

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень (галузь знань Н6 Ветеринарна медицина)
Код і найменування спеціальності	пропонується до вивчення здобувачам всіх спеціальностей
Тип і назва освітньої програми	пропонується до вивчення здобувачам всіх освітніх програм
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких для денної форми: лекцій – 16 год.; практичних – 14 год.; для заочної форми: лекцій – 2 год.; практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Брикун Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти e-mail: oleksandr.brykun@pdau.edu.ua тел. (0532) 2-29-81 посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, географії, історії, інформатики, вищої математики
Компетентності	Загальні: ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробити у здобувача вищої освіти комплекс теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння питань щодо проєктування парків, побудови і створення паркових композицій, малого саду, озеленення територій, графічних засобів і прийомів проєктування, а

також сучасних тенденцій у ландшафтному дизайні.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток.
Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну.
Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну.
Тема 4. Дизайн ландшафту з використанням графічних редакторів.
Тема 5. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну.
Тема 6. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища.
Тема 7. Формування світлокольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну.
Тема 8. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, графічні роботи); комп'ютерні, мультимедійні методи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі кафедри будівництва та професійної освіти). Оцінка повторного складання є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом інженерно-технологічного факультету.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

- щодо оскарження

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів

результатів оцінювання	проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Крижановская Н. Я., Вотінов М. А., Смірнова О. В. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с. 2. Русанова І. В., Шульга Г. М. Інженерний благоустрій територій». Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 260 с. 3. Кепко О. І., Чумак Н. М. Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів: Навч. посібн. Умань: «Візаві», 2020. 196 с. 4. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць. Львів : Світ, 2008. 456 с. 5. Дідик В. В. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 244 с. 6. Безлюбченко О. С., Завальний О. С., Безлюбченко О. В., Черноносowa Т. О. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2013. 204 с. 7. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво. Київ : Науковий світ, 2018. 240 с. Допоміжні 1. Бессонова В. П. Рослини квітників: довідник. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А.Л.», 2020. 176 с. 2. ДСТУ Б.А.2.4-6:2009 «Правила виконання робочої документації генеральних планів». Київ : Мінрегіонбуд. 2009. 33 с. 3. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2005, № 49, ст. 517. 4. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (зі змінами та доповненнями). 5. «Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України 10.04.2006. № 105. Інформаційні ресурси 1. Сайт Полтавського державного аграрного університету: http://www.pdau.edu.ua.	
Рік затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 20 січня 2026 року №8.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Завдання самостійної роботи (виконання РГР)	Завдання самостійної роботи (опрацювання теоретичного матеріалу)	
Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток	3	6		1	10
Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну	3	6		2	11
Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну	3	6		2	11
Тема 4. Дизайн ландшафту з використанням графічних редакторів	3	6		2	11
Тема 5. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну	3	6		2	11
Тема 6. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища	3	6		2	11
Тема 7. Формування світло кольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну	3	6		2	11
Тема 8. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі	3	-		1	4
Розрахунково-графічна робота			20		20
Разом	24	42	20	14	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти заочної форми

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Завдання самостійної роботи (виконання контр. роботи)	Завдання самостійної роботи (опрацювання теоретичного матеріалу)	
Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток	3	-		3	3
Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну	3	-		3	30
Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну	3	-		3	12
Тема 4. Дизайн ландшафту з використанням графічних редакторів	-	18		3	3
Тема 5. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну	-	-		3	3
Тема 6. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища	3	-		3	3
Тема 7. Формування світло кольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну	3	-		3	3
Тема 8. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі	3	-		3	3
Розрахунково-графічна робота			40		40
Разом	18	18	40	24	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування	
3 бали (максимальна) (для заочної форми 18 балів)	Надані відповіді на всі запитання щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів є достатньо аргументованими
2 бали (9 балів)	Надані відповіді на всі запитання щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів є достатньо аргументованими з певною кількістю не суттєвих помилок
1 бал (4 бали)	Надані відповіді на запитання щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів зі значною кількістю недоліків
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу)	
14 балів (максимальна) (для заочної форми 24 балів)	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі, надані відповіді на усі запитання щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів, вони є достатньо аргументованими
11 балів (18 балів)	Здобувач опрацював 75 % поставлених питань щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів
7 балів (12 балів)	Здобувач опрацював 50 % поставлених питань щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів
4 бали (6 балів)	Здобувач опрацював 25 % поставлених питань щодо знання сучасного рівня та новітніх технологій при створенні садово-паркових об'єктів
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання)
Самостійна робота (графічна робота)	
20 балів (максимальна) (для заочної форми 40 балів)	Здобувач виконав графічну роботу у повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності; правильно і акуратно виконав всі розрахунки, накреслив схеми і відповів на всі поставлені питання
15 балів (30 балів)	Здобувач виконав графічну роботу у повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності, але припустився несуттєвих помилок або прорахунків
10 балів (20 балів)	Здобувач виконав правильно графічну роботу не менше 2/3 обсягу завдання
5 балів (10 балів)	Здобувач виконав правильно графічну роботу менше 2/3 обсягу завдання
0 балів (мінімальна)	Не представив графічну роботу (не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання)
Виконання вправ на практичних заняттях	
6 бали (максимальна)	Виконане практичне завдання у повному обсязі з

Кількість балів	Критерії оцінювання
(для заочної форми 18 балів)	дотриманням необхідної послідовності; правильно і акуратно виконав всі записи, малюнки і розрахунки об'єктів ландшафтної архітектури
4 бали (12 балів)	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки об'єктів ландшафтної архітектури, не надані відповіді на запитання
2 бал (6 балів)	Виконане практичне завдання, розрахунки об'єктів ландшафтної архітектури зроблені з грубими неточностями, не надані відповіді на запитання
0 балів (мінімальна)	Не виконано практичне завдання, висновки не зроблено, відповіді на питання не сформульовано, оформлення відсутнє (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання).