

СИЛАБУС Міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності <i>Н6 Ветеринарна медицина.</i>
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Тип і назва освітньої програми	Для усіх Освітньо-професійних програм Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90 год, із яких: Лекції – 16 годин, практичні – 14 годин. Для заочної форми здобуття освіти: Загальна кількість годин – 90 год, із яких: Лекції – 2 годин, практичні – 2 годин. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(-ів)	 Викладач: Володимир ЛАВРЕНКО, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 361а (навчальний корпус №3), e-mail: volodymyr.lavrenko@pdau.edu.ua, тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/lavrenko-volodymyr-vasilovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	<i>Загальні:</i> - ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. - ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

	- ЗК 13. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. - ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.
Результати навчання	- РН 24. Володіти навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації та оцінювати ступінь небезпеки. Демонструвати знання вимог Правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло комунікувати, презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. Аналіз дорожньо-транспортних пригод і розв'язування реальних ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні варіанти розв'язання практичних задач. Робота в команді за умов складання план-схеми дорожньо-транспортної пригоди з вихідними завданнями з життя допомагає розвивати здатність адаптуватися до умов інтенсивного дорожнього руху, до нових ситуацій і швидко реагувати на зміни. Акцент на правила дорожнього руху формує відповідальне ставлення до вимог закону про дорожній рух та середовища проживання людини, забезпечує розуміння важливості дотримання безпеки та правил дорожнього руху. Навчальна дисципліна «ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ» сприяє: всебічному розвитку соціальних навичок, які є критично важливими для успішної професійної діяльності та особистісного росту здобувачів вищої освіти. Вона допомагає формувати здатність до ефективної роботи в команді, комунікації, критичного мислення, організації та управління, а також забезпечує розуміння важливості та етичних стандартів у професійній діяльності.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>Мета вивчення навчальної дисципліни:</i> Ознайомити здобувачів вищої освіти з системою ВАДС (водій-автомобіль-дорога-середовище) – ядром безпеки дорожнього руху (БДР), нормативними і правовими документами, які діють у цій сфері. Поглиблення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з безпеки дорожнього руху, набуття навичок самостійної оцінки елементів вулично-дорожньої мережі на предмет виявлення загроз безпеці дорожнього руху та усунення причин дорожньо-транспортних пригод із застосуванням сучасних методів оперативної організації дорожнього руху.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Правове забезпечення безпеки дорожнього руху.	

Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.

Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.

Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.

Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.

Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.

Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.

Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП) (Гостьовий спікер професіонал-практик).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
- наочні методи: демонстрування; спостереження;
- практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

- методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

- Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.
- методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; творче завдання.
- методи лабораторно-практичного контролю: контрольні-практичні роботи.
- методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання

	задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативноправовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням декана факультету. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано

процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Правила дорожнього руху України 2025 з коментарями та ілюстраціями. Навчальний посібник. Видання 5-е. Виправлене та доповнене. Офіційне видання. Узгоджено з Головним сервісним центром МВС України (лист №31/13713-2024 від 29.05.2024). Харків: ТОВ «Видавництво «Моноліт»». 2025. 340 с.

2. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с.

3. Корнієнко М. В., Берназ П. В., Афонін Д. С. Оформлення дорожньо-транспортних пригод : навч.-метод. посіб. Одеса : Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. 129 с.

4. Голіна В. В. Культурологія безпеки дорожнього руху в Україні: теорія та практика запобігання автотранспортним правопорушенням : монографія / В. В. Голіна, С. С. Шрамко ; Нац. акад. прав. наук України ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України. Харків : Право, 2023. 184 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9789669986870>. ISBN 978 966 998-687-0.

5. Олійник Г. В. Порушення правил дорожнього руху. Судова практика. Роз'яснення. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 440 с.

Допоміжна

1. Ляшенко С. Методичні завдання для виконання вправ на практичних заняттях з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 100 с.

2. Ляшенко С. Методичні розробки для виконання завдань самостійної роботи міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 34 с.

3. Ляшенко С. Методичні розробки для виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти заочної форми навчання з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 36 с.

4. ДСТУ 3649:2010 Колісні транспортні засоби: вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання (Прийнято та надано чинності: наказ Держспоживстандарту України від 28 грудня 2010 р. № 630).

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Основи керування автомобілем та безпека руху: [сайт]. Режим доступу: http://ncpn.net.ua/osnovi_upravleniya.html

2. Посібник з безпечного керування автомобілем: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uccregina.ca/uk/files/DriversHandbookSaskUkrainian.pdf>

3. Дистанційний курс з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: <https://moodle.pdau.edu.ua>

4. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdau.edu.ua>

5. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdau.edu.ua>

6. <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та
автомобільного транспорту
протокол від 12.01.2026р. №6

Додаток до силабусу

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання
денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Правове забезпечення безпеки дорожнього руху.	5	5	4	14
Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	5	5	3	13
Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.	5	5	3	13
Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.	5	5	3	13
Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.	5	5	3	13
Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.	5	5	3	13
Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.	5	5	3	13
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП). (Гостьовий спікер професіонал-практик)	5	0	3	8
Залік				100
Разом	40	35	25	100

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання для
заочної форми здобуття освіти**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Правове забезпечення безпеки дорожнього руху.		10	10	20
Тема 2. Основи безпеки учасників дорожнього руху на не регульованих перехрестях та пішохідних переходах.			10	10
Тема 3. Основи безпеки учасників дорожнього руху на регульованих перехрестях та пішохідних переходах.			10	10
Тема 4. Основи безпеки руху на велосипедах.			10	10
Тема 5. Основи безпеки руху пішоходів.			10	10
Тема 6. Основи безпеки руху на залізничних переїздах.			10	10

Тема 7. Основи безпеки руху при несприятливих дорожніх умовах.			10	10
Тема 8. Аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП). (Гостьовий спікер професіонал-практик)	10		10	20
Залік				100
Разом	10	10	80	100

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань (0-5) денна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню

	безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-5);

**Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять денна форма
здобуття освіти (0-5)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
4	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і

	найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-4);

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи за темою 1 (0-4), за темою 2-8 (0-3)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
2	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

	віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

Критерії оцінювання результатів опитування, обговорення теоретичних питань для заочної форми здобуття освіти (0-10)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9-10	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
7-8	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
5-6	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

3-4	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1-2	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- письмове виконання вправ на практичних заняттях (0-10);

Критерії оцінювання письмового виконання практичних занять заочної форми здобуття освіти (0-10)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9-10	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
7-8	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
5-6	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно

	демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3-4	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1-2	Здобувач вищої освіти частково володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Частково демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

- Письмове виконання завдань самостійної роботи (0-10);

Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи для заочної форми здобуття освіти за темою для заочної форми здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
9-10	Здобувач вищої освіти відмінно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Відмінно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Відмінно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Відмінно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
7-8	Здобувач вищої освіти в повній мірі володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування відмінно вміє оцінювати ступінь небезпеки. В повній мірі демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що

	стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. В повній мірі уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. В повній мірі уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
5-6	Здобувач вищої освіти добре володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування добре вміє оцінювати ступінь небезпеки. Добре демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Добре уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Добре уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
3-4	Здобувач вищої освіти задовільно володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування задовільно вміє оцінювати ступінь небезпеки. Задовільно демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Задовільно уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Задовільно уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
1-2	Здобувач вищої освіти посередньо володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування посередньо вміє оцінювати ступінь небезпеки. Посередньо демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Посередньо уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Посередньо уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства
0	Здобувач вищої освіти не володіє навиками розпізнавати небезпечні дорожні ситуації, під час опитування не вміє оцінювати ступінь небезпеки. Не демонструє знання вимог правил дорожнього руху, зокрема такі, що стосуються запобігання дорожньо-транспортним пригодам. Не уміє сприяти забезпеченню безпеки всіх учасників дорожнього руху, зокрема найслабших і найуразливіших (дітей, пішоходів, велосипедистів, осіб з інвалідністю, осіб похилого віку), виявляючи належну повагу до інших учасників дорожнього руху. Не уміє розробляти заходи з безпеки дорожнього руху і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства