

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Культура англомовних і німецькомовних країн»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Усі спеціальності 2 курсу першого (бакалаврського) рівня та спеціальність Н6 Ветеринарна медицина другого (магістерського) рівня
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Усі освітньо-професійні програми 2 курсу першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійні програми «Ветеринарна медицина» та «Хвороби дрібних тварин» другого (магістерського) рівня
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> Савенкова Олена, старший викладач кафедри германської і української філології <i>Контакти:</i> ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.savenkova@pdau.edu.ua">olena.savenkova@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

<b>Компетентності</b>	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.</p>
-----------------------	---

<b>Результати навчання</b>	<p>РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями.</p> <p>РН 16. Розуміти загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризувати туристичну галузь різних країн.</p>
----------------------------	--

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, міжкультурна компетентність, навички управління часом, гнучкість та адаптивність, навички командної роботи та усвідомлена необхідність навчатися впродовж життя.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про історичні, соціокультурні, політичні та мистецькі особливості розвитку англомовних і німецькомовних країн, розвиток міжкультурної комунікативної компетентності, здатності до критичного осмислення культурних явищ та ефективного використання країнознавчих знань у професійній діяльності.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Поняття культури та міжкультурної комунікації. Культура як система цінностей.
2. Стереотипи про англомовні та німецькомовні країни: що правда, а що вигадка.
3. Традиції та свята Великої Британії, США, Німеччини й Австрії.
4. Мова і культура: слова та вирази, що не мають прямого перекладу. Особливості спілкування: як говорять англійці й німці в реальному житті.
5. Молодіжна культура та студентське життя за кордоном.
6. Культурні відмінності в поведінці та етикеті.
7. Кіно, серіали та музика як відображення культури.
8. Національні символи та їхнє значення.

## 9. Міста й регіони як культурні центри.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, використання життєвого досвіду, проектування ситуацій; використання мультимедійних презентацій.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведено у додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною

	<p>освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</a></p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сагайдак О. О. Міжкультурна комунікація : навч. посіб. Львів : Львів. політехніка, 2022. 312 с.</li> <li>2. Бойко Л. М., Біла О. В. Культурна антропологія : навч. посіб. Х. : Основа, 2023. 456 с.</li> <li>3. Ткаченко І. Ю. Англomовні країни: культурологічний аспект : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2024. 288 с.</li> <li>4. Синиця С. І. Країнознавство англomовних країн : навч. посіб. К. : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. 334 с.</li> <li>5. Культурні студії : від теорії до практики : кол. монографія / за ред. О. І. Яценка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 512 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morley D., Robins K. <i>British Cultural Studies</i>. Oxford : Oxford University Press, 2021. 352 с.</li> <li>2. Turner G. <i>British Cultural Studies</i>. London : Routledge, 2024. 370 с.</li> <li>3. Adam T. <i>Germany and the World since 1815: Society, Culture, and Politics</i>. Cham : Palgrave Macmillan, 2024. 319 с.</li> <li>3. Hoyer K. <i>Beyond the Wall: East Germany, 1949–1990</i>. London : Random House, 2023. 416 с.</li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.</p>

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

*Денна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування на практичних заняттях	Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Презентація	
Тема 1. Поняття культури та міжкультурної комунікації. Культура як система цінностей.	4	6	10	10
Тема 2. Стереотипи про англomовні та німецькомовні країни: що правда, а що вигадка.	4	6		10
Тема 3. Традиції та свята Великої Британії, США, Німеччини й Австрії.	4	6		10
Тема 4. Мова і культура: слова та вирази, що не мають прямого перекладу. Особливості спілкування: як говорять англійці й німці в реальному житті.	4	6		10
Тема 5. Молодіжна культура та студентське життя за кордоном.	4	6		10
Тема 6. Культурні відмінності в поведінці та етикеті.	4	6		10
Тема 7. Кіно, серіали та музика як відображення культури.	4	6		10
Тема 8. Національні символи та їхнє значення.	4	6		10
Тема 9. Міста й регіони як культурні центри.	4	6		10
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування на практичних заняттях	Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Індивідуальне завдання (контрольна робота)	
Тема 1. Поняття культури та міжкультурної комунікації. Культура як система цінностей.		6	42	6
Тема 2. Стереотипи про англomовні та німецькомовні країни: що правда, а що вигадка.		6		6
Тема 3. Традиції та свята Великої Британії, США, Німеччини й Австрії.		6		6
Тема 4. Мова і культура: слова та вирази, що не мають прямого перекладу. Особливості спілкування: як говорять англійці й німці в реальному житті.		6		6
Тема 5. Молодіжна культура та студентське життя за кордоном.		6		6
Тема 6. Культурні відмінності в поведінці та етикеті.	4	6		10
Тема 7. Кіно, серіали та музика як відображення культури.		6		6
Тема 8 . Національні символи та їхнє значення.		6		6
Тема 9. Міста й регіони як культурні центри.		6		6
Індивідуальне завдання (контрольна робота)				42
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти якісно засвоїв матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень сформованості компетентностей.
3	Здобувач вищої освіти добре засвоїв матеріал, викладає його аргументовано, висвітлює основні положення 3

	першоджерел та рекомендованої літератури; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу матеріалу, демонструє достатній рівень сформованості компетентностей.
2	Здобувач вищої освіти загалом оперує знаннями з теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість, демонструє недостатній рівень сформованості компетентностей.
1	Здобувач вищої освіти має фрагментарні знання з теми, допускає значну кількість помилок, демонструє низький рівень сформованості компетентностей.
0	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не демонструє знань та навичок, які дозволяють оцінити рівень сформованості компетентностей.

**Шкала та критерії оцінювання виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи**

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

**Шкала та критерії оцінювання презентації (денна форма здобуття освіти)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10 балів	Зміст презентації повністю відповідає темі; дотримано всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту; тема розкрита повністю та глибоко; презентація має чітку структуру (вступ, основна частина, висновки). Інформація достовірна, логічно організована. Мовлення грамотне, майже без помилок, лексика різноманітна. Вимова чітка. Презентація візуально якісна. Здобувач вищої освіти упевнено відповідає на запитання.
8 балів	Зміст презентації відповідає темі; вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту переважно дотримано; тема розкрита загалом добре, але є незначні неточності або пропуски, які суттєво не впливають на сприйняття презентації. Структура переважно логічна. Є мовні помилки, що не заважають розумінню. Словниковий запас достатній. Візуальний супровід простий. Здобувач вищої освіти відповідає на запитання.

6 балів	Зміст презентації відповідає темі; вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту дотримано; тема розкрита загалом добре, але є неточності або пропуски, які час від часу заважають цілісному сприйняттю презентації. Логічні зв'язки місцями порушуються. Є мовні помилки, що заважають розумінню. Словниковий запас достатній. Візуальний супровід простий. Відповіді на запитання з незначною допомогою викладача.
4 бали	Зміст презентації відповідає темі; вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи й орфографічного стандарту дотримано частково; тема розкрита частково. Структура слабка або не зовсім послідовна. Значна кількість мовних помилок, що іноді ускладнюють розуміння. Лексика обмежена. Візуальний супровід мінімальний або перевантажений. Відповіді на запитання неповні.
2 бали	Презентація складається з 2-3 слайдів, зміст не відповідає темі; Тема розкрита поверхово або фрагментарно. Відсутня чітка структура. Багато мовних помилок, що ускладнюють або роблять неможливим розуміння. Дуже обмежений словниковий запас. Візуальний супровід відсутній або не відповідає темі. Здобувач не може відповісти на запитання.
0 балів	презентацію не підготовлено

**Шкала та критерії оцінювання індивідуального завдання  
(заочна форма здобуття освіти)**

Вид завдання	Кількість балів
Теоретичне питання	0-14
Практичне завдання 1	0-14
Практичне завдання 2	0-14
<b>Усього</b>	<b>0-42</b>

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-14 балів	Завдання виконано правильно, відповідь точна, логічна, структурована; здобувач вищої освіти добирає коректну термінологію; аргументація переконлива, рішення обґрунтовані. Оформлення відповідає вимогам. Здобувач вищої освіти виявляє навички самостійної роботи, демонструє відповідальність у роботі.
11-12 балів	Завдання виконано правильно, відповідь точна, загальна логіка та структура збережені, але здобувач вищої освіти допускається незначних неточностей, які суттєво не впливають на зміст. Аргументація переконлива, рішення обґрунтовані. Оформлення

	відповідає вимогам. Здобувач вищої освіти виявляє навички самостійної роботи, демонструє відповідальність у роботі.
9-10 балів	Завдання виконано в основному правильно, загальна логіка та структура збережені, але здобувач вищої освіти допускається помилок, які впливають на розуміння змісту. Аргументація частково недостатня, рішення частково обґрунтовані. Оформлення в цілому відповідає вимогам. Здобувач вищої освіти в цілому виявляє навички самостійної роботи, демонструє відповідальність у роботі.
7-8 балів	Завдання виконано, але помітні прогалини в розумінні матеріалу, частково порушена логіка та структура відповіді, здобувач вищої освіти допускається помилок, які впливають на розуміння змісту. Аргументація недостатня, рішення не завжди обґрунтовані. Оформлення частково не відповідає вимогам. Здобувач вищої освіти частково виявляє навички самостійної роботи.
4-6 бали	Завдання виконано, але відповіді фрагментарні із порушенням логіки та структури, здобувач вищої освіти допускається великої кількості помилок, які значно впливають на розуміння змісту. Аргументація недостатня, рішення не обґрунтовані. Оформлення переважно не відповідає вимогам. Здобувач вищої освіти практично не виявляє навичок самостійної роботи.
1-3 бали	Завдання виконано поверхнево, без цілісного розуміння змісту, здобувач вищої освіти допускається великої кількості помилок, які унеможливають розуміння змісту. Аргументація відсутня, рішення не обґрунтовані. Вимоги до оформлення не дотримані. Здобувач вищої освіти не виявляє навичок самостійної роботи.
0 балів	завдання не виконано.