., Канівець Н. С. Застосування препаратів коагулюючої дії дрібним тваринам. Актуальні проблеми незаразної патології : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Полтава 22 квіт. 2021 р. Полтава, 2021. С. 27-29. <i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i> 1. www.nbuv.gov.ua / Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. 2. http://www.scivp.lviv.ua Державний науково-дослідний контрольний інститут	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса (протокол засідання від 26 грудня 2025 року № 6)

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Основи застосування лікарських засобів в повсякденному житті»

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усний контроль (опитування)	Виконання самостійної роботи (презентація з доповіддю)	колоквиум (контрольне опитування)	
Тема 1. Вступ до фармакології повсякденного застосування	5	—	10	5
Тема 2. Форми лікарських засобів та шляхи введення. Правила безпечного застосування лікарських засобів у побуті	5	5		10
Тема 3. Читання та аналіз інструкцій до лікарських засобів	5	5		20
Тема 4. Знеболювальні та жарознижувальні засоби. Препарати для лікування застуди та ГРВІ	5	5	10	10
Тема 5. Препарати для травної системи. Алергічні реакції та антигістамінні засоби	5	5		20
Тема 6. Вітаміни, мінерали та біологічно активні добавки	5	5		10
Тема 7. Взаємодія лікарських засобів між собою та з їжею. Самолікування: межі відповідальності та ризику	5	5	10	30
Тема 8. Утилізація лікарських засобів та екологічна безпека	5	—		5
Разом	40	30	30	100

Шкала та критерії оцінювання

усний контроль (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	ЗВО оволодів знаннями для ефективної професійної діяльності (гуманітарними природничо-науковими)
4	ЗВО оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
3	ЗВО частково оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної

	термінології
2	ЗВО показав мінімальний рівень знань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	ЗВО опанував лише незначну частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання

виконання самостійної роботи (презентація з доповіддю)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
3	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
2	зробив презентацію яка не відповідає вимогам (дуже дрібний шифр, неможливо опанувати інформацію зі слайдів), доповідь нечітка, незрозуміла
1 (мінімальна)	зробив презентацію, але відмовляється робити доповідь
0	не представив презентацію

колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
9	з невеликими неточностями узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
8	опанував та узагальнив сутність процесів переробки, зберігання та виготовлення лікарських форм з невеликими уточненнями
7	узагальнив отримані знання щодо обґрунтування процесів зберігання рослин та їх переробки з незначними помилками
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу, розуміє принципи зберігання та виготовлення лікарських форм
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє сутність зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
4	опанував частину знань щодо зберігання лікарських рослин, однак допускає значні помилки
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував сутність процесів переробки рослинної сировини
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо сутності процесів переробки, зберігання рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення

	результатів навчання
0	не показав результатів навчання (не опанував сутністю зберігання та виготовлення лікарських форм)