

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародне технічне регулювання»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	Курс - 2, семестр - 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин - 90 год Кількість кредитів – 3, лекцій-16 годин, практичних - 14 годин, 60-самостійна робота для заочної форми здобуття освіти години: лекції – 2 год, практичні – 2 год, 86 - самостійна робота Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра Землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника(ів)	САХНО Тамара, д.х.н., ст.н.с <i>Контакти:</i> ауд.10 (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> tamara.sakhno@pdaa.edu.ua тел. +380993051665, сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/sakhno-tamara-viktorivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Знання загальних дисциплін
Компетентності	загальні: ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК 13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання. ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Результати навчання	РН 16. Розуміти загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризувати туристичну галузь різних країн.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: – критичне мислення; – брати на себе відповідальність і уміння приймати рішення – організаторські вміння.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Навчити здобувачів основам системи міжнародного технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізу діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективам організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.	
Програма навчальної дисципліни	
Тема 1. Роль міжнародної системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання Тема 3. Особливості системи технічного регулювання певних країн світу Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання Тема 5. Європейські модулі з оцінювання відповідності та їх використання на різних стадіях життєвого циклу продукції. Тема 6. Аналіз директив ЄС щодо оцінки відповідності органічних продуктів харчування. Стандарти BRC, IFS та GlobalGap Тема 7. Україна в системі міжнародного технічного регулювання. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання Тема 8. Система та призначення Міжнародних стандартів серії ISO, GMP та інш.	
Методи навчання і викладання	
Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання. Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату; практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (https://bitly.ws/SUfG) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (https://bitly.ws/TuYe). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання заліку є остаточною. Складання заліку для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися вимог нормативноправових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його
- щодо відвідування занять	Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	завдань. Здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної \ неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (https://bitly.ws/SUg9). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення заліку. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyaapro-osvitnyu-diyalnist).

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Міжнародне технічне регулювання [Текст] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти. / Т. В. Сахно, А. О. Семенов. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 165 с. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: локальна мережа ПУЕТ. <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/10374>
2. Семенов А.О., Сахно Т.В. Технічне регулювання: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 64 с.

Допоміжна

1. Волкова Н., Мулін А., Семенов А., Сахно Т. Зміни у новій версії міжнародного стандарту ISO/IEC 17020. Стандартизація. Сертифікація. Якість. 2013. № 2. С. 13–20.
2. Міжнародні організації : навч. посіб. / укладачі: Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб ; вид. 2-ге, перероб. та допов. – Харків : ХДУХТ, 2018. – 235 с.
3. Міжнародне технічне регулювання [Текст] : конспект лекцій / Г. С. Шестопап – Львів : ЛТЕУ, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: локальна мережа ЛТЕУ: <http://virt.lac.lviv.ua/course/view.php?id=1087>
4. Обух М., Сахно Т.В. Міжнародне технічне регулювання в галузі спорту // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет- конференції студентів і молодих учених. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2014. – 279 с. 228-230.

5. Сахно Т.В Технічне регулювання у сфері захисту прав осіб із особливими потребами. XV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації конвенції оон про права інвалідів» 18-19 листопада 2015 року, м. Київ. С.395-398. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів: тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ – 18-19 листопада 2015 р.). – К.: Університет «Україна», 2015. – 554 с.

6. Сахно Т.В. Міжнародне технічне регулювання в галузі сертифікації персоналу // IX Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-трудові відносини: досвід України та практик країн ЄС» Пальма-де Майорка, Іспанія, м.Магалуф, 15-22 вересня 2018 року.

Інформаційні ресурси

1.Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua> 2.Про захист прав споживачів : Закон України № 1023-ХІІ від 12.05.1991 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. – Електрон. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12> / – Назва з екрана.

2.Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України № 771/97-ВР від 23.12.1997 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. – Електрон. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80> /. Редакція від 18.12.2024.

3.Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України № 124-VIII від 15.01.2015 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. – Електрон. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19> / (Редакція від 15.11.2024). – Назва з екрана.

4.Про акредитацію органів з оцінки відповідності : Закон України № 2407-III від 17.05.20012015 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. – Електрон. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2407-14> / (Редакція від 15.11.2024). – Назва з екрана.

5р.Про загальну безпечність нехарчової продукції : Закон України № 2736-VI від 02.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. – Електрон. дані. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2736-17> / (Редакція від 26.10.2023). – Назва з екрана.

Національна бібліотека ім. В. Вернадського / [Електронний ресурс] –Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>; 2. 2. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://teacode.com/online/udc/58/582.html> 3. 3. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://herbarium.nw.ru/r/team_m.shtml

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>

2. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <https://lib.pdau.edu.ua/>

3. <https://techreg.in.ua/>

1. Освітні платформи: На урок, Всеосвіта, Prometheus, Піфагор, Harvard University, Oxford University,Future Learn

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова протокол № 23 від 28.01. 2026р.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма				Заочна форма			
	опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Разом	опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Роль міжнародної системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів	5	2	5	12	40	20	5	65
Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання	5	2	5	12			5	5
Тема 3. Особливості системи технічного регулювання певних країн світу	5	4	5	14			5	5
Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання	5	4	5	14			5	5
Тема 5. Європейські модулі з оцінювання відповідності та їх використання на різних стадіях життєвого циклу продукції.	5	2	5	12			5	5
Тема 6. Аналіз директив ЄС щодо оцінки відповідності органічних продуктів харчування. Стандарти BRC, IFS	5	2	5	12			5	5

та GlobalGap								
Тема 7. Україна в системі міжнародного технічного регулювання. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання	5	2	5	12			5	5
Тема 8. Система та призначення Міжнародних стандартів серії ISO, GMP та інше.	5	2	5	12			5	5
Разом	40	20	40	100	40	20	40	100

Шкала та критерії оцінювання опитування
(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО відтворює основну частину лекції, основи системи міжнародного технічного регулювання, законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування, аналіз діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективи організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил, законспектованого теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; аналізує навчальний матеріал, систематизує інформацію, є законспектовані основні положення, реакції та чіткі висновки і узагальнення, вільно володіє вивченим обсягом матеріалу
3	ЗВО не відтворює значну частину теоретичного матеріалу, не виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; виявляє значні труднощі у формуванні висновків; що не повністю забезпечує формування компетентностей та отримання результатів навчання.
0	продемонстровано відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, допущено принципові помилки у формулюванні висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт
(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО демонструє правильно виконану і оформлену практичну роботу, наявність конспекту практичної роботи, сформульовані повні висновки, що свідчить про: • систематичні, глибокі знання теоретичного матеріалу теми, до якої відноситься дана практична робота; • здібності до самостійного поповнення знань освітнього матеріалу; • здібності в розумінні та практичному використанні теоретичного матеріалу; • вміння демонструвати знання й розуміння теоретичних відомостей з основи системи міжнародного технічного регулювання, законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування, аналіз діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективи

	організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил, обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
3	Демонструє правильно виконану і оформлену практичну роботу, наявність конспекту практичної роботи, достатню теоретичну підготовку до теми практичної роботи, але відповіді скорочені, наявні несуттєві недоліки у рівняннях реакцій, допущено незначні помилки у висновках, які були виправлені після зауваження викладача, що свідчить про: - задовільний рівень вміння демонструвати знання й розуміння теоретичних відомостей з основ міжнародного технічного регулювання, законодавчого та нормативно-правового забезпечення її функціонування, аналіз діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективи організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил, в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва - достатній рівень теоретичної підготовки матеріалу теми, до якої відноситься дана практична робота, але недостатні навички систематичного самостійного поповнення знань освітнього матеріалу
0	Відсутність конспекту практичної роботи, допущено принципові помилки при виконання дослідів або повне їх нерозуміння, досить низький рівень знань теоретичного матеріалу курсу або їх відсутність, що не дає можливість оцінити формування компетентностей у визначенні суті процесів, які відбуваються в системі міжнародного технічного регулювання, законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування, аналіз діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективи організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5 бали	Завдання виконані самостійно, повністю без допомоги викладача, має високий рівень поінформованості, потрібний для прийняття рішень; добирає самостійно інформаційні джерела, що відповідають завданню; вірно описує основи системи міжнародного технічного регулювання, законодавче та нормативно-правове забезпечення її функціонування, аналіз діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективи організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил, законспектованого теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; аналізує навчальний матеріал, систематизує інформацію, є законспектовані основні положення, реакції та чіткі висновки і узагальнення, вільно володіє вивченим обсягом матеріалу робить висновки і пропонує рішення для складних навчальних і виробничих ситуацій; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності. Рівень сформованості фахових умінь: високий – здатність працювати автономно та володіння умінь творчо-пошукової діяльності.
3-2 бали	Завдання виконані повністю, але з деякими огріхами, самостійно здійснює інформаційний пошук і володіє способами систематизації інформації; здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу; у власній аргументації використовує загально-відомі докази, виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача; робить висновки і приймає рішення у складних ситуаціях після консультації з викладачем; володіє вміннями творчо-пошукової діяльності.

	Рівень сформованості фахових умінь: достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях.
1 бал	Завдання виконані з допомогою викладача й відзначається неповнотою викладу думок; не завжди вміє чітко і точно інтерпретувати отриману інформацію у контексті своєї діяльності; наводить аргументи, робить необхідні висновки; може зіставляти, узагальнювати й систематизувати інформацію під керівництвом викладача; вільно застосовує вивчений матеріал лише у стандартних навчальних ситуаціях. Рівень сформованості фахових умінь: середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань
0 балів	Необхідні завдання, передбачені навчальною програмою не виконані; не має елементарних умінь працювати з навчальною інформацією; виявляє вміння користуватися бібліотекою, однак не докладає зусиль для пошуку необхідної інформації; не має навичок працювати з джерельною базою; необхідні практичні вміння і навички не сформовані. Рівень сформованості фахових умінь: низький – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.