

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «Основи будівельної справи»

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти, окрім G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	Викладач: Муравльов Володимир, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 338, навчальний корпус № 3 E-mail: volodymyr.muravlov@pdau.edu.ua Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych">https://www.pdau.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych</a>

#### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань

#### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців галузі.

#### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів знання з основ будівельної справи, уявлення про інженерні задачі і технологію інженерної діяльності та будівельне виробництво

#### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.

- Тема 2. Проектна документація.  
 Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.  
 Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.  
 Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.  
 Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель.  
 Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.  
 Тема 8. Сучасні технології в будівництві.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності  
 – словесні методи: 1) лекції; 3) пояснення.  
 – практичні методи: 4) практичні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування.  
 2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності  
 – методи письмового контролю 2) самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
--	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання (практичні тощо) можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю заліку здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а здобувач зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Карпюк І.А., Митинський В.М., Карпюк В.М. Основи будівельної справи: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2020. 146 с.
2. Вступ до будівельної справи : навчальний посібник / заг. ред. д.т.н., проф. В. М. Першакова. Київ: НАУ, 2016. 122 с.
3. Будівельне матеріалознавство: підручник / заг. ред. П. В. Кривенко. Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.
4. Технологія будівельного виробництва / заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища школа, 2005. 341 с.

#### Допоміжні

5. Ксюковский В. Основи будівельної справи: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2008. 704 с.
6. Вступ до будівельної справи: навч. посіб. / Лівінський О.М. та ін. Київ: «МП Леся», 2007. 336 с.
7. Мартинців М.П., Удовицький О.М. Основи будівельної справи: підручник. Львів : РВВ НЛТУ, 2007. 303 с.

#### Інформаційні ресурси

8. Дистанційний курс із дисципліни: «Основи будівельної справи» Полтавський державний аграрний університет URL: <http://moodle.pdau.edu.ua/>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти, протокол від 20.01.2026 № 8.

### Додаток до силябусу

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.	5*	5	<b>10</b>
Тема 2. Проектна документація.	-	5	<b>5</b>
Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.	5*	5	<b>10</b>
Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.	5*	5	<b>10</b>

Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.	5*	5	<b>10</b>
Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель.	5*	5	<b>10</b>
Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.	5*	5	<b>10</b>
Тема 8. Сучасні технології в будівництві.	5*	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>60*</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

\*при підрахунку балів – перехідний коефіцієнт 1.714 (оцінка множиться на 1.714)

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
Заочна форма

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Контрольна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.	55		5	5
Тема 2. Проектна документація.			5	5
Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.			5	5
Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.			5	5
Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.			5	5
Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель.		5	5	10
Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.			5	5
Тема 8. Сучасні технології в будівництві.			5	60
<b>Разом</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

*Виконання вправ на практичних*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими

4	виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 75 % запитань, але є неточності
3	виконано не менше 60 % обсягу вправ на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності
2	виконано не більше 50 % обсягу практичної роботи, надані відповіді на більшість запитання, але є суттєві неточності
1	виконано не більше 25 % обсягу вправ на практичній роботі, надано відповіді не більше ніж на 25 % питань, наявні грубі неточності
0	у випадку відсутності наданих відповідей

*Виконання завдань самостійної роботи*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є незначні неточності
3	виконано не менше 60 % обсягу завдання з самостійної роботи, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності
2	виконано менше 50 % обсягу поставленого завдання з самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є значні неточності
1	виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на 25 % питань, наявні грубі неточності
0	у випадку відсутності наданих відповідей

*Контрольна робота:*

Кількість балів	Критерії оцінювання
48-55	завдання виконане повністю без зауважень або з несуттєвими помилками
36-47	завдання виконане повністю з незначними зауваженнями
21-35	завдання виконане повністю або із суттєвими зауваженнями
11-20	завдання виконане не повністю, здобувач здатний застосовувати отримані знання у професійній діяльності на початковому рівні
1-10	завдання виконане неповністю із суттєвими зауваженнями,
0	не виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.